

આ અંકમાં શું વાંચશો?



નિઃસ્વાર્થ ભાવે બીજાની મદદ કરીએ એ સૌથી મોટું પુણ્ય છે

નીલેશ આંજે ખૂલ જ ખૂશ હતો. એના પ્રારા મામા આંજે એના ઘરે આવ્યા હતા. મામા આવે એટલે મણ જ મણ હોય. મામા ચોકલેટો લાવો, મીઠાઈ ખરવાએ અને બહાર ફરવા પણ લઈ જાય.

પેજ 3



ઉપકાર પણ હંમેશા વિચારીને કરવો

ગમના બહાર એક કુતરી રહેતી હતી. કુતરીને ચાર ગતુંદીયા થાયા. સમય પસાય થતો ગયો અને સિંગળ બદલાઈ. એક દિવસ વિચારાની સિંગળ ચાલુ થઈ.

પેજ 4-5



ભારતના વિવિધ રાજ્યોના તહેવારો

અપણે ચાંદ દિવાળીને નવા વર્ષ તરીકે ઉજવાવામાં આવે છે. દિવાળીના પાંચ દિવસ પહેલાથી જ ઉત્સવો શરૂ થાય છે. લોકો નવા કપડા પહેલે છે અને એક બીજાને મિઠાઈ ખવડાવે છે.

પેજ 6

ઉત્સવમાં ગુણો અને મૂલ્યો વ્યક્તિ, સમાજ અને...

આધ.એમ.સી.ડી. એફ. (મોરલ અને કલ્યાણ ટ્રેનિંગ) એન્ડ કાઉન્ઝન માટે પહેલાં), એ.એ.પી. એસ. (જાળીતી શાળાનોનું)

એસોક્ષિયેશન) અને દી ઓપન પેજ દ્વારા મોરલ અને કલ્યાણ વેલ્યુઝ ઇન સોસાયટી વિષય પર શ્રી એસ. ગુરુમૂર્તિના વ્યાખ્યાનનું આયોજન કરાયું હતું.

પેજ 8

ગાંધીજીની ૧૫૦મી જન્મ જયંતી, સ્વચ્છતા મારીને તમારી

હું કોઇને પણ ગંદા પગ સાથે પોતાના મન મંથી પણ પસાર નહીં થવા દઉં

“લઈ કાગળની કઢી સિંધુને તરવા નિકળ્યો છું, શાખ લઈ સત્યનું આ જગને જીતવા નિકળ્યો છું, કેમવાની આંધી ચોતરક મચાવી રહી છે હાહાકાર ત્યારે પ્રેમની જ્યોત લઈ માસસાઈનો દિપ પ્રગટાવવા નિકળ્યો છું.” ૧૮મી સદીમાં જે ઓઈ મહાન વ્યક્તિને દુનિયા યાદ કરશે તો હેઠે ગુજરાતના પોરબંદરમાં જન્મેલા મોહનનાસ કરમયંદ ગાંધી, જેને આપણે પ્રેમથી બાપુજી અને ગાંધીજીના નામે જ્ઞાનીએ છીએ. પદ્ધિમ દેશના એક મહાન માણસે બહું જ સારી બાબત સમજાવી છે કે આવનારા સમયમાં લોકો વિશ્વાસ નહીં કરે એક અર્ધ નજ માણસે માત્ર અહિસાના જોરે એક દેશને આજાદી આપાવી. જ્યારે પણ આપણે ગાંધીજીના સિદ્ધાંતોની વાત કરીએ તો તેમના સત્ય, અહિસાના સિદ્ધાંતો પણ યાદ આવી જાય છે. હાં, આજે પણ ઘણા લોકો તેમની અમૃત શિયરી સાથે સંભેદ નથી છતા પણ દેશની આજાદીમાં તેમના યોગદાનને કોઈ ના ન કહી શકે. અત્યારે દેશ તેમના ૧૫૦મી જન્મ જયંતીની ઉજવણી કરી રહ્યો છે. દેશમાં તેમના વિચારોમાંથી સ્વચ્છતા પર સમીક્ષ દેશમાં કામગીરી થઈ રહી છે. તેમના વિચારોને જીવંત કરવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવી રહ્યો છે.

આપણી માટે એ જ્ઞાનનું બહું મહત્વપૂર્ણ રહેશે કે ગાંધીજીએ સાર્વજનિક મંચ પર સ્વચ્છતાના મહત્વને લોકો સામે કઈ રીતે રજુ કર્યું હતું. ગાંધીજીએ સ્વચ્છતાના મુદ્દા પર સૌ પ્રથમ વાર દક્ષિણ આફિક્માં ભારતીય વ્યાપારીઓને પોત — પોતાની વ્યાપાર કરવાની જગ્યાને સ્વચ્છ રાખવાનો મુદ્દો ઉઠાયો હતો. ભારતીય અને એશિયાઈ સમુદ્ધાય તરફથી ગાંધીજીએ તાંની સરકાર સામે વેપારીઓનું પ્રતિનિધિત્વ કરીને સરકારને સ્વચ્છતા અંગે ભારતીય વ્યાપારીઓ જે તકેદારી રાખતા હતા તેની વાત કરી હતી.

આ ઉપરાંત ૧૯૮૧ના સંમેલનના ૧૪માં ખંડમાં લોક રિઝન સામે પણ તેમણે સ્વચ્છતાનો મુદ્દો ઉઠાયો હતો. ગાંધીજીએ જ્ઞાનનું હતું કે ટ્રાન્સવાલમાં ભારતીય સ્વચ્છતાનું પાલન કરતા નથી તે અમૃત લોકો દ્વારા ધારા ૪૧૨ છા.

બનાવવામાં આવી હતી. જે ખોટી હતી. ગાંધીજી એ સામિત્ર કરવા માંગતા હતા કે ભારતીય વ્યાપારીઓને વ્યાપર કરવાનું લાયસન્સ એ માટે નહેંતું આપવામાં આવતું કે તેઓ અંગેજો સાથે વેપારમાં સર્પદક હતા. પરંતુ ભારતીય લોકો અન્ય વેપારીઓની સરખામણીએ પોતાના ધંધામાં સ્વચ્છતા

રાખતા હતા.

ગાંધીજી જ્યારે દક્ષિણ આફિક્માં હતા ત્યારે પણ તેમણે ઘણા શહેરોમાં ભારતીયો જે રીતે રહેતા હતા તેને લઈને ત્યાંની સરકારને પત્ર લખીને તેમની સ્થિતી સુધારવા માટે જ્ઞાનનું હતું. ભારતીયો જ્યાં રહેતા હતા ત્યાં તેમને માથમિક સુવિધા પણ મળતી ન હતી. એક નાની ઓરોડીમાં મોટી સંખ્યામાં લોકો રહેતા હતા. તેથી તેઓ આરોગ્યની દર્દીએ પણ યોગ્ય ન હોવાનું ગાંધીજી માનતા હતા. આ સંદર્ભે ગાંધીજીએ જોહનીસર્બજીના એક અધિકારીને પત્ર લખીને જ્ઞાન કરી હતી કે, હું તમને ભારતીયો જે વિસ્તારમાં રહે છે તે વિસ્તારમાં સત્ય થઈ જાઓ તેવી સ્થિતીથી વાકેફ કરી રહ્યો છું. આ વિસ્તારમાં સફાઈ અનિયમિત છે. એક જ રૂમમાં ઘણા લોકોને ભરવામાં આવે છે. ઘણા નિવાસીઓએ સફાઈના અભિવાને કરારો મારા કાર્યાલયમાં ફરિયાદ પણ કરી છે. એ લોકોનું કહેવું છે કે હવેની સ્થિતી બદલી બતર સ્થિતી થઈ રહી છે.

ગાંધીજીએ પોતાની આત્મકથામાં પણ લખ્યું છે કે નગરપાલિકા ની અપરાધીક લાપરવાહી અને સફાઈ પ્રત્યે ભારતીય નિવાસીઓની અશ્વાનતાને કારણો ઘણા વિસ્તારમાં એક સાંજશ પ્રમાણે ગંદી ફેલાવવામાં આવી રહી છે.

એકવાર દક્ષિણ આફિક્માં કાળો પ્રેગ ફેલાયો હતો. આ પ્રેગનો રોગ જોહનીસર્બજીના આસપાસના વિસ્તારમાં ફેલાવેલો હતો. ગાંધીજીએ પ્રેગગ્રસ્ટ વિસ્તારમાં જઈને રોગીઓની સેવા કરી. તેમણે સેવા કરવામાં પોતાની તમામ તાકત લગાવી દીધી અને સ્વેચ્છાએ આ કામમાં જોડાયા હતા. ત્યાંના સ્થાનીક ડેક્રો અને અવિકારીઓએ ગાંધીજીની સેવાના બહું જ વખાણ કર્યા.

પ્રેગના વિસ્તારમાં સેવા કરવા દરમિયાન ગાંધીજીએ નોંધ્યું કે, આ પ્રકારના કડક નિયમો પર સ્વાભાવિક છે કે આપણને ગુસ્સો આવે. પરંતુ આપણે આ નિયમોનું પાલન કરવું જોઈએ. આપણને સ્વચ્છતા અને સફાઈની કિંમત સમજાવવી જોઈએ, ગંદીને આપણા વચ્ચેથી હટાવવી જોઈએ અને તેનાથી મળતી સ્વચ્છતા શું આપણા માટે ઈનામ નથી. તાજેતરમાં બનેલી ઘણના દેશવાસીઓ માટે એક શિક્ષા છે.

ભારતમાં સ્વચ્છતા અને ગાંધીજી

ભારતમાં ગાંધીજીએ સ્વચ્છતાના સંદર્ભમાં સાર્વજનિક ચીતે પોતાનું પહેલું ભાવણ રજી ફેલ્યુઆરી. ૧૯૭૬માં આંધ્રાનું હતું. મિશનરી સંમેલન દરમિયાન ગાંધીજીએ સ્વચ્છતા વિશે પોતાના વિચારો રજી કર્યા હતા. તેમણે કહું હતું કે, દેશી ભાષાઓના માદ્યમથી શિક્ષાની દરેક શાખાઓમાં જે નિર્દેશ આપવામાં આવ્યા છે, હું સ્પષ્ટ રીતે કહીશી કર્યા હતું. ગામડાઓની સ્વચ્છતાના પ્રચારમાં આંધીજીએ હું પહેલાં પણ પહેલાં જ હંલ કરવો જોઈતો હતો.

ગાંધીજીએ સ્કૂલ અને ઉચ્ચ શિક્ષાનમાં શિક્ષાના પાઠ્યકારમાં સ્વચ્છતાના મુદ્દાને તુંચત જ ભેડવા માટે જણાવ્યું હતું. ૨૦ માર્ચ ૧૯૭૬માં ગુલુકુન કાંગડીમાં આપેલા પોતાના ભાવણમાં તેમણે જણાવ્યું હતું કે, ગુલુકુના બાળકો માટે સ્વચ્છતા અને સફાઈના નિયમોના જ્ઞાન સાથે તેનું અમલકરણ પણ શિક્ષાનો જ એક ભાગ હોવો જોઈએ. આપણને સ્વચ્છતા નિરીક્ષકોએ વારંવાર ચેતવણી આપી છે કે સ્વચ્છતા અંગે બદ્ધ બારાબર નથી.

૧૯૮૦માં ગાંધીજીએ ગુજરાત વિદ્યાપીઠની સ્થાપના કરી, આ વિદ્યાપીઠ આશ્રમની જીવન પદ્ધતિ આધારીત હતી. આ માટે વિદ્યાપીઠમાં રહેણારા દરેક લોકોને, કર્મચારીઓએ સવારમાં સફાઈ કરવી જરૂરી હતી. વિદ્યાપીઠમાં ઓકિસથી લઇને હતો. પોતાની આસપાસના ગલી કે કવાટની સફાઈ પણ કરી રહ્યો હતો. આ પર્યાપ્ત પણ વિદ્યાપીઠમાં લોવા મળે છે. ગાંધીજી સાથે પણ કોઈ રહેણી ઇચ્



બાલકિંઝા વિદ્યાપીઠ રાજુલા ખાતે નવરાત્રી મહોત્સવનું ભવ્ય આયોજન

બાલકિંઝા વિદ્યાપીઠ રાજુલા ખાતે નવરાત્રી મહોત્સવનું ભવ્ય આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં શાળાના વિદ્યાર્થીઓ, ટ્રસ્ટીશ્રીઓ, સ્ટાફમિટ્રો તેમજ વાલીશ્રીઓ બહુ મોટી સંખ્યામાં હાજર રહ્યા હતા. વિદ્યાર્થીઓએ ચસ ગરબાની મોજ માણી હતી. અને વિદ્યાર્થીઓને ઈનામો વિતરણ કરી ઉત્સાહમાં વધારો કરવામાં આવ્યો હતો.



ધી.એચ.બી. કાપડિયા સ્કૂલનું શાનદાર પ્રદર્શન રાજ્યકક્ષાએ પસંદગી

સોલા ભાગવત ખાતે ભાઈઓની જિલ્લાકષણી ટેનિસ કિકેટ સ્પર્ધા યોજાયેલ. જેમાં ધી.એચ.બી. કાપડિયા ન્યૂ હાઇસ્ક્વુલ મેમનગર (ગુજરાતી માધ્યમ) એ શાનદાર પ્રદર્શન કરી વિજેતા બની અને આ ટીમ રાજ્યકક્ષાએ પસંદગી પામેલ છે. આ સંદર્ભે આચાર્યશ્રી રૂપલભેન દલાલ, કોય શ્રી તો. ચેતન વાસ, અશોક જોખીએ માર્ગદર્શન અને પ્રોત્સાહન પૂર્ણ પારી પ્રોત્સાહિત કર્યા હતા.



શિવ આશિષ સ્કૂલમાં નવરાત્રીની ઉજવણી કરવામાં આવી હતી.

શિવ આશિષ સ્કૂલમાં નવરાત્રીની ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. ધોરણ - ૧ થી ૮ ના બાળકોએ ટ્રેનિંગના પ્રેસમાં ઉત્સાહ પૂર્વક ગરબા ગયા હતા. ખુબ ઉત્સાહ પૂર્વક ઉજવણી કરી હતી.



વાલ્લા પ્રાથમિક શાળામાં ગાંધી જયંતિની વિશિષ્ટ ઉજવણી

વાલ્લા પ્રાથમિક શાળામાં ગાંધી જયંતિની વિશિષ્ટ ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. જેમાં દેશ ભરમાં સૌંગઠ યુઝ પ્લાસ્ટીકનો પ્રતિબંધ આવેલ છે તેને અનુરૂપ એક પ્લાસ્ટીકનો રાક્ષસ તરફે વિદ્યાર્થીની વેશભૂષા અને પૂજ્ય બાપૂની વેશભૂષામાં વિદ્યાર્થી તૈયાર કરાયા હતા.

સ્કુમ સ્કૂલ ગુજરાતી માધ્યમ દ્વારા 'ગાંધી જયંતી'ની ઉજવણી



એસ.એસ. ડિવાઇન સ્કૂલ દ્વારા ગાંધી જયંતિની ઉજવણી

એસ.એસ. ડિવાઇન સ્કૂલ દ્વારા ગાંધી જયંતિની ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. જેમાં સ્કૂલના બાળકો દ્વારા ટ્રાફિક સર્કલો ઉપર ઉભા રહીને હેલ્પેટ તથા સીટ બેલ્ટ વગરના વાહન ચાલણે ચોક્લેટ આપીને ગાંધી થીયા માર્ગ હેલ્પેટ તથા સીટ બેલ્ટ પહેરવા આપીલ કરી હતી.

ગાંધી બાપુની ૧૫૦મી જન્મ જયંતી ઉજવવા જરૂર રહ્યું છે ત્યારે સ્કુમ સ્કૂલ ગુજરાતી માધ્યમ દ્વારા ગાંધીજીના જીવન સૂચો "અસ્વાદ, અહિસા, સ્વયંસેવી, સત્ય, સ્વદેશી તથા અપરિગ્રહ" ના પ્રચાર તથા પ્રસારનો સુંદર પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો. તેને અનુલક્ષીને 'સ્કુમ સ્કૂલ ગુજરાતી માધ્યમ' દ્વારા ગાંધી જયંતિની અનોખી ઉજવણી કરવામાં આવી હતી.

ખેલ મહાકુંભ ૨૦૧૯નું આયોજન

શાનદા ગર્ભ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા દ્વારા ખેલ મહાકુંભ ૨૦૧૯નું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં વિદ્યાર્થીની દોઢી કબડી અનુરૂપ ૧૧ બહેનોની સ્પર્ધામાં નવા પણ્યિમ જોનમાં પ્રથમ સ્થાન પ્રાપ્ત કરેલ છે.

નિઃસ્વાર્થ ભાવે બીજાની મદદ કરીએ એ સૌથી મોટું પુણ્ય છે



રાજ ભાતકર
સહ સંપાદક સાધના સાક્ષાત્કાર
કોલમિટ, દિવસ ભાતકર

ની લેશ આજે ખૂબ જ ખૂશ હતો. એના ઘારા મામા આજે એના ઘરે આવ્યા હતા. મામા આવે એટલે મજા જ મજા હોય. મામા ચોક્કેટો લાવે, મીઠાઈ ખવરાવે અને બહાર ફરવા પણ લઈ જાય. તાં આઈઝીમ તો વળી નફામાં.

મહારાષ્ટ્રના એક ગામમાં એનું ઘર. મામા બીજા ગામથી આવ્યા હતા. સાંજે નીલેશ સ્કુલેથી આવ્યો તરત જ મામાએ એના હાથમાં મસ્ત મજાનું બેટબોલ અને કેટલીયે ચોક્કેટો મૂકી દીધી.

સાંજે મામા એને લઈને માર્કેટમાં ગયા. ચકડોળમાં બેસાડ્યો, ઘોડે સવારી કરાવી અને આઈઝીમ તથા પોપકોન પણ ખવરાવ્યા. નીલેશને તો મોજે મોજ થઈ ગઈ હતી.

સાંજે મામે ખીર પૂરી બનાવ્યા હતા. નીલેશ મામા સાથે જ જવાના બેઠા. મા મામાને આગ્રહ કરી કરીને જમાડાની હતી અને વાતો કરતી હતી. મામે કહ્યું, ‘આજે ખીર પૂરી ખરાઇને ખાઈ લે ભાઈ! કાલે રસ-પૂરી બનાવીશ. તને મજા મજા પરી જશે.’

મામા તરત બોલ્યા, ‘અરે, ના બહેન ના! હું તો વહેલી સવારે નીકળી જવાનો છું. મારે કાલે કામ છે.’

મમ્મીએ નારાજગી વ્યક્ત કરતાં કહ્યું, ‘આ વળી કેવું! આજે આચ્યો અને કાલે જતો રહીશ. એવું ના ચાલે હોં ભાઈ! તારે રોકાનાનું જ છે.’

મામાએ વાજબી કારણ આચ્યુ, ‘બહેન, આ તો બહું દિવસથી તને મખ્યો નહોતો અને બે દિવસની રજા બેગી મળી એટલે આવી ગયો. કાલે તારી ભાભીને લઈને મારે પૂણેમાં અંબેગાંંવ જવાનું છે.’

‘ત્યાં શું કામ છે?’

‘મુક્તાઈ માતાના દર્શની જવાનું છે. મારી બાધા છે! બે રજાઓ બેગી હતી એટલે મેં આ રીતે આયોજન કર્યું. આજે અહીં અને કાલે પૂણે. માટે મને ના રોકીન બહેન. હું કાલે વહેલી સવારે નીકળી જઈશ.’

‘ભલે, માતાજીના દર્શની જવાના હો તો જો. મારા વતી માતાજીને શ્રીકૃષ્ણ ચયાવજે.’

‘ચોક્કસ બહેન! મામા બોલ્યા.

એટલી વારમાં નીલેશ બોલ્યા, ‘મામા મારે પણ તમારી સાથે મુક્તાઈ માતાના દર્શની આવણું છે.’

‘ચોક્કસ આવજે બેટા. પછી હું તને પાછો મૂકી જઈશ.’ મામાએ ભાણીયાના માથે હાથ ફેરવતા કહ્યું.

‘ના, નથી જવાનું! પછી તને મૂકવા કોણ આવે?’ મમ્મીએ સ્પષ્ટ ના પારી દીધી. નીલેશ રડવા જેવો થઈ ગયો. મામાએ બહેનને મનાવી, ‘બહેન, બે દિવસ પછી મારે પાછી નોકરીની રજા છે. નીલેશને પણ શાળામાં બે રજાઓ હશે. તું એને મારી સાથે મોકલ. માત્ર બે જ રજા પડશે. હું એને પાછો મુકી જઈશ. સાથે સાથે મુક્તાઈ માતાના દર્શન પણ થઈ જશે.’

આખરે માતા-પિતાએ એને મામા સાથે જવાની રજા આપી દીધી.

૩૦ ઓગસ્ટ ૨૦૧૪નો દિવસ હતો. નીલેશ વહેલી સવારે મામા સાથે એમના ઘરે ગયો. ત્યાંથી



મામીને લઈને ત્રણેય જણા પૂર્ણેના અંબેગાંંવમાં આવેલા મુક્તાઈ માતાના મંદિરી પહોંચ્યા. બસ સ્ટેશનથી મંદિરે જવા ખાસુ એવું ચાલીને જતું પડતું. નીલેશ ખૂબ રાજી હતો. એ મામા-મામી સાથે ચાલતો ચાલતો મંદિર તરફ જઈ રહ્યો હતો. એ અગિયાર વર્ષના બાળકના મનમાં અનેક પ્રશ્નો ભર્યા હતા. એ કુતુહલથી એ પ્રશ્નો મામાને પૂછી રહ્યો હતો.

‘હે મામા! માતાજીના દર્શન કરવા જઈએ તો એ આપણાને શું આપે?’

‘બેટા, ભગવાન આ સૂર્યીના સર્જનહાર છે. એના દર્શન કરીવાથી મન શાંત થાય છે. એ આપણાને સંસ્કાર, સુખ અને શાંતિ આપે છે. ભગવાનના દર્શન કરવાથી આપણાને પુણ્ય મળે.’

‘એમ? એનો અર્થ એમ થયો કે ભગવાન સિવાય આપણાને સુખ, શાંતિ, પુણ્ય કે સંસ્કાર મળે જ નહીં?’

‘ના, બેટા એવું નથી. પુણ્ય બીજી પણ અનેક રીતે મળે. સુખ, શાંતિ અને સંસ્કાર મેળવવાના બીજા પણ અનેક રસ્તાઓ છે.’

‘મને કહુને એઓ!’

મામાએ ભાણીયાને સમજાવવા માંડ્યો, ‘બેટા, આપણે કોઈ ગરીબને ખાવાનું આપીએ તો આપણાને પુણ્ય મળે. કોઈ સુશેલીમાંસ સાપદાયેલાને બચાવીએ તો આપણાને શાંતિ થાય અને પુણ્ય પણ મળે. આ રીતે નિઃસ્વાર્થ ભાવે, અજ્ઞાણા લોકોને મદદરૂપ બનીએ ત્યારે ઈશ્વર આપણાને સુખ, શાંતિ, સંસ્કાર અને પુણ્ય બધું જ આપતો હોય છે. માટે બેટા, સાચું કહું તો બીજાની નિઃસ્વાર્થ મદદ એ ભગવાનના દર્શન જેતું જ મહત્વનું કાર્ય છે.’

‘મામા તમે તો આજે મને બધું જ મોટી સમજ આપી દીધી.’ નીલેશ બોલ્યા.

મામીએ કહ્યું, ‘તો મામાએ જે સમજ આપી એને હંમેશાં યાદ રાખજે નીલેશ.’

‘ચોક્કસ મામી!’

આમ ત્રણે જણ ચાલતા ચાલતા સંસ્કારની,

સુખની અને જીવનની વાતો કરતાં હતા. નીલેશના મનમાં મામાની વાતો બરાબર ઘર કરી ગઈ હતી. ચાલતા ચાલતા મામા-મામી અને નીલેશ એક નદી પાસેથી પાસેથી પસાર થયા. નદીના કિનારે એક ઊંચી કેડી હતી અને ત્યાં થોડા પથ્થર નાંખીને સાંકડો રસ્તો બનાવવામાં આવ્યો હતો. મંદિરે જનરા બધા જ દર્શનાર્થીઓ આ જ રસ્તા પર ચાલીને જતાં હતા. મામા-મામી અને નીલેશ એક સાંકડ રસ્તા પરથી ચાલીને જતાં હતો. એમની આગળ એક માતા એના બે વર્ષના નાના બાળકને લઈને ચાલી રહી હતી. એ સિવાય રસ્તા પર બીજી કોઈ ભિડ નહોતો.

અચાનક આગળ જતી મહિલાને ડેસ વાગી. એ નદીમાં પડતી પડતી રહી રહી ગઈ. પણ ડેસ વાગવાને કારણે એના હાથમાંથી બાળક પડી ગયું અને સીધું નદીમાં બાબકુસુ. માતાએ રાડ રાડ કરી મૂકી. આસપાસ નીલેશના મામા મામી સિવાય કોઈ હતું નહીં. બાળક નદીમાં પડી તરકીયા મારી રહ્યું હતું. હવે શું કરવું? એ વિશે નીલેશના મામા-મામી અને એપ્લાં બાળકની માતા પણ વિચાર કરી રહ્યાં હતા. કારણ કે કોઈને તરતા નહોતું આવડતું, બાળકને બચાવવું કેવી રીતે? મામા બીજા કોઈની મદદ લેવા માટે દોડ્યા. મામીએ એની માતાને સંભાળી. આ બધું ચાલી રહ્યું હતું એટલી વારમાં તો નીલેશ કેટલાંય વિચારે કરી લીધા હતા. અને બચાવાના આશ્રમ વચ્ચે એઝે અચાનક કોઈને પૂછ્યા વિના, કંઈ વાત કર્યા વિના નદીમાં કુદકો માર્યો. હવે મામીના બધકારા વધી ગયા. એમણે પણ ચીસા ચીસ કરી મૂકી. થોડીવારમાં કેટલાંય લોકો ભેગા થઈ ગયા.

અગિયાર વર્ષનો નીલેશ તરણનો થોડોઘડો જાણકાર હતો. એ નદીમાં પેલા નાના બાળકને બચાવવા માટે કુદી હતો. દસ કૂટ ઉડા પાણીમાં ખૂબ જ મહેનત કરીને નીલેશ બાળકને શોધી રહ્યો હતો. આખરે એને સંકળતા મળી. એઝે એ બાળકને શોધી કાઢ્યું અને તરતા તરતા બહાર પણ લઈ આવ્યો. એ બહાર દેખાયો તરત જ કેટલાંક લોકોએ બાળકને અને નીલેશને બહાર ભેંચી લીધા. પેલું બાળક વધારે

અચાનક આગળ જતી મહિલાને ડેસ વાગી. એ નદીમાં પડતી રહી ગઈ. પણ ડેસ વાગવાને કારણે એના હાથમાંથી બાળક પડી ગયું અને સીધું નદીમાં બાબકુસુ. માતાએ રાડ રાડ કરી મૂકી.

પડતું પણી પી જવાને કારણે બેભાન બની ગયું હતું પણ એનો જીવ બની ગયો હતો.

એને તાત્કાલિક સારવાર માટે મોકલવામાં આવ્યા. માતાએ રડતાં રડતાં નીલેશનો અભાર માંયો. મામાના ચહેરા પર પણ ચિંતા હતી. એમના ગળે ડૂંગો બરાયો હતો, ‘બેટા, આવું કરવાની શી જરૂર હતી? તને કંઈક થઈ જતી હતી તો તારી માતાને શું જવાબ આપત? તે તો મારો જીવ કાઢી નાંયો હતો બેટા!’

મામી પણ રડતાં રડતાં બોલ્યા, ‘બેટા, તારે વાત તો કરવી હતી. આમ અચાનક તુ કુદી ગયો. મારો તો જીવ અધ્યર થઈ ગયો હતો બેટા! આવું શા માટે કર્યું તે?’

નીલેશ બોલ્યો, ‘મામા, તમે મને હમણા જ શીખપાડ્યું હતું કે નિઃસ્વાર્થ ભાવે બીજાની મદદ કરીએ એ સૌથી મોટું પુણ્ય છે. માતાજીના દર્શન કરવા જઈએ એટલું જ મોટું પુણ્ય છે. એટલે મ



આપેલા શિત્રમાં રંગ પૂરો



ઉનાણા

ભરે ફાળ પણ મૂગ નહિ, નહિ સસલો નહિ શાન
મોં ઊંચું પણ મોર નહિં, સમજો ચતુર સુજાણ

- શિયાળ
- જિરાફ
- મગર
- દેડકો

સંતાકયું છૂંપું ન રહે,
ટંકે પણ ટંકયું ન રહે

- કાજળ
- સોનું
- પાપ
- પૈસા

એક પશુ જે બીકણાસ,
વનવગડામાં રહેણું,
શરીર સુંવાળું,

- મોટા
- કાનો
- ગાડીમાંથી જે જોણું

- કરચલો
- હાથી
- સસલું
- વાંદણું

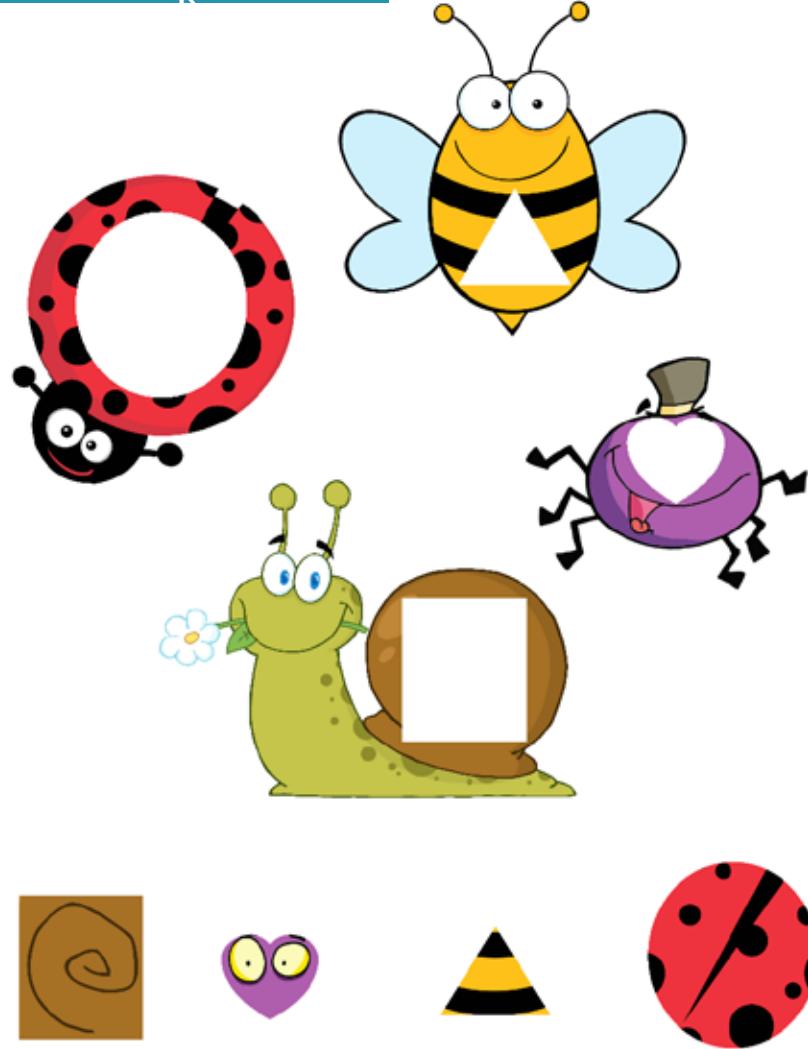
મારી બકરી આલો ખાય, પાલો ખાય,
પાણી પીઅે તો, ટપ મરી જાય

- વરસાદ
- સૂરજ
- દેવતા
- પવન

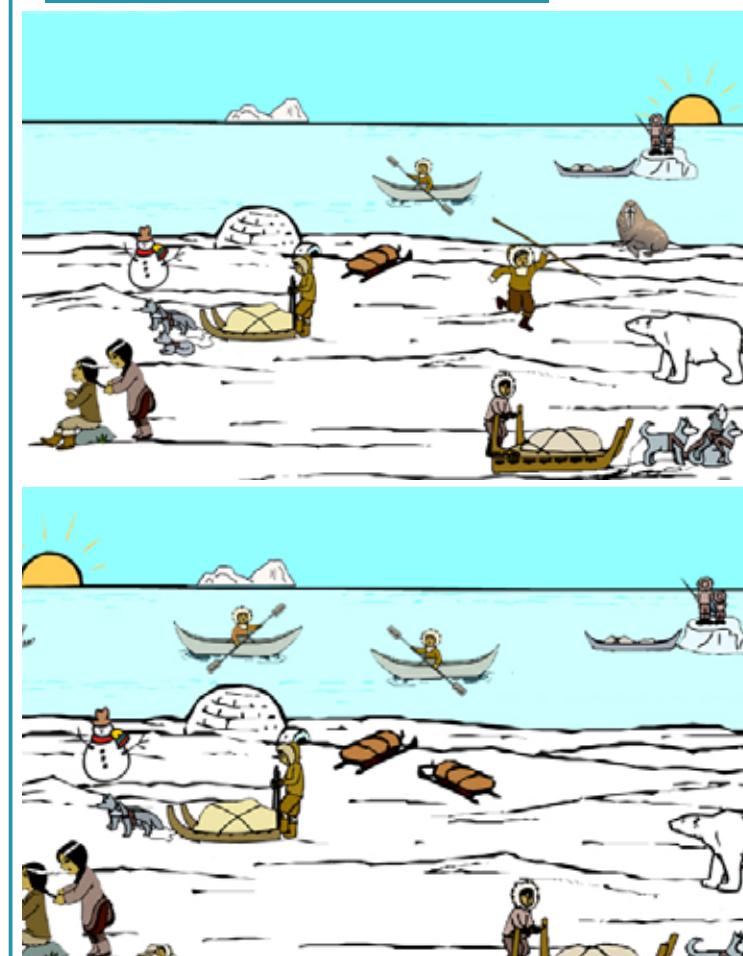
દરિયા કાંઠે નીપજે, ખાય રંક ને રડા,
શ્રી-હાથ સોહાગાણ, એ કાંકણ કે ચુડા

- સાકર
- મીઠું
- માછળી
- શંખ

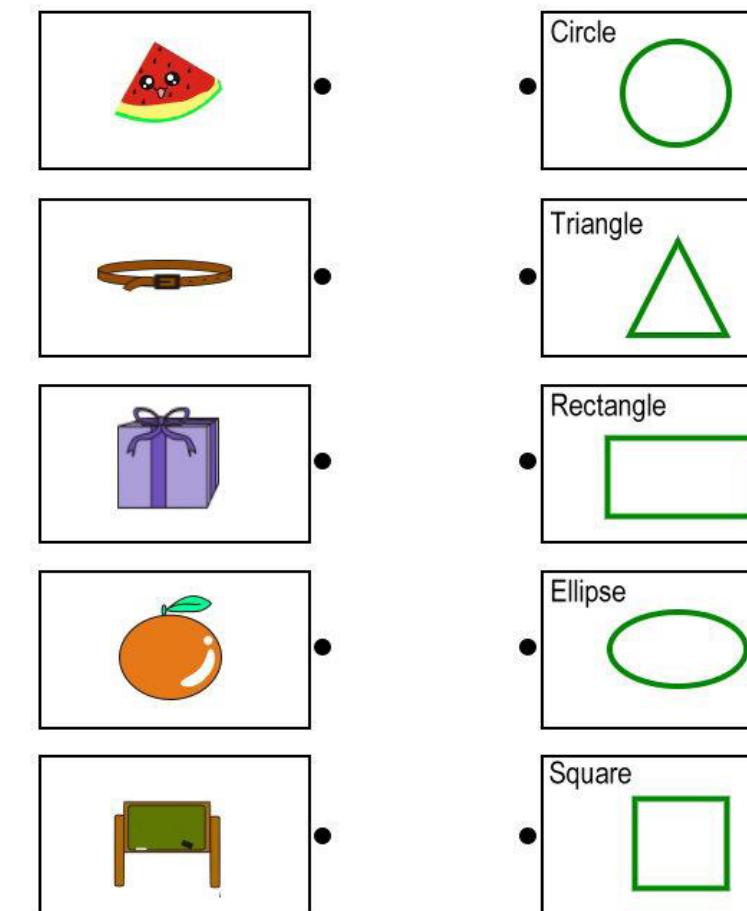
તમારો જવાબ

આપેલા આકાર કટ કરી શિત્રમાં
યોગ્ય જગ્યાએ ચોંટાડી
શિત્ર પૂણ કરો

આપેલ શિત્રમાં દ તફાવત છે તે શોધો



આપેલ વસ્તુને તેના આકાર પ્રમાણે સામ સમે જોડો



રસ્તો શોધવા મદદ કરો

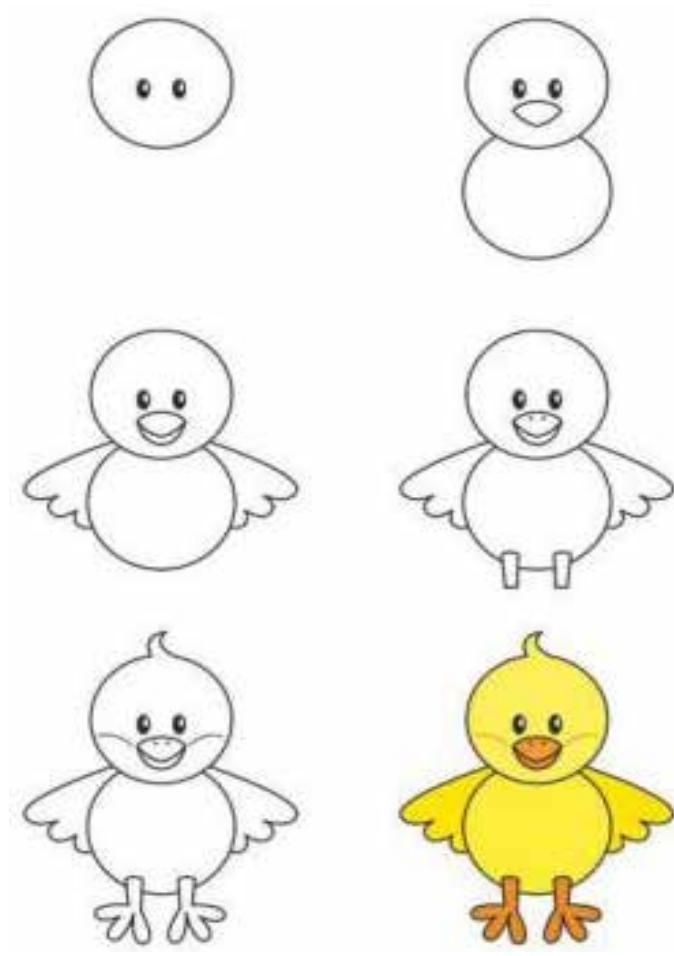


નીચે આપેલ શબ્દો ને શોધો

| | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| d | s | sh | ba | chi | t | li | v | d | a | n |
| દ | સ | શિ | બા | ચિ | ત | લિ | વિ | દ | એ | ન |
| દા | સા | શા | બાં | ચિં | તા | લા | વા | દા | એં | ના |
| દાં | સાં | શાં | બાંન | ચિંન | તાં | લાં | વાં | દાં | એંન | નાં |
| દાંદ | સાંદ | શાંદ | બાંદ | ચિંદ | તાંદ | લાંદ | વાંદ | દાંદ | એંદ | નાંદ |

- | | |
|---------|--------|
| મોભો | શિક્ષક |
| રણકાર | શિક્ષા |
| બારસાબ | સરવાળો |
| વિચારણા | સાલસ |
| વિજ્ઞાન | છારબંધ |

ચાલો ટ્રીટી દોરતા શીખીએ

ઉપકાર પણ હંમેશા
વિચારીને કરવો

જીના બાદાર એક કુતરી રહેતી હતી. કુતરીને ચાર ગલુડીયા થયા. સમય પસાય થતો ગયો.
જીયાને સિઝન બદલાઈ. એક દિવસ શિયાળાની સિઝન ચાલુ થઈ. ખૂબ જ ઠંડી પડવા લાગી.
કુતરી અસર તેના ગલુડીયા પર પણ થઈ. કુતરીને લાંઘું કે જો હું કોઈ વયસ્થા નહીં કરું તો મારા ગલુડીયા મરી જશે. તેથી તેણે બાજુમાં રહેતા કરીતી રીતે મારા ગલુડીયા મરી જાય.
તેના કરતા તું મને તારી જગ્યામાં ગલુડીયાને રહેવા માંદેની જગ્યા કરી આપ. કુતરીની પરિસ્થિતી
જોઈને કુતરાને દયા આવી અને તેણે પોતાની જગ્યામાં ગલુડીયાને રહેવા માંદેની જગ્યા
કરી આપી.



બાળ વાર્તા

શિયાળાની સિઝન પૂરી થઈ. એક દિવસ કુતરીએ આયો અને તેણે કંધું કે હેવે શિયાળો પુરો થઈ ગયો છે.
તું મારી જગ્યા ખાલી કરીને પોતાની જગ્યા પર ચાલી જાય તો સારુ છે. કારણ કે તેની સ્થિતી પણ બાદાર રહેવાથી
બગડી રહી છે. પરંતુ કુતરીએ કંધું કે જ્યાં સુધી તેના ગલુડીયા મોટા ન થઈ જાય ત્યાં સુધી તેને
રહેવા દેવામાં આવે તો તેનો ઉપકાર રહેશે. કુતરી પર દયા કરીને કુતરો તાંધો ચાલ્યો ગયો. ફરી
થોડી સમય પછી કુતરો આયો. તેણે કંધું કે હેવે તારા ગલુડીયા મોટા થઈ ગયા છે તો તેણે હેવે તેની
જગ્યા ખાલી કરવી જોઈએ. અચાનક કુતરીના અવાજમાં બદલાવ આયો. તેણે કંધું કે તું એકલો છું
જ્યારે હું અને મારા ચાર દિક્કા તેને પંખોચી વળીશું. આ સાંભળીને બાહાર રમી રહેવા ચાર કુતરા
આપીને ધૂરકવા મંડ્યા. કુતરો હુખી ફુદ્યે પાણો વળી ગયો. પરંતુ તેણે મનોમન નક્કી કરી લાખું કે
હેવેથી તે કોઈ ઉપકાર નહીં કરે.



ભારતના વિવિધ રાજ્યોના લોહેવારો

આપણે ત્યાં દિવાળીને નવા વર્ષ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે. દિવાળીના પાંચ દિવસ પહેલાથી જ ઉત્સવો શરૂ થઈ જાય છે. લોકો નવા કપડા પહેરે છે અને એક બીજાને મિઠાઈ ખવડાવે છે. ઘરને સુશોભીત કરે છે. લોકો એકબીજાના ઘરે જઈને નવા વર્ષની શુભકામનાઓ આપે છે. ગુજરાતમાં આપણે અંગેજુ ક્લેન્ડરની સાથે ગુજરાતી મહિના અને તીવી પ્રમાણે પણ દિવસોની ગંગાતરી કરીએ છીએ. દિવાળી પર ગુજરાતીઓનું વર્ષ પુરુ થાય છે અને બેસ્તા વર્ષના દિવસથી નવા વર્ષની શરૂઆત થાય છે. બાળમિન્ટો આજે આપણે અલગ અલગ રાજ્યના તહેવારો અંહી માહિતી મેળવીશું. અને હાં આ દિવાળી પર ફટાકડા ઝોડતા સમયે ખાસ તકેદારી રાખજો. કરણ કે આપણે વેકેશન પુરુ થયા બાદ સ્કૂલે પણ જવાનું છે.

૧. તામિલનાડુ



આપણે જ્યારે ગુજરાતમાં મકરસંકાંતિની ઉજવણી કરીએ છીએ ત્યારે તે જ દિવસે તામિલનાડુના પોગલ ઉજવાય છે. આ તહેવારના દિવસે ત્યાંના લોકો ઘરને રંગોળી અને કુલોથી સજાવે છે. આ દિવસે તામિલ લોકો ઘરમાં મિષ્યાન બનાવે છે. આ જ દિવસે વિવાદાસ્પદ રમત જલીકુદી પણ રમવામાં આવે છે. જેમાં પાડાને દોડવવામાં આવે છે. આ રમતને ઘણા છવદાય પ્રેમીઓ વિરોધ પણ કરે છે. તમિલ લોકોનું વર્ષ પણ ૧૪ જાન્યુઆરીના આસપાસના દિવસોથી જ શરૂ થાય છે. ઉપરાંત આપણે જ્યારે દેવ દિવાળીની ઉજવણી કરીએ છીએ ત્યારે ત્યાંના લોકો કાર્તિક દિપમ ઉજવે છે. તેઓ દિપમાળા પ્રગટાવીને રંગોળી પુરે છે.

૨. મહારાષ્ટ્ર



ચૈત્ર પદવો એટલે ચૈત્ર સુદ એકમ, મહારાષ્ટ્ર અને કોકણમાં ગુરી પડવા તરીકે ઉજવવામાં આવે છે. આ જ દિવસે મરાઠી લોકોનું નવું વર્ષ શરૂ થાય છે. રામ વનવાસ બાદ પરત ફર્યા ત્યારે તેમની યાદમાં ઘરની બહાર ધજા પર ગુરી એટલે કે કણશ લગાવીને તેને ઘરની બહાર લગાવવામાં આવે છે. ગણેશ ઉત્સવ પણ મહારાષ્ટ્રનો જ તહેવાર કહેવાય. પરંતુ હવે તેને સમગ્ર દેશમાં ઉજવવામાં આવે છે.

૩. ગોવા



ગોવા રાજ્યમાં હિન્દુ ક્રેઙ્કળી પ્રજા અને પ્રીસ્ટીઓની વસ્તી વધારે છે. ગોવામાં પાર્ટ્યુનિઝ લોકો આવીને વસ્યા

હતા. પ્રીસ્ટીઓની વસ્તી હોવાથી સ્વાભાવિક છે કે અહીં નાતાલના તહેવારની ધામધૂમથી ઉજવણી કરાય છે. ખાસ કરીને નવા વર્ષની ઉજવણી માટે દેશના લોકો ખાસ ગોવાની મુલાકાત લે છે. હિન્દુ લોકો ગોવામાં શિંગમો નામનો તહેવાર ઉજવે છે. જે આપણા હોળીના તહેવારની સાથે સાથે આવે છે. આ તહેવારની ઉજવણી પાંચ દિવસ સુધી ચાલે છે. આ દરભિયાન લોકો નૃત્ય અને લોકગીતો ગાતા જોવા મળે છે.

૪. રાજ્યસ્થાન



રાજ્યસ્થાનની હોળી સમગ્ર વિશ્વમાં પ્રચલિત છે. દેશ દુનિયાના લોકો હોળીનો ઉત્સવ જોવા ખાસ રાજ્યસ્થાનમાં આવે છે. રાજ્યસ્થાનમાં હોળીની સાથે ગણગૌર નામના તહેવારનું પણ ખાસ મહત્વ છે. શિવ પાર્વતીની ઉપાસનાનું આ પર્વ છે. ફાગણ પુનમની હોળી પદ્ધી આ તહેવાર ઉજવાય છે. નવા પરણેલી ખીઓ સૌભાગ્ય માટે શિવ પાર્વતીની પુજા કરીને પ્રત રાખે છે. યુવક-યુવતીઓ એમના જીવનસાથીની પસંદગી પણ કરે છે. રાજ્યસ્થાની લોકો બંગાળમાં પણ વસ્યા હોવાથી ગણગૌર તહેવાર બંગાળમાં પણ ઉજવાય છે.

૫. કષાણ્ટક - આંધ્ર પ્રદેશ



કષાણ્ટક અને આંધ્રપ્રદેશમાં ઉગડી નામનો તહેવાર નવા વર્ષ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે. ચૈત્ર પદવો - સુદ એકમ ઉગડી તરીકે ઉજવાય છે. ત્યાંના લોકો નવા વર્ષને વધાવવા માટે રંગોળી, ફુલોના તોરણથી સુશોભન કરે છે. લોકો આ દિવસે મંદિરોમાં મોટા પ્રમાણમાં દાન પણ આપે છે. આ જ દિવસે મહારાષ્ટ્રમાં ગુરી પડવા તરીકે પણ ઉજવણી કરાય છે. ઉપરાંત આંધ્રપ્રદેશમાં જુલાઈ - ઓગષ બોનાલુ નામનો તહેવાર આવે છે જેમાં મહાકાળી માતાની પુજા અર્થના થાય છે.

૬. કેરળ



કેરળમાં નવું વર્ષ વિશુ નામના તહેવારથી ઉજવાય છે. એપ્રિલ મહિનાની ૧૪મી તારીખની આસપાસ નવા વર્ષની ઉજવણી કરવાની શરૂઆત થાય છે લોકો વિષ્ણુ ભગવાનના મંદિરમાં જઈને પુજા અર્થના કરે છે. આમ તો કેરળનો પરંપરાગત ઉત્સવ ઓષામ છે. જે દુનિયાના દ્રેક છેડા પર રહેતા કેરળના લોકો બહુ જ ધામધૂમથી ઉજવે છે. ઓષામ ઓગષ - સાટેભરમાં આવે છે. અને ૧૦ દિવસ ઉત્સાહભેર ઉજવણી થાય છે. કેરળમાં તો આ તહેવાર નિમિત્તે નૌકા સ્વર્ણ પણ રાખવામાં આવે છે. દ્રેક વર્ષ નૌકાઓમાં પણ વેરાયટી જોવા મળે છે.

૭. અસામ

સિધી સમાજ



આસામમાં બિહુનો તહેવાર ઉજવાય છે. આ તહેવાર ત ઝતુમાં ઉજવાય છે. રોગલી બિહુ સૌથી વધુ ઉમંગથી ઉજવવામાં આવે છે. તે વસંત રત્નામાં ૧૪મી એપ્રિલે આવે છે. કોંગલી બિહુ અથવા કટી કી બિહુ ઓક્યોભરમાં પાકની લળણી થાય છે. ભોગલી બિહુ જાન્યુઆરીમાં આવે છે. આ તહેવાર પર લોકોમાં ખાણી પીણાનું ખાસ મહત્વ હોય છે. ૧ દિસેમ્બરે યોજાનારા હોર્નબિલ ગોરા નામના તહેવારના દિવસે લોકો સાંસ્કૃતિક સ્થળે એકઠા થાય છે. પોતાની પરંપરાગત વેશભૂષા અને રહેણી કરણી અને લોકનૃત્યનો આનંદ માણે છે.

સિધી સમાજ



સિધી ભાઈઓ અને બહેનો ચૈત્ર સુદ બીજના દિવસે ચેણી ચાંદ ઉજવે છે. સૌ સાથે મળીને ગુરુ ઉરોલાલની શોભાયાત્રા કાઢે છે. ગીત સંગીત, ભજન ડિર્નના કાર્યક્રમોનું આયોજન કરે છે. અને મિશ્ભોજન પણ બનાવે છે.

૮. મણીપુર



દિવાળી ધમાલ ફક્ત શંકુઝની સાથે

આંતરરાષ્ટ્રીય કક્ષાનું
વોટરપાર્ક



પ્રીમિયમ
રિસોર્ટ



📍 અમદાવાદ - મહેસાણા હાઇવે.

📞 બુકિંગ માટે - +91 9099080086

🌐 www.shankuswaterpark.com | f @ shankuswaterpark

20% Discount

૩૧ ડિસેમ્બર ૨૦૧૯ સુધી ૨૦% ડીસ્કાઉન્ટ માન્ય

વોટરપાર્કની ઓફરનો લાભ લેવા માટે આ કુપન સાથે રાખવી અનિવાર્ય છે.

કોઈપણ તહેવાર કે જાહેર રજમાં આ ઓફરનો લાભ મળશે નહીં.

ઉચ્ચતમ ગુણો અને મૂલ્યો, વ્યક્તિ, સમાજ અને મજબૂત રાષ્ટ્રનું નિર્માણ કરે છે - શ્રી એસ. ગુરુમૂર્તિ

આઈ.એમ.સી.ટી.એફ. (મોરલ અને કલ્યાલ ટ્રેનિંગ ફાઉન્ડેશન માટે પહેલ), એ.ઓ.પી.એસ. (જાગીરી શાળાઓનું એસોસિએશન) અને ધી ઓપન પેજ દ્વારા મોરલ અને કલ્યાલ વેલ્યુઝ ઇન સોસાયટી વિષય પર શ્રી એસ. ગુરુમૂર્તિ જે જાગીરી સી.એ., એડિટર અને આઈ.એમ.સી.ટી. એફના ફાઉન્ડર ટ્રસ્ટીના વાખ્યાનનું આયોજન કરાયું હતું. જેમાં ડૉ. વિનોદ રાવ (આઈ.એ.એસ.) સચિવ, પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ અભિયાન વિશે તરીકે ઉપસ્થિત રહ્યાં હતા. આ કાર્યક્રમનું આયોજન ૩૦ મી સાટેભરના રોજ અમદાવાદ મેનેજમેન્ટ એસોસિએશનના જે. બી ઓડિટોરિયમાં થયું હતું. આ સાથે જ મહાનુભાવો

એચેસેસએસએફ અને આઈએમસીટીએફના રાષ્ટ્રીય સંયોજક શ્રી ગુણવંતસિંહ કોઠારી - આઈએમસીટીએફના સ્થાપક અને મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી શ્રીમતી આર. રાજલક્ષ્મી, શ્રી નારાયણ મેધાણી - સચિવ આઈએમસીટીએફ, ગુજરાત, એઓપીએસના પ્રેસિડન્ટ શ્રી અર્થિત ભંડ, આઈએમસીટીએફની સભ્યો શ્રી પ્રદિપ મોદી, શ્રી અંજિત શાહ, શ્રીમતી મનીષા જોશી અને શ્રી તુલસીરામ ટેકવાણી ઉપસ્થિત રહ્યાં હતા. આ ઉપરાંત એઓપીએસના સભ્યો શ્રી રાજ પાટક, શ્રી વત્સલ વૈષ્ણવ, શ્રી કમલ મંગલ અને શ્રી પ્રહાર અંજારિયા કાર્યક્રમમાં હાજર રહ્યાં હતા. થ ઓપન પેજ તરફથી શ્રીમતી જયોતિ ભંડ, શ્રીમતીપતિકા પરીખ, શ્રીમતી નીપા શુક્રા અને શ્રી રાકેશ પટેલે તમામ મહાનુભાવોનું હાર્દિક સ્વાગત કર્યું હતું.

ડૉ. વિનોદ રાવ રાજ્યાના પ્રાથમિક શિક્ષણમાં સિસ્ટમો બદલવાની વાત કરી હતી. તેઓ સરકાર દ્વારા સંચાલિત શાળાઓના 6th, 7th અને 8th માં લાખો વિદ્યાર્થીઓની શીજવાની ક્ષમતા અંગે ખૂબ ચિંતિત હતા. તેમણે કહ્યું કે શાળામાં આ ધોરણના વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોની હાજરીના અભાવે તેઓ ભાગ્યે જ વાંચી, લખી અને ગણતરી કરી શકતા હતા. વિદ્યાર્થીઓની આ સિથ્ટી માટે મૂળભૂત શાળામાં હાજરીનો અભાવ હતો.

અભ્યાસની ક્ષમતામાં સુધ્યારો કરવા માટે સરકાર દ્વારા ઓનલાઈન હાજરી પ્રણાલી શરૂ કરી હતી. શરૂઆતમાં આ સિસ્ટમ સ્ટાફ દ્વારા સ્વીકારવામાં આવી ન હતી પરંતુ સતત પ્રયત્નો દ્વારા હવે તે સફળતાપૂર્વક લાગુ કરવામાં આવી છે અને



શ્રી એસ. ગુરુમૂર્તિ

સકારાત્મક પરિણામો આવી રહ્યાં છે. તેમણે ધોરણ ત થી ૮ સુધીના કેન્દ્રીય મૂલ્યાંકન પ્રણાલી પરનો પોતાનો અનુભવ પણ શેર કર્યો હતો. તેમણે એમ પણ કહ્યું કે જે વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો નિયમોનું પાલન કરે છે તે ખેખાર મૂલ્ય આધારિત શિક્ષણથી ભરેલા હોય છે. તેમણે જીવનમાં ‘ધર્મ ના મહત્વ પર પણ વાત કરી. તેમણે એમ પણ કહ્યું હતું કે ધર્મ એટલે ફક્ત સારું કરવું એવું નથી, પરંતુ અન્યનું ખરાબ ન કરવાનું પણ ધર્મ શિખ્યે છે.

તેમણે એમ પણ જાણાયું હતું કે ધર્મ, આપણા સનાતન ધર્મનું રક્ષણ કરવું જરૂરી છે કારણ કે તે બદલામાં આપણનું રક્ષણ કરશે. તેઓ ખૂબ આશાવાદી હતા. કે, આઈએમસીટીએફ સાથે સહયોગ કરવાથી શિક્ષણ પ્રણાલીને ચોક્કસપણે ફાયદો થશે.

શ્રી એસ. ગુરુમૂર્તિએ મૂલ્યો અને સંદગુણો વચ્ચેના તફાવત વિશે વાત કરી. તેમણે કહ્યું કે બંને મહાન અને અનિવાર્ય છે. તેમણે મૂલ્ય શિક્ષણ અને મૂલ્ય અમલીકરણ વચ્ચેના તફાવત વિશે પણ વાત કરી; એક સંસ્કાર વિશે અને બીજું નિયમો વિશે. સંસ્કારો વ્યક્તિ સાથે લાંબી મજલ કાપ

ડૉ. વિનોદ રાવ

તા હોય છે જ્યારે માનવીય વૃત્તિ દ્વારા નિયમોને તોડવામાં આવે છે. સંસ્કારોને અનુસરીને સમાજનો ઇક્સીસિસ્ટમ સુધરે છે. તેમણે અમેરિકન સમાજનું ઉદાહરણ આયું કે જ્યાં કોઈ પરિવાર ન હોવાને કારણે સરકાર દ્વારા સામાજિક સુરક્ષાની કાળજી લેવામાં આવે છે. અમેરિકામાં બાળકોના ઉચ્ચ શિક્ષણને માતાપિતા દ્વારા ભંડોળ પૂર્ણ પાડવામાં આવતું નથી કારણ કે તેઓ માને છે કે એકવાર બાળક ચાલવાનું શરૂ કરે છે, તો તે પ્રાણી અને પશીઓની જેમ પોતાની સંભાળ રાખી શકે છે. પરંતુ ભારતમાં આ ઉચ્ચ શિક્ષણથી વિપરીત માતાપિતા દ્વારા ભંડોળ આપવામાં આવે છે કારણ કે તે માતાપિતાનું ફરજ છે અને તે બાળકનો અવિકાર છે. તેથી માતાપિતાની ફરજ એ બાળકનું અવિકાર છે અને બાળકની ફરજ માતાપિતાની છે. તેથી આપણા દેશમાં સામાજિક સુરક્ષા એ સરકારની જવાબદીની નથી. પરંતુ સંસ્કારો દ્વારા સંચાલિત બાળકોની ફરજ છે. આઈએમસીટીએફ ભાર મૂકે છે કે જ્યારે શરીર અને મન માતાપિતાના પગને સ્પર્શ વાંચી માટે જોડે છે અને વલણ આપે છે ત્યારે તે એક

વખત વડીલોનું માન માનવાનું પ્રતિબેન્દિત કરે છે.

વધુમાં તેમણે કહ્યું હતું કે, આઈએમસીટીએફ એ એક નવતર મૌખ્યુલ છે જે યુવા ભારતીયોમાં નેતૃત્વ અને સાંસ્કૃતિક મૂલ્યો પ્રદાન કરવા, શોપવા માટે તૈયાર કરવામાં આયું છે. આઈએમસીટીએફની સ્થાપના તેના આધારે કરવામાં આવી છે કે શાશ્વત મૂલ્યો (સનાતન ધર્મ) ની રચના કરે છે જે પરિવારો, સમાજ, અર્થતંત્ર, રાષ્ટ્રો અને માનવતાને ટકાવી રાખે છે. આઈએમસીટીએફ વિશ્વાસ કરે છે કે આ ઉચ્ચતમ ગુણો અને મૂલ્યો વ્યક્તિગત, સમાજ અને રાષ્ટ્રનું નિર્માણ કરે છે અને તેથી આ ગુણો અને મૂલ્યોનું નિર્માણ રાષ્ટ્રનું નિર્માણ કરે છે.

આઈએમસીટીએફ માને છે કે ‘આધુનિકતા’ ના નામથી પદ્ધતિમાંથી આયાત કરાયેલ બેકાબુ વ્યક્તિત્વવાદ સમકાળીન સમયમાં આ કલાતીત મૂલ્યોને પરિવારો, મહિલાઓ, પ્રકૃતિ અને સમાજને મોટા પ્રમાણમાં જોખમાં મૂકે છે. આઈએમસીટીએફને ખાતરી છે કે હજારો વર્ષોથી સમાજને ટકાવી રાખનારા પ્રાચીન મૂલ્યોને યાદ કરીને અને તેનો અભ્યાસ કરીને આ વલણની ધરપકડ કરવી જોઈએ અને તેનાથી વિપરિત થયું પડશે, જે ભવિષ્યમાં જ રાષ્ટ્ર, વિશ્વ, પર્યાવરણ, પરિસ્થિતિ, અર્થતંત્ર અને ટકાવી રાખવામાં મદદ કરી શકે છે. સમાજ. આઈએમસીટીએફ કાર્યક્રમો સનાતન ધર્મ (પ્રાચીન ભારતીય આધ્યાત્મિક શાશપણ અને મૂલ્યો) થી ખૂબ પ્રેરણ આપે છે જે વિષયોને સંભાળે છે જેમ કે: વન સંરક્ષણ અને વન્ય જીવનને સુરક્ષિત કરો, પર્યાવરણને ટકાવી રાખો, ટકાઉ પર્યાવરણ, માનવ અને પારિવારિક મૂલ્યોને પ્રોત્સાહન આપો, મહિલાનું સંન્માન અને દેશપ્રેમ સ્થાપિત કરો. ટૂંકમાં તે સમાયેલ છે - પ્રકૃતિ - નહીંઓ, પર્વતો, જાડ, જંગલો, પ્રાણીઓ વગેરે - દેવી અભિવ્યક્તિ તરીકે અને માતા, પિતા, શિક્ષક, છોક્કિઓ, મહિલાઓ અને અજાયાઓ (અભિથી) ને દેવી તરીકે વર્તે છે. આ મહાન પરંપરા આઈએમસીટીએફ કાર્યક્રમોના બૌદ્ધિક અને નૈતિક ખોતાં છે.

આઈએમસીટીએફ પરની તેમની વાત વર્તમાન સંદર્ભમાં એટલી સુસંગત હતી કે બધા પ્રેક્ષકો જ્યાં જોડણી કરે છે. એ.ઓ.પી.એસ. ના શ્રી પ્રહાર અંજારીએ આ કાર્યક્રમને સફળ બનાવવા માટે તમામ મહાનુભાવો, આમંત્રિત અતિથિ અને ઓર્ગનાઇઝિંગ ટીમને આભાર માણ્યો હતો.

