



SINCE - 1968

ધી રાખારાજ || પોંજ

Happy Independence Day

RNI NO. GUJGUJ/2015/64872

વિદ્યાર્થીઓનું પોતાનું શૈક્ષણિક સામાચિક

EDITOR: ARCHIT LABHUBHAI BHATT

Vol.No-3, Issue No-1 Ahmedabad, Saturday 05/08/2017

www.theopenpage.co.in

Page -12 Price: ₹30/- Annual Subscription: ₹360/-

From, The Open Page, 4th Floor Vishwa Arcade, Opp. Kum-Kum Party Plot, Nr. Akhbarnagar, Nava Wadaj, Ahmedabad - 380013 | Ph : 079-27621385/86

આ અંકમાં શું વાંચશો?



ભારતીય અવકાશ વિજ્ઞાનના પિતા: ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈ

૨



વાળકોના જીવનનો સુદૃઢ પાયો રચવા માટેના સચોટ ઉપાયો

૩



બ્રહ્માંડની સર્કરે

૪



ઓગાષ મહિનામાં આવતા તહેવારો

૫-૬



હૃપેટાઇસ એ

૬

દેશ તો આગાદ થાતાં થય ગયો, તે શું કર્યું ?
જે દિવસની અમે રાહ જોવા હતા તે શું છે? આવ
જેની ઉધાનો પાલવ દૂદામલ શહિરો તથા
પવિત્ર રક્તથી થયો રંજુત, તે તુ છે ? આવ
આવ હે સુદિન અમ મુક્તિ તથા!
-ઉમાશક્ર જોધી

૧૫ ઓગષ્ટ-સ્વતંત્રતા દિવસ. ભારતના ૭૧મો સ્વતંત્ર દિવસ. આજનો દિવસ આપણા દેશ માટે સોનેરી દિવસ તરીકે ઉજવાય છે. અંગેજોની ૨૦૦ વર્ષની ગુલામીમાંથી આપણે આજાદ થયા તે દિવસ તો આપણા ઈતિહાસનું સોનેરી પાનું બની ગયો છે. અત્યારે આપણે આજાદીના અર્થના સમજાચે છીએ જરા ? ના.. કારણકે આપણે જન્મા ત્યારી જ આજાદીનો થાસ લઈએ છીએ. અને એવું કહેવાય છે કે જે વસ્તુ આપણને મફતમાં અથવા સહેલાઈથી મળે તેની આપણા મનમાં કંઈજ કિમત હોતી નથી. અરે! આજાદી કોણે કહેવાય તે પ્રશ્ન આપણાં શાહિરોને પૂછો, એ સમયના આપણાં સ્વતંત્ર વીરોને પૂછો, લોહી રેરીને જેમણે સામી છાતીએ ગોળીઓના વરસાદને ઝીલ્યો છે એવા લોકોને પૂછો તો તેનું મહત્વ સમજ શકાય..!! આપણાં પૂર્વજીએ જે શહિરી વહેરીને આપણને આ અમૃત્ય લેટ આપી છે તેને સાચવવાની જવાબદારી મારી, તમારી અને આપણાં સહુની છે.

ઉજવણીની ભવ્ય તૈયારીએ થવા લાગી છે. શાળા-કોલેજોમાં સરકારી પરિપત્ર આવી ગયા છે. ૧૫મી ઓગષ્ટ નજીક આવી રહી હોય ત્યારે ભારતીય પ્રજામાં જીણો-અજીણો શરૂતાત ચરી જાય છે. એ દિવસે લગભગ બધાજ પોતાને શહિર ભગતસિંહ અને ચંદ્રશેખર આજાદ માનવા લાગે છે.

હિન્દી ફિલોના હોય તેટલા તમામ દેશભક્તિ ગીતો હોગાએ વગાડી દેવામાં આવે છે. કાન ફાડી નાખે તેવા તીજેના અવાજ આખા શહેરને બાનમાં લઈને વાહનોની રેલી નીકળી પડે છે. ચોતરફ તિરંગાઓ લહેરાવતા યુવાનો-યુવતીઓને જોઈને હેઠું ગુહગદિત થઈ ઉંદે છે. વાહ ! શું આપણું યુવાધન છે!! કુંદું દેશભક્તિના રૂએ રંગાઈ ગયું છે. પરંતુ આ ઉન્માદ માત્ર એક દિવસ પૂરતો જ હોય છે, બીજા દિવસે બધું ભુલાઈ જાય છે. યુકોરીયાની આવી કલ્યાણ ભારતમાં જોવા મળે. હિટ હેપન્સ ઓન્લૈની હન ઈન્ડિયા. ‘સુનો ગોરસે હુનિયા વાલો, બુની નજર ન હમ પે ડાલો’ જેર શોરથી ગાવા-ગવડાવવાથી દેશ ભક્ત બની જવાતું નથી. દેશ માટે સામી છાતીએ લડવા માટેની તાકાત હોવી જોઈએ. જરા યાદ કરો કુરબાની ગાવાથી ગયેલા પાછા આવવાના નથી, પણ જેને માટે શહિરોએ શહિરીએ સુજીલામ સુક્રિયામ ભારત દેશ ખરા અર્થમાં શહિર થયો છે ખરો? દેશના લોકો સતત એવી આશામાં જીવી રહ્યા છે, કંઈક ચ્યાત્કાર થશે પણ ૭૧ વર્ષ પછી ભારત ઠેરનું ઠેર છે. ૭૧ વર્ષથે ઘણી લાંબી મજલ કહી શકાય. ૭૧ વર્ષનું સરવેયું કાઢીએ તો નફાની આશામાં ‘ખોટ’ વધતી દેખાય છે. ભારતની સાથે જ સ્વતંત્ર થયેલા અન્ય રાષ્ટ્રોના વિકસની હરણશક્ષાળ જોઈએ તો ચોક્કસ કહી શકાય કે દેશ તો આજાદ થતા થઈ ગયો, તે શું કર્યું ? (સત્તા પર બેઠેલા). ૧૮૪૫માં જાપાનના હિરોશીમાં અને નાગાસાકી પર પરમાણું બોખ ફેંકાયા, બીજુ કોઈ રાખ્ય હોતો કદાચ લું પ્રાય: થઈ જત, પણ આતો જાપાન હતું. ફિનિક્સ પંખીની જેમ પોતાની રાખમાંથી બેઠા થઈ માત્ર

૧૫મી અગષ્ટ



અને માત્ર ટેકનોલોજીના વિકાસ પાછળ મંડી રહેલ જાપાનનો વિકાસ જુઓ. તેઓ ક્યાં છે અને આપણે ક્યાં છીએ ? સ્વતંત્ર ભારતના સ્વતંત્ર નાગરિક તરીકે આપણે ક્યાં ઉભા છીએ તે જાણવા કરતાં આપણે કાંપે છે. અને તેનાથી થરથર કાંપે છે અને તે છે આપણી જ્યુદ્ધિશયરી, ભારતની સુપ્રીમ કોર્ટ ભલભલા સરકારી માંધાતાઓને જેલ ભેગા કર્યા છે. વધતે વખતે સત્તા પર બેઠેલાઓના કાન આમળીને લપકડો પણ મારી છે.

ભારતના પવિત્ર નાગરિકો પોતાનો અવાજ પણ ઉભાવ્ય વિના પારક પ્રયંકનો ભોગ બની રૂબી ન મરે તે માટે ન્યાયતંત્ર બનતી મહેનત કરે છે. ‘મારું સત્ય એજ સારું સત્ય’ ના નારા લગાવનારા લુચ્યા નેતાઓ રાજીનીતિને બદલે કેવળ રાજ કરતાં શીખી ગયા છે. પત્રકારો, લેખકો અને સાહિત્યકારોનો ધર્મ જે કે કંઈ સ્થાપિત હિત છે, તેને પદકારવાનો હોય ચાપલુસી કરવાનો ન હોય, અજમેરી લોટા જેવા આપણે જે કોઈ સત્તા પર હોય તેને બાલા થવા ગલુડિયાની જેમ આપોટીએ છીએ. જનારાને ખોળ અને આવનારાને ગોળ! જ્યાં આખી જનતા મુખ્યને બદલે માલની આરતી ઉત્તરતી થાય એ દેશના ભવિષ્ય માટે જરૂર સવાલ ઉભા થાય. માત્ર વોટ્સઅપ અને ફેસબુકના માયમથી ટગલાબંધ દેશ પ્રેમના મેસેજ ફોરવર્ડ કરવાથી દેશભક્ત થઈ જવાતું નથી. ૧૬મી ઓગષ્ટ જીમીન પર રગડોળાતા તિરંગા કેટલા ઉકાવે છે? રાષ્ટ્રગીત ગવાતું હોય ત્યારે તેને માન આપવા કેટલા ઉભા થઈ જાય છે? ભારત માતાકી જાય.. વંદે માતરમે ચાલો, આ સ્વતંત્ર દિવસે આપણે આજાદીનો લડાઈમાં જાન નોંધાવર કરનાર સુભાષબાબુ, ભગતસિંહ અને ખુદીરામ બોજ જેવા શહિરોને અને મહાત્મા ગાંધી, સરદાર, નહેર જેવા નામી અને અનામી અનેક સ્વતંત્ર વીરોને યાદ કરીએ અને એમને ભાવબીની શ્રદ્ધાજલી આપીએ.



લાલદેવ જે. પરી વિસ્ક, જીલાગ

મહિલા રી નજરે મહિલા શબ્દનો અર્થ ખૂબજ વિશાળ સંસારની ઉત્પત્તિનો પાયો જ રહી છે. હી પાત્ર વિના આ સંસાર ક્યારોનો પતન પામી ચૂક્યો હોત. માટે જ કહેવાયુ છે કે 'સ્ત્રી એક ઈશ્વરીય ઉપહાર છે. જુસે સ્વર્ગકે ખો જાને પર ઇશ્વરને મનુષ્ય કો ઉત્સક્રિયા કૃતિપૂર્તિ કે લાયે હિયા હૈ.'

આમ, મનુષ્યની કૃતિપૂર્તિ માટે અવતરેલી સ્ત્રી માનવ સૂચી માટે અમૃત સમાન છે. સમગ્ર માનવ જાતની ઉત્પત્તિ અને અસ્તિત્વ ટકાવી રાખવા માટે પુરુષનો જેટલો ફાળો છે તેનાથી પણ વધારે સ્ત્રીઓનો ફાળો રહેલો છે. હી સંસારનો પાયો છે. તે એક પ્રેરણ સ્તોત્ર હૈ. તે પ્રેમની દેવી છે. તમામ બંધનો માંથી મુક્તિ અપાવનાર મહાન શક્તિ છે.

'સ્ત્રી કા હદ્ય દ્યા કા સાગર હૈ, ઉસે જલાઓ તો ઉસે દ્યા કી હી સુગંધ નીકલતી હૈ, પીસો તો દ્યા કા હી રસ નીકલતી હૈ. વહ દેવી હૈ વિપત્તિ કી કૂર લીલાએ ભી ઉસ નિર્ભલ ઔર પવિત્ર સ્તોત્ર કો મલિન નાદી કર સકતી.'

ઈતિહાસાં પણ ડેક્કિયુ કરીને જોઈએ તો મહાન પુરુષોની સફળતા પાછળ સ્ત્રીઓનો પાયારુપ ફાળો રહેલો જ હોય છે. પછી તે સ્ત્રી માતાના રૂપમાં હોય, બહેનના કે પછી ધર્મ પલ્લિના રૂપમાં હોય મહાન પુરુષોના જીવનમાં સ્ત્રીઓનો ફાળો મહત્વનો રહ્યો છે.

ઈશ્વરની તુલનામાં આવતા તુલસીદાસને યુવાયસ્થામાં તેમની પલ્લી રત્નાવતી તરફ અત્યંત મોહ હતો. રત્નાવતીને પિયર મળવા ગયેલા મોહિત તુલસીદાસે સાપને પણ દોરું ગણી લીધુ હતુ. ત્યારબાદ રત્નાવતીએ સત્ય અને કઠોર વચ્ચનો કથા અને તેને પરિણામે તુલસીદાસે સંસારનો ત્યાગ કર્યો અને આપણાને મહાન સંત મણ્યા. ભગવાનશ્રી રામની સફળતા પાછળ માતા કોશલ્યા અને સીતાજીનો પ્રશંસનીય ફાળો રહેલો છે. શિવાજીની શૂરવીરતા નો પાયો ગણી શકાય

"મારી નજરે સ્ત્રી"

તેવી વ્યક્તિ હતી તેમની માતા જ્ઞાભાઈ. સિધ્રાજ જ્યાસિંહનો વિજય પથ આગળ ધ્યાવવામાં તેમના માતા મીનથદેવીનો પ્રશંસનીય ફાળો રહેલો છે.

આજીથી દોઢ સો વર્ષ પૂર્વેના

ભારતમાં સ્ત્રીઓની સ્થિતિ ફક્ત ગુલામડી કે પાલતુ પણ જેવી હતી. પરંતુ ત્યારે સ્ત્રી ઉદ્ઘાર માટે રાજી રામ મોહનચયનાં દઢ સંકલ્પ અને પ્રયંક પુરુષાર્થના ફળ સ્વરૂપે ઈ.સ. ૧૮૮૭માં લોર્ડ વિલિયમ બેનટિકે આ નિરાધાર મહિલાઓને રક્ષણ આપતો કાયદો કરીને સતી પ્રથા નાખું કરી અને સ્ત્રી સમાજને માનવીય દરજાનો આપનાર સર્વ પ્રથમ મુક્તિ દાતા એવા રાજી રામ મોહનચયને મનોમન વંદન કરી કૃતાર્થ થઈએ.

મનુષ્યની સ્ત્રીને માન આપતો શ્રોંક છે.

યત્ર નાર્યસ્તુ પૂજ્યને રમને તત્ત્વ દેવતાઃ ।

યત્તૈતસ્તુ ન પૂજ્યને સર્વસત્ત્રાફલા : ॥

ક્રિયાઃ ॥

અર્થાત જ્યાં સ્ત્રીઓનો આદર કરવામાં આવે ત્યાં દેવો પણ ખુશ રહે છે. અને જ્યાં તેમનો આદર કરવામાં આવતો નથી ત્યાં સંઘળી કિયાઓ નિષ્ફળ જાય છે.

આજે પ્રયેક ક્ષેત્રમાં નારીએ આગું સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. શિક્ષણ સાહિત્ય, રાજકીય, અભિનય કલા, સંગીતકલા, ચિત્રકલા, રમત-ગમત, વિજ્ઞાન, અવકાશ વગેરે ક્ષેત્રે સ્ત્રીઓ મહત્વપૂર્ણ ફાળો આપી રહી છે. જાહેર જીવનમાં કદમ્બ મૂક્નાર સ્ત્રીઓએ જરૂરથી સફળતા હાંસલ કરી છે. અને પુરુષ કરતાં એક કદમ્બ આગળ છે. આજે આપણે દીકરાના જન્મથી જેટલા ખુશ થઈએ છીએ

સ્ત્રી સંસારનો પાયો છે. તે એક પ્રેરણ સ્તોત્ર હૈ. તે પ્રેમની દેવી છે. તમામ બંધનો માંથી મુક્તિ અપાવનાર મહાન શક્તિ છે.

તે કરતાંય દીકરીના જન્મથી વધારે ખુશ થવું જોઈએ. કારણકે આવનારા સમયમાં સ્ત્રી મહત્વનું સ્થાન ધરાવતી હશે.

સ્ત્રી પણે રૂપ, રંગ સુંદર આભૂષણો છે. પણ તેની પણે સંક્રાન્તસ્તુ સૌદર્ય પણ છે. જેમના અંતર્મનમાં શુભ ભવનાઓના પુષ્પો ખીલેલા હોય છે. અને ચેરે પર પુષ્પોની સૌરભ મહેંક છે. એ સૌરભથી સંપૂર્ણ વ્યક્તિત્વ મહેંકી ઉઠે છે. સ્વભાવની નિયમિતા અને વ્યવહારની સ્પષ્ટતા વિના જીવનની સ્પષ્ટતા નથી. એકજ અવતારમાં સીના બે વાર જન્મ થાય છે. એક તેનો જન્મ થવાથી અને બીજો તે પરણીને (સાસરે) સ્વગૃહીત જાય છે. સાસરામાં તે સારા સંસ્કારો અને દરેક સાથેના વ્યવહારીક વર્તન અને વાણીથી પોતાની આગવી પ્રતિભા ધરાવે છે. સંસ્કારી સ્ત્રી દ્વારા સુસંસ્કૃત સમાજ અને રાષ્ટ્રનું નિર્માણ થઈ શકે.

અને અને ખૂબજ અગત્યના બાબત છે. કે દરેક માતા-પિતા પોતાની દીકરીને સ્વાવલંબી બનાવવી જોઈએ. એનામાં એનું ક્રીશ્યાં વિકસાવું જોઈએ. જેથી તે જીવન નિવૃત્ત માટે આર્થિક ઉપાર્થન કરી શકે. પ્રાથમિક જરૂરીયાઓ સંસોધાળ માટે તેણે કોઈની અપેક્ષા રાખવી ન પડે. અસામાન્ય સંઝોગ્યોમાં સ્ત્રી તેના ક્રીશ્યાંનો ઉપયોગ કરી સ્વ બળે આત્મવિશ્વાસ પૂર્વક પોતાનું જીવન સારી રીતે વિતાવી શકે. જો સ્ત્રીઓ સ્વાવલંબી બને તો જ સમાજ સમૃદ્ધ બને અને તે દ્વારા રાષ્ટ્રની આભાદી વધે છે.

સથવારા નિમિષા
આચાર્ય, અમદાવાદ



ભારતીય અવકાશ વિજ્ઞાનના પિતા: ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈ



માર્ગ દર્શન હેઠળ ભારતીય વિજ્ઞાન સંસ્થાન, બેંગલોરમાં કોસ્મિક રેઝનો અભ્યાસ કર્યો હતો. તેમને સોલાર ફિઝિક્સ અને કોસ્મિક રેઝ પ્રયેક્ટ (ઉંડો રસ હતો. આથી તેમણે ભારતમાં વિવિધ જગ્યાએ અવકાશી અવલોકન કેન્દ્રોની સ્થાપના કરી. અમદાવાદની અનુસૂધાન (T.R.L.) ની સ્થાપનામાં પણ તેમનું નોંધપણ યોગદાન છે. Indian Institute of Management (I.I.M.) Ahmedabad, નું આજે ભારતભરમાં ગૌરવાવું સ્થાન છે. આ સંસ્થાની સ્થાપના પણ ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈએ કરી હતી. કાપડ ઉદ્યોગમાં ઉત્તમ કોવિલીની જોતના સંશોધન માટે તેમણે ઉદ્યોગપતિ કર્સુરબાઈના સાથ સહકારથી 'અટીરા' (Atira-Ahmedabad Textile Industry's Research Association) ની સ્થાપના કરી અને તેના પથમાં નિયામક પણ બન્યા હતા. આ ઉપરાંત તેમણે કોમ્પ્યુનિટી સાયન્સ સેન્ટર અમદાવાદ, ઘુમા રોકેટ લોચિંગ સ્ટેશન, ત્રિવેન્દ્રમ, શ્રી હરિકોટા રોકેટ રેન્જ, એક્સપેરિમેન્ટલ સેટેલાઈટ કોમ્પ્યુનિકેશન અર્થ સ્ટેશન, ઈલેક્ટ્રોનિક સિસ્ટમ

દાના

દાના

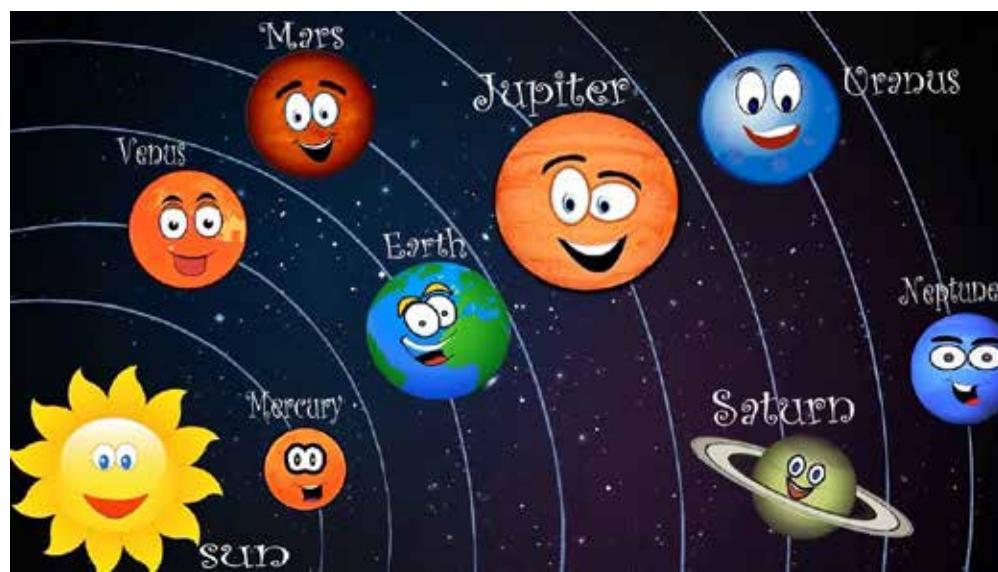
દાના

દાના

ડૉ. વિક્રમ સારાભાઈએ ઈ.સ. ૧૯૪૧ થી ૧૯૪૬ દરમિયાન ડૉ. સી.વી. રામના હીનેનું નિયામની પ્રકાશિત સામગ્રીમાં લેખકોના પોતાના વિચાર છે. સંપાદક તથા પ્રકાશક એ સાથે સહમત હોય તે જરૂરી નથી.

ધી ઓપન પેજ, મંથલી ન્યુજ પેપરમાં પ્રકાશિત સામગ્રીમાં લેખકોના પોતાના વિચાર છે. સંપાદક તથા પ્રકાશક એ સાથે સહમત હોય તે જરૂરી નથી.

ધી ઓપન પેજની સમાચાર સંલાદિત લાંબા જ વાદ – વિવાદ પ્રકાશન તારીખથી ૩ (ત્રણ) માસની અંદર માત્ર અમદાવાદ વ્યાયક્રોનિક્માં થથ શકે.



બ્રહ્માંડની સરકરે

મોનુના નામનો એક છોકરો સૌરાભ્રના એક નાનકડા ગામબા રહે છે. એની પાસે જુલ્લુના નામનું એક કૂતરું છે. મોનુ જુલ્લુ સાથે એક માચાસ હોય એવી રીતે જ વાતચીત કરતો હોય છે. મોનુને વાંચનાનો બહુજ શોખ છે. એ શાળાના અને ગામના પુસ્તકાલયમાંથી ઘણાં બધા પુસ્તકો લાવીને વાંચતો રહે છે. ઘણાં બહુ વાંચ્યા પછી એ જે કાંઈ વાંચ્યું હોય એના સપના જોવા લાગે છે.

એક દિવસ દુનિયાની વિગતો વાંચતા વાંચતા એ ઉંઘી ગયો અને એને સપનું આચ્યું કે એનું જુલ્લુ એક જીન બની ગયું છે!

મોનુએ વાંચ્યું હતું કે બ્રહ્માંડ એટલે અસંખ્ય ગ્રહો, તારાઓ, નક્ષત્રો, આકાશગંગાઓ અને અવકાશમાં રહેલા અનેક પદાર્થોનો સમૂહ. બ્રહ્માંડની ઉત્પત્તિ કેવી રીતે થઈ? બીગ બેંગ નામે જાણીતા સિદ્ધાંત મુજબ એક નાના ધગધગતા ગોળામાંથી એની ઉત્પત્તિ થઈ. આ ગોળો વિસ્તાર પામતો ગયો અને ઠંડો પડતો ગયો. ચાલો, માની લાંબું કે આ બીગ બેંગ પ્રમાણો બ્રહ્માંડ સર્જયું. તો પછી એ પ્રેણ થાક્યે કે બીગ બેંગ પહેલાં શુદ્ધ પણ જવા તૈયાર થઈ ગયો.

મંગળ પર મોનુને લાગ્યું કે એનું વજન સાવ હલકું થઈ ગયું છે. આમ કેમ? મંગળ પર ઓછું ગુરુત્વાકર્ષણ હોવાથી, પૃથ્વી પર વજન હોય એના ઉટ્ટ% જેટલું જ વજન ત્યાં હોય. જુલ્લુએ મોનુને મંગળ વિષે સરસ માહિતી આપી. મંગળ નામ રોમન લોકોના યુદ્ધના દેવ ઉપરથી પહુંચું છે. મંગળએ સૂર્યમાળાનો એક માત્ર ગ્રહ છે. જેની સપાટી આપણે પૃથ્વી પરથી જોઈ શકીએ છીએ. મંગળની સપાટી ઉપર જવાળામુખીના ખડકો, રણ, ખીજો અને એના ધૂળ પ્રદેશ પર બરફના પડ આવેલા છે. મંગળને રાતો ગ્રહ કેમ કહે છે? કારણકે એ કાટ જેવી ધૂળથી છવાયેલો છે. એનું વાતાવરણ પણ સપાટી પરથી સતત ઉડ્યા કરતી ધૂળને લીધે લાલાશ ધરાવે છે. મંગળ ઉપર ધૂળની ઉમરીના જંગાવત સતત ચાલતા રહે છે જેને લીધે એની સપાટી સતત બદલતી રહે છે. મંગળ ઉપર કેટલાય જવાળામુખીના ખડકો છે. એમનો એક જવાળામુખી ‘ઓલીમ્પસ મોસ’ તો સૂર્યમાળામાં આવેલા તમામ જવાળામુખીમાં સૌથી મોટો છે. જે ૨૧ કિ.મી. ઉંચો અને ૬૦૦ કિ.મી. વેરાવો ધરાવે છે. આપણો પૃથ્વી પર ઓક્સિજન વધારે છે. જ્યારો મંગળ પર કાર્બન ડાયોક્સાઇડનું પાતળું આવરણ છે. મંગળ પર પણ આપણો પૃથ્વીની જેમજ ઋતુઓ બદલતી રહે છે.

બ્રહ્માંડમાં પ્રત્યેક ક્ષેત્ર કોઈક પ્રક્રિયા થતી જ રહતી હોય છે. પ્રત્યેક ક્ષેત્ર બ્રહ્માંડમાં ક્યાંક કોઈ એક તારાનો વિસ્કોટ થતો હોય છે.

બ્રહ્માંડમાં અભજો આકાશગંગાઓ છે. આકાશગંગાએ ગુરુત્વાકર્ષણને લીધે એકબીજાની સાથે રહેલા વાયુ, ધૂળ અને તારાઓનો સમૂહ છે. દરેક આકાશગંગામાં અભજો તારાઓ રહેલા છે. કેટલીક આકાશગંગા લંબગોળાકાર છે. તો કેટલીક નળકાર (ગ્રૂપા વાળી) છે અને કેટલીક આડા અવળા આકારની છે.

મોનુએ જુલ્લુને પૂછ્યું. “આટલી બધી આકાશગંગામાં આપણો ક્યાં છીએ?”

જુલ્લુ કહે કે, ‘આપણો મિલી વે નામે ઓળખાતી આકાશગંગામાં છીએ. આ આકાશગંગા નળકાર છે. એમાં આપણો સૂર્યમાળા આવેલી છે. આપણો પૃથ્વી આ આકાશગંગાને લગભગ છેવાડે જ આવેલી છે.’

આપણી સૂર્યમાળામાં આપણો સૂર્ય ૮ ગ્રહો, કેટલાક લધુ ગ્રહો, સૂર્યની આસપાસ ફરતા અવકાશી પદાર્થો તેમજ ગ્રહોની આસપાસ ફરતા એમના ચેત્રોનો સમાવેશ થાય છે. સૂર્યમાળાના કુલ દળનું ૬૮% દળ તો સૂર્ય જ ધરાવે છે. અને બાકીના ગ્રહો તો ફક્ત સૂર્યમાળાનું ૧% દળ જ ધરાવે છે. મોનુએ પ્રેણ કર્યો કે આમ કેમ? જુલ્લુએ કહ્યું, ‘સૂર્યમાળાના ૮ ગ્રહોમાંથી ફક્ત બુધ, શુક્ર, પૃથ્વી અને મંગળ ૪ ગ્રહો જ ખડકો અને ધાતુ ધરાવે છે. જ્યારે બીજા ૪ ગ્રહો ગુરુ, શનિ, યુરેનસ અને નેપ્ટુન તો હાઈડ્રોજન અને હિલીયમ વાયુના ગોળા જ છે.’ આપણે આકાશમાં તારાઓ



ડૉ. અતુલ વ્યાસ
શિક્ષણશાસ્ત્રી, ચાંકોટ

ધેદિક ગણિત-૧૩

મિત્રો,

અગાઉના અંકમાં ધેદિક ગણિતની અવનવી પદ્ધતિઓનો આપ સર્વેએ અત્યાસ કર્યો. મજા પડી ખરું ને....!!! આ અંકમાં આપણે જે અંકના ઘડિયા માટેની સરળ પદ્ધતિનો અત્યાસ કરીશું... આ પદ્ધતિ વડે ૧૦ થી ૮૮ સુધીના તમામ ઘડિયા ખૂબજ આસાનીથી લખી શકાય. આ માટે માત્ર ૧ થી ૮ સુધીના ઘડિયાનું જ્ઞાન જરૂરી છે.

(નોંધ: આગામી અંકમાં ૧૦૦ થી ૮૮ સુધીના ઘડિયાની વાત કરીશું.)

બે અંકની કોઇપણ સંખ્યાના ઘડિયા માટેના સોપાનો.

- બે બે અંકની સંખ્યાનો ઘડિયો લખવો હોય તેના બંને અંક અલગ-અલગ લખી તેનો ઘડિયો લખો.
- હવે એકમાં રહેલા અંકના ઘડિયામાંથી એકમની સંખ્યાને પરિણામના એકમ તરીકે ગાણવો.
- હવે દશકના અંકમાં રહેલા ઘડિયામાં એકમની સંખ્યાનો દશકનો અંક ઉમેરી પરિણામમાં દશકના સ્થાને દશાવો.

૬.૬૧. — ૪૩નો ઘડિયો લખો.

| | દશકના સ્થાને | એકમના સ્થાને |
|----|--------------|--------------|
| ૪ | ૦૩ | ૪+૦= |
| ૮ | ૦૬ | ૮+૦= |
| ૧૨ | ૦૮ | ૧૨+૦= |
| ૧૬ | ૧૨ | ૧૬+૧= |
| ૨૦ | ૧૫ | ૨૦+૧= |
| ૨૪ | ૧૮ | ૨૪+૧= |
| ૨૮ | ૨૧ | ૨૮+૨= |
| ૩૨ | ૨૪ | ૩૨+૨= |
| ૩૬ | ૨૭ | ૩૬+૨= |
| ૪૦ | ૩૦ | ૪૦+૩= |

હજુ વધુ એક ઉદાહરણ જોઈએ... ખરું ને?

૬.૬૨. — ૬૪નો ઘડિયો લખો.

| | દશકના સ્થાને | એકમના સ્થાને |
|----|--------------|--------------|
| ૬ | ૦૪ | ૬+૦= |
| ૧૨ | ૦૮ | ૧૨+૦= |
| ૧૮ | ૧૨ | ૧૮+૧= |
| ૨૪ | ૧૬ | ૨૪+૧= |
| ૩૦ | ૨૦ | ૩૦+૨= |
| ૩૬ | ૨૪ | ૩૬+૨= |
| ૪૨ | ૨૮ | ૪૨+૨= |
| ૪૮ | ૩૨ | ૪૮+૩= |
| ૫૪ | ૩૬ | ૫૪+૩= |
| ૬૦ | ૪૦ | ૬૦+૪= |

અને અંતે...

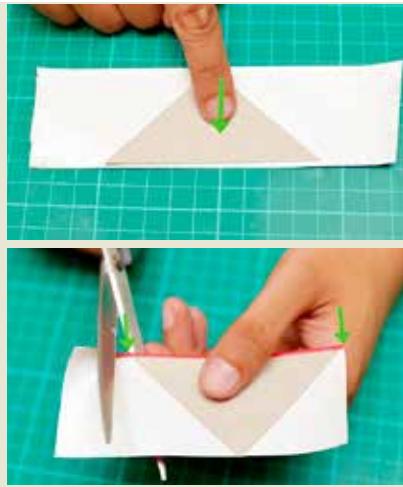
૬.૬૩. — ૬૮નો ઘડિયો લખો.

| | દશકના સ્થાને | એકમના સ્થાને |
|----|--------------|--------------|
| ૮ | ૦૮ | ૮+૦= |
| ૧૮ | ૧૬ | ૧૮+૧= |
| ૨૭ | ૨૪ | ૨૭+૨= |
| ૩૬ | ૩૨ | ૩૬+૧= |
| ૪૫ | ૪૦ | ૪૫+૪= |
| ૫૪ | ૪૮ | ૫૪+૪= |
| ૬૩ | ૫૬ | ૬૩+૫= |
| ૭૨ | ૬૪ | ૭૨+૬= |
| ૮૧ | ૭૨ | ૮૧+૭= |
| ૯૦ | ૮૦ | ૯૦+૮= |



કુપાર જે. અંગરીચા

રંગીન ડક્ટ ટેપ (સેલોટેપ) નું બુકમાર્ક



સામગ્રી
કાતર, રંગીન મોટી ડક્ટ ટેપ
બે લાડા પૂછાના એક સરખા ચોરસ ટુકડા
જનાવાળી રીત:
પૂછાના એક ટુકડાને મોટી રંગીન ડક્ટ ટેપથી
એક ખૂણાને કવર કરી લો. વદારાની ડક્ટ ટેપને
કાતરની મદદથી કાપી લો.
બીજુ ભાજુના ખૂણાને પણ તેજ ચીતે ડક્ટ ટેપથી
કવર કરી લો. બીજી પૂછાના ટુકડાને વચ્ચેથી
બરાબર અડધું બ્રિકોણના રૂપમાં કાપી લો. ડક્ટ
ટેપની થોડી મોટી કાપો. ત્યારબાદ એ બ્રિકોણ
ટુકડાને તેના પર વચ્ચે મૂકો. ત્યારબાદ જે આખો
બીજો ટુકડો છે. તેના પર બરાબર ચીતે લગાવો અને
વદારાની ડક્ટ ટેપને પણ એ ટુકડા સાથે લગાવી થોડી
ત્યારબાદ વચ્ચે ગેપ પડે તેનું બુકમાર્ક તૈયાર થઈ
જશે. તે તમારી બુકમાં તમે ગમે ત્યાં તેનો ઉપયોગ
કરી શકો છો.



યોગ-૧૪

પદમાસન

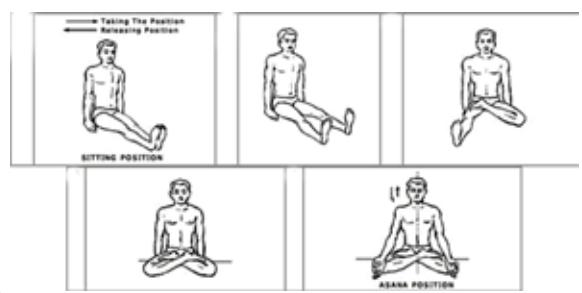
આ આસનમાં પગનો આકાર કમળના દળ જેવો લાગતો હોવાથી આને
પદમાસન કે કમલાસન કહેવામાં આવે છે. દેખાવે સરળ લાગતા પદમાસનને
યોગમાર્ગમાં અન્યત્ત મહત્વનું આસન ગણવામાં આવ્યું છે. પદમાસનમાં બેસી
યોગીઓ પ્રાણાયામ, બંધ, મુદ્રા તથા કેટલાક આસનોનો અભ્યાસ કરે છે.

આસનની રીત:

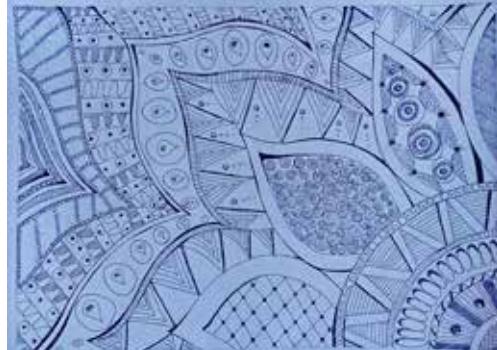
- સૌપ્રથમ પગને સીધા લંબાવીને બંને પગ ભેંગા રાખી બેસો.
- પછી જમણા પગને ઢીયણથી વાળી ડાબા હાથથી જમણા પગનો
પંજો પક્કી એને ડાબી જાંધ પર એવી રીત મૂકો કે પગની એરી
પ્રેક્ષા ડાબી બાજુના સાયુઓને બરાબર અર્દ કે દબાવે.
- એવી જ રીતે ડાબા પગને ઢીયણથી વાળી જમણા હાથની મદદથી
પગના પંજાને પક્કી જમણી જાંધ પર એવી રીતે મૂકો કે એડીથી
પ્રેક્ષા જમણી બાજુના સાયુઓ દબાવ્ય. આમ બંને પગ ગોઠવાય
ત્યારે બંને પગની એડીઓ એકમેકની પાસે આવી રહેશે.
- બંને પગને ગોઠવ્યા પછી નાભિથી બંને એરીઓ ઉપર અનુકૂળે
ડાબા અને જમણા હાથના પંજાને ચચ્ચા મૂકો. (લોપામૃત) અથવા
તર્જનીના (પહેલી અંગારી) છેડાને અંગૂધાના મૂળમાં લગાવી બંને
પંજાને તે બાજુના ઢીયણ પર ચચ્ચા મૂકો. (જ્ઞાનમૂર્તા)
- પદમાસન કરતી વખતે મૂળબંધ (ગુંડાનું આંકુચન) બંધ કરી શકાય.
પદમાસનમાં સ્થિતિ થાય ત્યારે ઢીયણ જમીનને અડકેલા હોવા
જોઈએ. સાથે સાથે શીર્ષ, કરોડરજજુ અને કમરનો ભાગ ટફાર
હોવો જોઈએ.

આસનના ફ્રાયદા:

- આ આસનમાં પગના સાયુઓ સંકોચાઈને દબાવ્ય છે. જેવી પગની
અને ઉદ્દૂં નાડીઓ શુદ્ધ થઈ બળવાન
બને છે. એથી અક્કડ થયેલા ઢીયણો
આરોગ્યવાન બને છે.
- પદમાસન કરવાથી હૃદયમાંથી
પેટ તરફ શુદ્ધ લોહી વહન કરતી
રક્તવાહિનીઓ દ્રારા પેક્ષાના ભાગને
વધુ લોહી મળે છે. એથી એ પ્રદેશના
અવયવો, કરોડના જ્ઞાનતંત્રાં તથા
પ્રજનન ગંશિઓને પોષણ મળે છે.
મનોબળ વધે છે, ચંચળતા દૂર
થાય છે, સ્થિરતાની પ્રાપ્તિ થાય
છે તથા બ્રહ્મચર્યના પાલનમાં
મદદ મળે છે. વ્યસનોથી દૂર
રહેવાનું મનોબળ મળે છે.



ચિત્રકલા



કોશિક સાલા
કેન્દ્રીય વિદ્યાલય, અમદાવાદ



કનીશા શાહ
ક્રિપદા ડે સ્કૂલ, અમદાવાદ

ખજૂર – કેળા સ્મૂદી

સામગ્રી

- ૧૦ ખજૂર (વીચા કાટેલા)
- ૧ – કેળું
- ૨-૩ સ્પૂન ઓટ
- ૨-૩ અંઝુર
- ૧૦-૧૨ કાજુ
- ૧-૨ ચમચી ખાડ
- ૧-૧/૨ કપ દૂધ

રીત :

- મિક્રના જારમાં ઉપરની બધી જ વસ્તુઓ મિક્સ કરી લો.
ઓટને તમે ના નાખવા ઇરજતા હોય તો તેનો ઉપયોગ ના
કરશો.
- એક સરખું કષ કરી લો. અને જલાસમાં કાઢી લો.
- ઉનાળામાં તેના પર તમે આધિક્ષિમ પણ ઉમેરી શકો છો.
- ખૂબજ સ્વાદિષ્ટ સ્મૂદી બનશો.



ફિલ્મમાં મારો રોલ

એકટર: ડિરેક્ટર સાહેબ આ ફિલ્મમાં
મારો રોલ એક ગાંડાનો છે. તેમાં સારામાં
સારી એકટીંગ કરવા
મારે શું કરતું ?



ડિરેક્ટર: કંઈ નહીં, તે
માટે તારે કંઈ કરવાની
જરૂર નથી. તું બીલકુલ
એવા જ છે જેવો તન
રોલ મળ્યો છે.

જો જો
પાછા
હસતા
નહીં



વિદ્યાર્થીને પ્રશ્ન

ટીચર: કલાસમાં વિદ્યાર્થીને પ્રશ્ન
કરી રહ્યા હતા. ઓકસફોર્ડનો અર્થ
શો થાય ?
એક વિદ્યાર્થી અચાનક ઉભે થયો
અને કહેવા લાગ્યો, મેડમ આ તો
ખૂબ જ સરળ પ્રશ્ન છે. ઓકસ
અટ્લે બળદ ફોર્ડ એટેટે ગાડી...!

વાત વચ્ચમાંથી કાપે

રમેશ: અમારા લગનને દોઢ વર્ષ થઈ ગયાં. પરંતુ
અત્યાર સુધી મેં મારી પલ્લિને એક પણ શાબદ
કહ્યો નથી.
મદન: બહુ સારુ, પણ એવું કેમ ?
રમેશ: તેને પસંદ નથી કે જચારે તે બોલતી હોય
ત્યારે કોઇ તેની વાત વચ્ચમાંથી કાપી નાખે.

ધી પેટોઈસ એ' યકૃત (લીવર) ને લગતો ચેપી
આ રોગ 'કમળો' તરીકે પણ ઓળખાય છે.

કારણો:
'હીપેટાઈસ એ વાયરસ'

ફેલાવો: 'હીપેટાઈસ એ' રોગનો
ફેલાવો, દુષ્પિત ખોરાક કે દુષ્પિત પાણી દ્વારા થાય
છે.

'હીપેટાઈસ એ' રોગ ગ્રસ્ત વ્યક્તિના
નજીક સંસર્ગ દ્વારા પણ આ રોગનો ફેલાવો થાય
છે.

અસ્વચ્છ જગ્યાઓ તથા ગંદકી હોય અને જ્યાં
બાથરૂમ, સંડાસની સગવડ ન હોય તેવી જગ્યાઓ
પર આ રોગનો ફેલાવો સહેલાઈથી થાય છે.



ચિંહો અને લક્ષણો:

- ધંધા દર્દિઓમાં કોઈપણ લક્ષણો ન હોવાની કે
ખૂબજ ઓછા લક્ષણો હોવાની શક્યતાઓ રહેલી
છે.
- ૬૦% બાળકોમાં સામાન્યત: લક્ષણો ખૂબજ
ઓછા જોવી મળે છે.
- 'કમળા (હીપેટાઈસ એ)' ના લક્ષણોની
શરૂઆત કમળાનો ચેપ લાગ્યા બાદ ૨ થી
૬ અઠવાડિયામાં અને સરેરાશ ૨૮ થી ૩૦
દિવસમાં થાય છે.
- ત્યારબાદ લગભગ બે મહિના સુધી 'કમળા'ના



છે. તથા આ રોગની તીવ્રતા અને પ્રમાણ જાણવા
માટે લોહીની લેબોરેટરી તપાસ વખતો વખત
કરાવવી પડે છે.

સારવાર:

'કમળા (હીપેટાઈસ એ)' ના રોગની
કોઈ ચોક્કસ સારવાર નથી. પરંતુ, આ રોગમાં
તેના લક્ષણો જેવા કે ઉંબડા, ઉલટીઓ, જાડા,
પેટમાં દુંગાલો વગેરેની જરૂરીયાત
મુજબની સારવાર આપવામાં
આવે છે. જો આ રોગની
તીવ્રતા વધે તો દર્દિને
હોસ્પિટલમાં
દાખલ પણ

લક્ષણોની અસર રહે છે. જો કે ક્યારેક આની
અસર પ થી હ મહિના સુધી પણ રહેતી
હોય છે.

- આ લક્ષણોમાં થાક લાગવો,
સામાન્યથી વધારે તાવ રહેવો, ઉંબડા
આવવા, પેટમાં દુંગાલો
થવો, ઉલટીથો થવી, જાડા
થવા, પેટમાં ભાર લાગવો, ભૂષણ
લાગવી, ચામડી પીળાશ પડતી થવી, પીળા
રંગનો પેશાબ થવો, વગેરે.

નિદાન:

'કમળા'ના રોગનું નિદાન કરવા માટે
લોહી અને પેશાભની લેબોરેટરી તપાસ કરાવવી પડે



ફોટોગ્રાફી 'વિજ્ઞાન' છે કે 'કલા' તે વિશે ધંધી
ચ્યાચ્યાઓ ચાલે છે. એક વાત ચોક્કસ છે કે
કલાના તત્વ વગર ફોટોગ્રાફ પાડી શકાય, પરંતુ
વિજ્ઞાનના તત્વ વગર ફોટોગ્રાફ પાડવો અશક્ય
છે.

વિજ્ઞાન એટલે પદાર્થનાં લક્ષણો અંગેનું વિશેખ
જ્ઞાન, રસોઈ, સુચારીકામ, વણાટકામ, મારીકામ,
ચિત્રકામ કે ફોટોગ્રાફી કરવા માટે તેમાં વપરાતાં
પદાર્થોને સાધનોનાં લક્ષણોની જ્ઞાનકારી વગર
કામ થઈ શકે નહીં. રસોઈ કરવા માટે મીઠા
અને ખાંડ વચ્ચે તથા તાવેથા અને જારા વચ્ચેના
તફાવતની સમજણ હોવી જરૂરી છે.

શરૂઆતમાં પાઢેલા ફોટોઓ આપકી ધારણા
પ્રમાણેના આવતા નથી તેનું કરાશ એ છે કે આપણી
અને કેમેરાની જોવાની રીતમાં ફેર છે. ફોટા પાડતી
વખતે કેમેરાની રીતે ડેવી રીતે જોવું અને ધ્યાન
પરિણામ મેળવવા માટે અંક, શટર, સ્પીડ, ફોક્સ
લેન્સ અને ફોક્સિંગ મેકનિઝમ જેવા કેમેરાના
નિયંત્રકોને ડેવી રીતે વાપરવા એની સમજ હોવી
જરૂરી છે. શરૂઆતમાં કદાચ કેમેરા નિયંત્રકો
ગુંચવણ ભર્યા લાગશે પરંતુ જેમ જેમ કેમેરા
વાપરતો જો તેમ તેમ ગુંચવણો દૂર થતી જશે અને
નિયંત્રકો પાસેથી ધ્યાનું કામ લેવા માટેની તેમની
ગુંજારુંશનો ઘ્યાલ આવશે. તેમના અભ્યાસના
પરિણામે નિષ્ફળતાનું પ્રમાણ ઘટતું જાય છે તેથી
પોતાની કલાને વધારે ઓપ આપવા સાજા રહે.

પદાર્થના લક્ષણો અંગેની ટેકનિકલ માહિતી
આપી કે લઈ શકાય, પરંતુ 'કાચ' એ પદાર્થ
નહીં પણ ભાવ છે ઉર્મિ છે, સંવેદના છે. આછી
લાગણીઓ અંદરથી આવતી હોઈને એ નથી
શિખવાડી શકાતી કે નથી શીખી શકાતી 'કલાકારો

ફોટોગ્રાફી



HAPPY WORLD PHOTOGRAPHY DAY

જન્મે છે, બનાવી શકાતા નથી" બાકરા અને
કવિતા વચ્ચે જે બેદ છે તેવો જ બેદ ટેકનિક અને
કલા વચ્ચે છે.

ફોટોગ્રાફીના અત્યંત રસપ્રદ અને જ્ઞાનપ્રદ
શોખમાં પગલી પાડતા આગંતુકોને માર્ગદર્શન મળે

તે હેતુથી ફોટોગ્રાફીમાં ટેકનિકલ માહિતી ઉપર
ભાર મૂક્યો છે.

'ફોટોસ' એટલે પ્રકાશ અને 'ગ્રાફિક્સ' એટલે
ચિત્રાંકન, ગ્રીક ભાષાના આ બે શબ્દોનો ઉપયોગ
કરીને અંગેજ ભાષામાં 'ફોટોગ્રાફી' શબ્દનો મૂળ

અર્થ થાય છે, 'પ્રકાશની મદદથી કરેલું ચિત્રાંકન
એટલે પ્રકાશ ચિત્રાંકન'

ફોટો ક્લિક કરતાં પહેલા ધ્યાનમાં
રાખવાની બાબતો

૧. પ્રતિબંધ બને તેટલું મોટું મેળવો.

૨. વ્યક્તિને ફોટો પાડો ત્યારે શક્ય હોય તો
ક્ષેત્રફળ - ઊંઘા ૩૦ સે.મી. (એક કૂટ) થી
વધારે રાખવું નહીં, તથા પૂછભૂમિ તેનાથી
બને તેટલો દૂર રહે તેમ કરું.

૩. જેટલો શક્ય હોય તેટલો અનાવરણ કાળ ટુંકો
રાખવો.

૪. આંખેન દશકની બને તેટલી નજીક રાખો,
દશક દર્દકનું પ્રતિબિંબ દૂર બનતું હોઈને જેને
દૂરના ચશ્મા હોય તેને ચશ્મા પહેરવા જરૂરી છે
આ માટેના કોન્ટેક્ટ લેન્સ આદર્શ નથી.

૫. કેમેરાને યોગ્ય રીતે પકડો, જે કોઈ ટેકો મળી
શકે તેનો ઉપયોગ કરો, શક્ય હોય તો
નિપાઈનો ઉપયોગ અવસ્થ કરો.

૬. ઉભા ઉભા ફોટા પાડતી વખતે શરીરના સ્થિર
સમતોલન માટે બે પગ વચ્ચેનું થોડું અંતર
રાખો, એક પગ સહજ આપણ રાખો.

૭. સમાવિષ્ટ ફેલેશવાળા કેમેરાથી ઉભા ફોટા
પાડતી વખતે લેન્સનર કરતા ફેલેશ ઉંચો રહે
તેવી રીતે કેમેરો પકડો.

૮. સંયોજન કરો.

૯. શાસ રોકીને ધીરેથી અને
મક્કમતાપૂર્વક ચાંપ દબાવો.

જગદીશ ભાઈ
ફોટોગ્રાફર

← વોટ્સએપનો વ્યવહાર ઉપયોગ કેવી રીતે કરશો?

કનોલોજીના યુગમાં ભાગ્યે જ કોઈ સ્માર્ટફોન યુઝરના મોબાઇલમાં WhatsApp નહીં હોય, ખુદું ને?

વોટ્સએપનો દબદબો ફક્ત ભારતમાં જ નહીં પરંતુ વિશ્વભરમાં છવાયેલો છે. વોટ્સએપની લોકપ્રિયતાનું મુખ્ય કારણ તેમાં ઉપલબ્ધ સુવિધાઓ તેમજ યુઝરને કેન્દ્ર સ્થાને રાખીને કરવામાં આવતાં અધતન સુધારાઓ છે. વોટ્સએપમાં ઉપલબ્ધ વિવિધ પ્રકારની સુવિધાઓ લોકોને તેનો ઉપયોગ કરવા માટે પ્રેરે છે. દુનિયાભરમાં સોશિયલ મેસેઝિંગ એપ તરીકે વોટ્સએપની સામે કોઈ એપ ટકી શકતી નથી, કારણકે તેમાં સોશિયલ મેસેઝિંગ એપમાં હોવી જોઈએ તેવી તમામ સુવિધાઓ ઉપલબ્ધ છે. અને તેમાં નિયમિત રીતે યુઝરને ઉપયોગી થાય તેવા સુધારા વધારા કરવામાં આવી રહ્યા છે. વળી, જ્યારથી ફેસબુક વડે વોટ્સએપને ખરીદવામાં આવી છે, ત્યારથી તેમાં નિયમિત રીતે વિવિધ પ્રકારના યુઝરને ઉપયોગી થાય તેવા ફેરફાર કરવામાં આવી રહ્યા છે.

સોશિયલ મીડિયાના યુગમાં સાઈબર કાઈએમ અને ઓનલાઈન છેટરપિલીનું પ્રમાણ કુદુકે ભુસકે વચ્ચે રહ્યું છે. ત્યારે વોટ્સએપ પ્રકારની સોશિયલ

મેસેઝિંગ એપનો વ્યવહાર ઉપયોગ કરવો જરૂરી બન્યો છે, અન્યથા તે સમસ્યારૂપ બની શકે છે. આ પ્રકારની સોશિયલ મેસેઝિંગ એપનો ઉપયોગ કરતી વખતે અમુક ખાસ પ્રકારની બાબતોનું ધ્યાન ચાખવું જરૂરી છે, અન્યથા



'વાતાનું વાતા' થતાં વાર નથી લાગતી.

વોટ્સએપ પ્રકારની સોશિયલ મેસેઝિંગ એપ પર કોપીરાઇટ પ્રકારની માહિતી, અસ્થિર ફોટોગ્રાફ કે વિડીયો, ધર્મ કે જાતિને લગતી ઉંઘેલાડી જનક

માહિતી મુકવાના કારણે ઉદ્ભવતી સમસ્યાઓ અવાર નવાર વર્તમાનપત્રમાં ચમકતી રહે છે. તેથી જ તો વોટ્સએપનો વ્યવહાર ઉપયોગ કરવો જરૂરી બન્યો છે... પ્રસ્તુત આર્ટિકલ રજુ કરવાનો

હેતુ આજની નવી પેઢી અને તમામ મોબાઇલ યુઝર વોટ્સએપનો કાય પ્રકારે વ્યવહાર ઉપયોગ કરી શકાય તે જણાવવાનો છે. તો થઈ જાવ તૈયાર - વોટ્સએપનો વ્યવહાર ઉપયોગ કરવા માટે...

વોટ્સએપનો ઉપયોગ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો



► વોટ્સએપનો ઉપયોગ ફક્ત જરૂરી તેમજ ઉપયોગી માહિતીને ફોરવર્ડ કરવા માટે જ કરવો જોઈએ. તેમાં બિનજરૂરી કે ફલતુ મેસેજને ફોરવર્ડ ન કરતા તેનો સંયમ પૂર્વક ઉપયોગ કરવો હિતાવહ છે. વોટ્સએપમાં કારણ વિના વારંવાર મેસેજ ફોરવર્ડ કરવાથી અન્ય યુઝર્સ ડિસ્ટર્બ થાય છે.

► વોટ્સએપ પર Freeમાં ઉપલબ્ધ વસ્તુઓ, ડેટા, ઇન્ટરનેટ પ્રકારના મેસેજને ફોરવર્ડ ન કરવો જોઈએ. આ પ્રકારના મેસેજ લોકોને મુખ્ય બનાવે છે. આજના સ્પર્ધાત્મક યુગમાં કંપનીઓ કમાણી કરવા બેઠી છે, તેઓ કોઈપણ વસ્તુ મફતમાં ન જ આપે તે સમજ શકાય તેવી સરળ બાબત છે. આ પ્રકારની Free ઓફરનો સીધો કે આડકતરો ઉદ્દેશ્ય કમાણીનો જ હોઈ શકે તે સામાન્ય રીતે સમજ શકાય તેવી બાબત છે.

► વોટ્સએપમાં આ મેસેજને આટલી વખત ફોરવર્ડ કરો અને જાદુ જુઓ. આ પ્રકારના મેસેજને ફોરવર્ડ કરીને તમારી મુખ્યમાંનું પ્રદર્શન કરો તે હિતાવહ છે. આ કામગીરી કરવાથી કોઈપણ પ્રકારની જાદુ થતો નથી. પરંતુ આપણી બુદ્ધિનું પ્રદર્શન થાય છે. અને અન્ય યુઝર્સ વડે આ પ્રકારની કામગીરી કરવાથી તેમને છેતરાયાનો અહેસાસ થાય છે, તે નજીમાં !!!

► વોટ્સએપ પર આ મેસેજ ૧૧ કે ૨૧ ગ્રૂપમાં કે આટલી વ્યક્તિઓને ફોરવર્ડ કરો અને ચ્યામ્પટકર જુઓ. વળી, આ મેસેજ ડિલીટ કરશો તો તેનું પરિણામ ખરાબ આવશે. આ મેસેજને ફોરવર્ડ કરો અન્યથા તમારી કુળદેવી કે કુળદેવતાની સોંઘ વગેરે... વગેરે... આ પ્રકારના અંધશ્રદ્ધા

તેના પર કોઈપણ પ્રકારની કોમેન્ટ ન કરશો. દરેક વ્યક્તિને પોતાના ધર્મ, સમાજ અને જ્ઞાતી પ્રયોગ લાગણી અને અભિમાન હોય તે સ્વાભાવિક બાબત છે, પરંતુ અન્ય ધર્મ, સમાજ કે જ્ઞાતિને ઉત્તરતી ક્ષણાની ગણાવવી તે કોઈપણ પ્રકારે યોગ્ય ન જ હોઈ શકે. આ પ્રકારની કામગીરી તે ગુનાહિત કાર્ય છે, જેનું ખરાબ પરિણામ આવી શકે.

► વોટ્સએપ પર અસ્થિર સાહિત્ય, ફોટોગ્રાફ, વિડીયો પ્રકારની માહિતી ક્યારેય પોસ્ટ ન કરશો, ફોરવર્ડ ન કરશો કે તેના પર કોઈપણ પ્રકારની કોમેન્ટ ન કરશો. શક્ય હોય તો આ પ્રકારના શુભમાંથી દૂર થશો કે આ પ્રકારની પોસ્ટ કરનાર યુઝરને બ્લોક કરશો. આ પ્રકારની પોસ્ટ જે તે યુઝરની માનસિકતાને પ્રદર્શિત કરે છે. જો તમારો મોબાઇલ પરિણારના અન્ય કોઈ સભ્યના લાયકમાં આવશે તો તમે કેવી કોભજનક પરિસ્થિતિમાં મુકારો? આ વિશે વધુ શું લાયું? એટલું જ જાણાવી શકું કે - આ પ્રકારના મેસેજ ફોરવર્ડ કરવાથી કોઈ ચ્યામ્પટકર થયો હોય તો મને ચોક્કસથી જાણાવશો...)

► વોટ્સએપ પર સરકાર, સમાજ, સંસ્થા, નેતા, મહાનુભાવ, દેવી-દેવતા વગેરે પર કોઈપણ પ્રકારની અણાજતી પોસ્ટ કે કોમેન્ટ ન કરશો. ખાસ ડિસ્પ્લાયાન્ડમાં આ પ્રકારની કામગીરીની નાંખ લેવાતી હોય છે અને આ પ્રકારની કામગીરી કરનાર સામે સંખ્યાકારી જાણવાની થયાના અનેક ઉદાહરણો પણ ઉપલબ્ધ છે. વળી, તમારી આ પ્રકારની કામગીરીના કારણે ગ્રૂપ એન્ઝ્યુન્નિયન થાય છે. અને અન્ય યુઝર્સ કુણાણની કારણે હિતાવહ છે.

► વોટ્સએપ પર ધર્મ, સમાજ કે જ્ઞાતિને લગતી ઉંઘેલાડીજનક, નકારાત્મક કે ટીકાત્મક બાબતો ક્યારેય પોસ્ટ ન કરશો, ફોરવર્ડ ન કરશો કે

► વોટ્સએપમાં ગુપના વિષયને અનુરૂપ મેસેજ પોસ્ટ કરવી જોઈએ. જેમકે, સામાચર જ્ઞાતિનું GK આધ્યાત્મિક શુષ્પ હોય અને તેમાં જો આ વિષયને અનુરૂપ પોસ્ટ ન મુકવામાં આવે તો તે યોગ્ય નથી. શુષ્પ એડમીન વડે તમને સમજ વિચારને જ એડ કરવામાં આવ્યાં હોય છે, તો તમે વિષયથી વિપરીત કે અન્ય યુઝર્સને તકલીફ થાય તે પ્રકારના મેસેજ પોસ્ટ ન કરો તે હિતાવહ છે.

► વોટ્સએપ પર અંગત ફોટોગ્રાફ કે ફેફલો ફોટોગ્રાફને અજાણી વ્યક્તિ સાથે ક્યારેય

પણ શેર ન કરવા જોઈએ. અજાણી વ્યક્તિ સાથે ચેટિંગ કરીને મોબાઇલ નંબરની આપણે કરવાનું પરિણામ ખરાબ આવી શકે છે. માતા-પિતાએ પણ પોતાના બાળકો મોબાઇલ અને કોમ્પ્યુટર પર શું કરી રહ્યા છે. તેના પર નજર રાખવી જોઈએ. જો સોશિયલ મીડિયા આધ્યાત્મિક એપનો વ્યવહાર અને સાવયેતી પૂર્વક ઉપયોગ કરવામાં આવશે તો જ તેના દુષ્પભાવથી બચ્ચી શકાશે.

► વોટ્સએપ પર કોપીરાઇટ પ્રકારની માહિતી તેમજ ગીત, ગઝલ, કવિતા કે સાહિત્યની કૃતિને શેર ન કરવી હિતાવહ છે. અને જો શેર કરવી જરૂરી હોય તો તેને તેના સર્જન્કાના નામ સાથે આભાર પ્રકારે શેર કરો. માહિતીના રચયિતાને તેની મહેનતની કેરિટ આપવી તે આપણી ફરજ છે.

► તમને ગમતી પોસ્ટ કે મેસેજ પર મર્યાદમાં રહીને વિવેક પૂર્વક યોગ્ય પ્રતિભાવ ચોક્કસથી આપી શકાય, જેથી તેના સર્જન્કને પ્રોત્સાહન મળે.

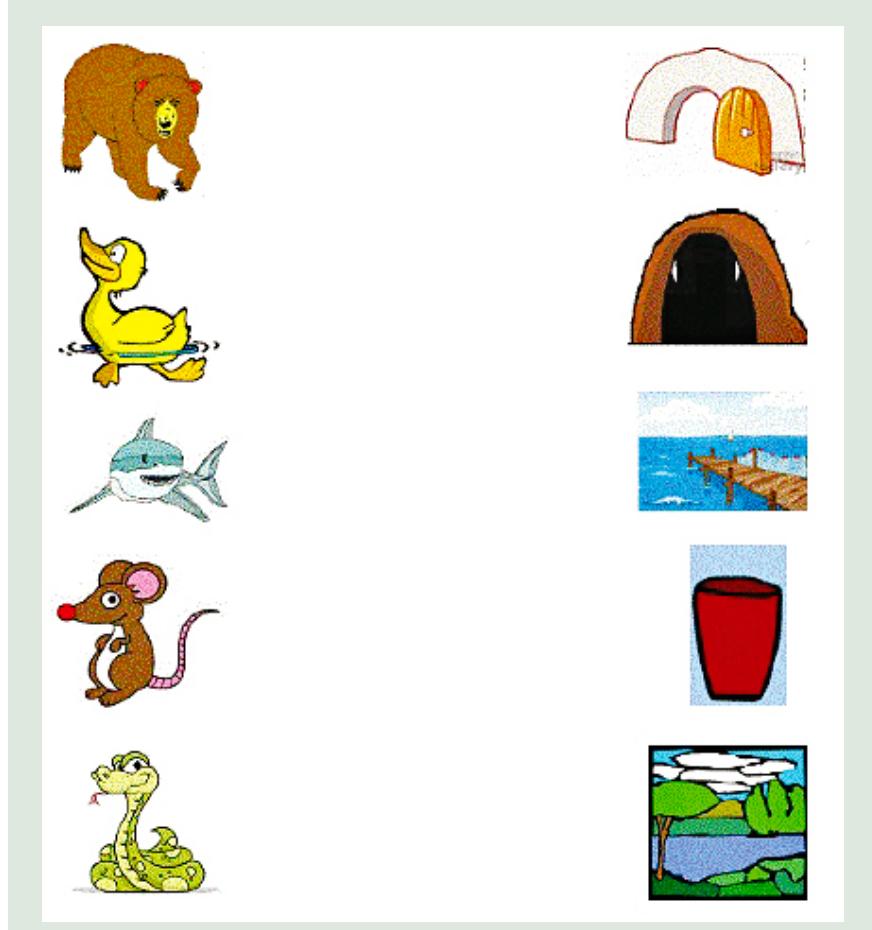
આજ પ્રકારની ટેકનોલોજીને લગતી બાબતો સાથે Tech Guru હેડલી The Open Page ના માધ્યમથી ફરજિયાં, નવા વિચાર અને નવી ટેકનોલોજીને લગતી બુદ્ધા સાથે... અને હા...આપણા અમૃત્ય સૂચનો The Open Page ના માધ્યમ થકી મોકલતા રહેશો..



તેજસ્થક્કર
IT EXPERT
www.tejasthakkar.com

કાન માટે જે આદત સારી હોય તેના પર (✓) અને જે આદત ખોટી હોય (✗) ટીક કરો.

આપેલા પ્રાણીઓને તેના ઘર સાથે જોડો.



આપેલા ચાર જૂથમાં અલગ પડતી વસ્તુ પર ● કરો.

1. સ્કૂલ

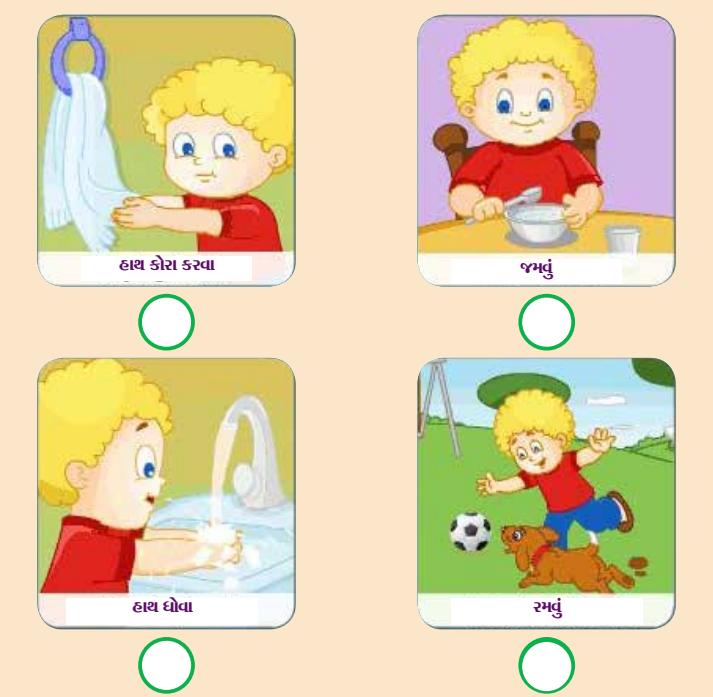


2. સંગીતના સાધનો

3. બિલ્ડિંગો

4. વાહનો

આપેલા ચિત્રોને કુમશ થતી પ્રક્રિયાને નંબર આપી દર્શાવો



રંગ પૂરણી

ધોરણ ૧ થી ૪ સુધીના જ વિદ્યાર્થીઓએ ચિત્રમાં રંગ પૂરી અમને

૨૦-૦૮-૨૦૧૭ સુધીમાં નોચેના સરનામે મોકલી આપશો.
દી ઓપન પેજ, રથો માળ, વિશ્વ આર્કેડ, અખલારનગર પાસે,
નવાવાડજ, અમદાવાદ-૧૩

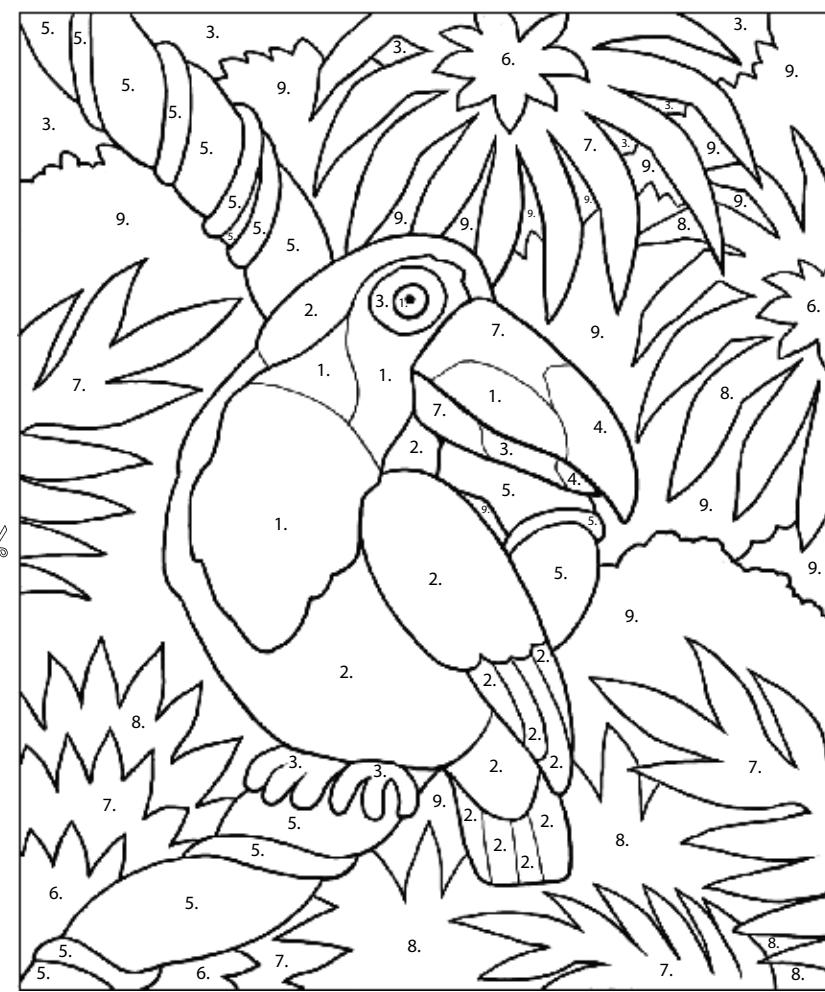
શ્રેષ્ઠ રંગ પૂરણીને બેટ

નામ: _____

સ્કૂલનું નામ: _____

ધોરણ: _____ મો.નં.: _____

ફોટો



૧. પીળો

૨. કાળો

૩. વાદળી

૪. કેસરી

૫. કથ્થઈ

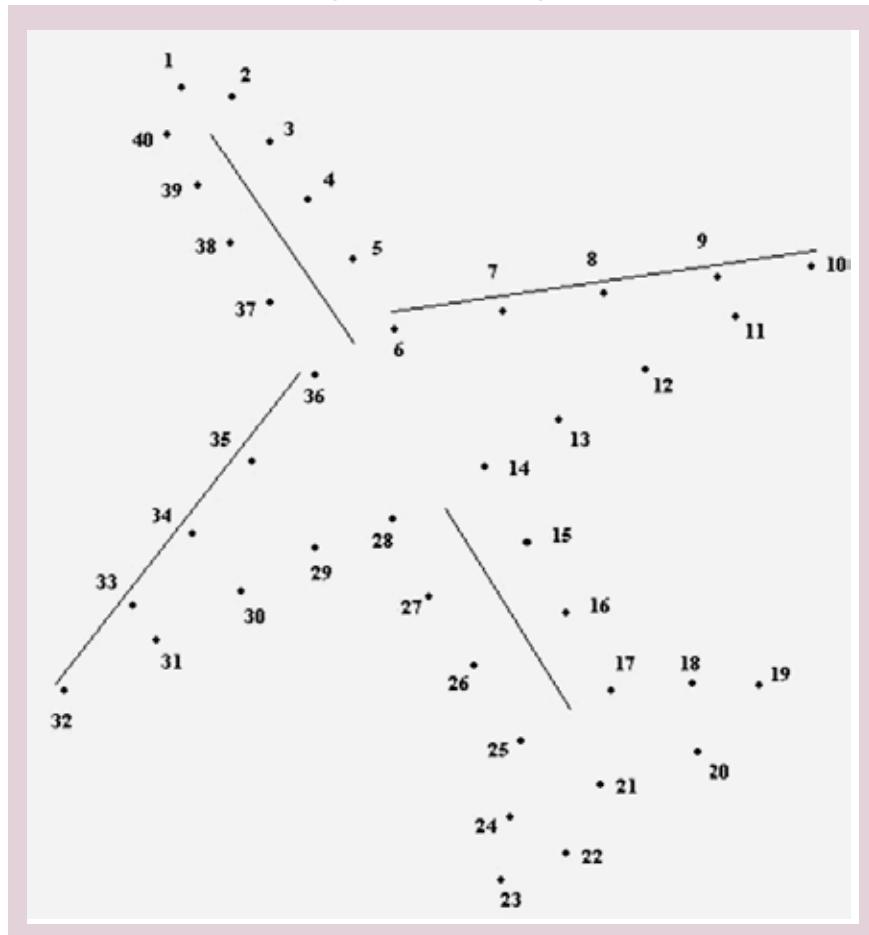
૬. લવન્ડર

૭. પોપટી

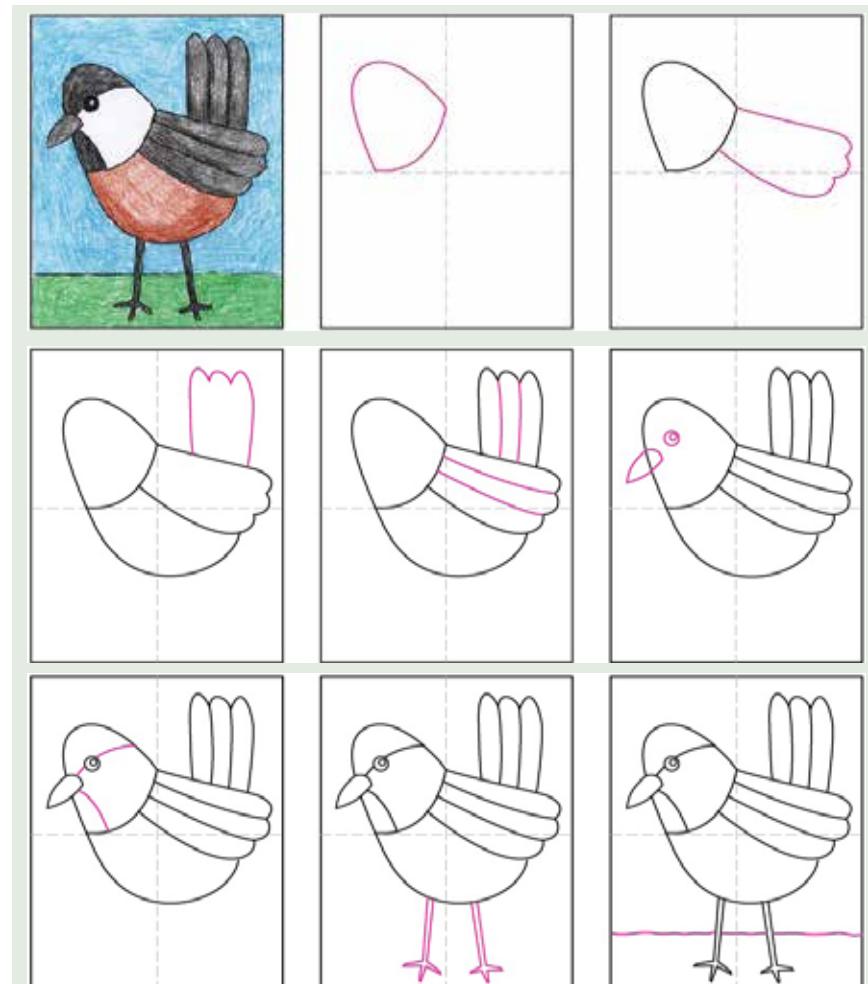
૮. લીલો

૯. ધાટો લીલો

આપેલા નંબરો જોડી કૃયું ચિત્ર બને છે તે જુઓ.



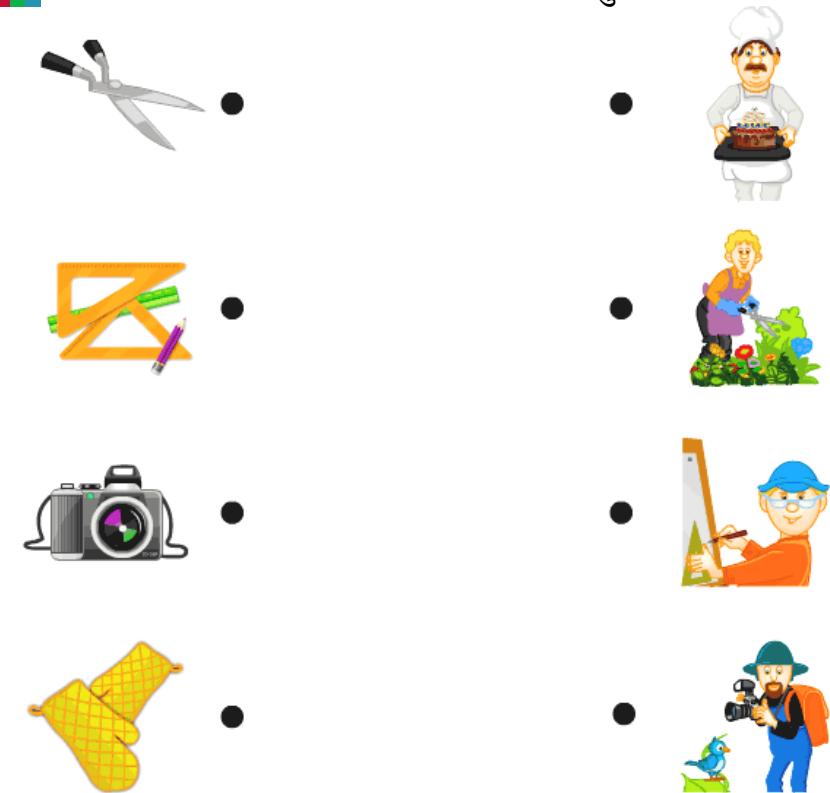
ચાલો ચકલી દોરતા શીખીએ.



સરખા દેખાતા બે ચિત્રમાંથી દસ તફાવત શોધો.



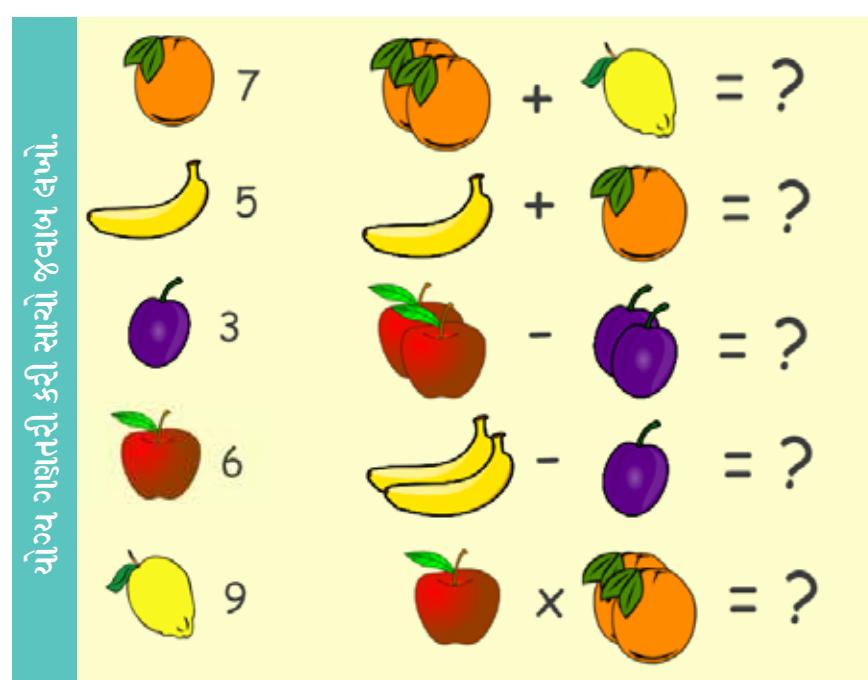
આપેલા ચિત્રોને તેમના રોજિંદા વ્યવસાયમાં વપરાતી વસ્તુઓ સાથે જોડો.



નીચે આપેલી લાગણીઓના નામ શોધો.

| ભ | ય | લો | ગ | જ | ગૌ | ની | જા | નો | ળ | તિ |
|----|------|----|----|----|----|----|------|------|------|----|
| લા | ભ | વ | ર | ર | ફા | બા | વ | પા | ર | રો |
| તા | ઝ | ડ | વ | ચી | આ | ઈ | ભી | સ્કા | ક | ના |
| ગ | ઠો | ચી | મ | થ | શ | ન | ર | ના | રો | ચ |
| ગુ | સ્સો | ગુ | લા | ર | ય | તુ | ટો | ચિ | રુ | અ |
| ધી | માં | દ | ચા | અ | જ | મ | સુ | ખ | રે | ન |
| ના | લે | ગા | ની | ક | ન | તા | બ | રે | પ્રે | મ |
| મ | આ | બો | બા | ળા | ક | રી | ના | સી | ર | નો |
| છો | ડો | શ | ર | મ | મા | સી | રા | યા | માં | રં |
| હી | ન | ર | ભૂ | ણ | મી | દા | ક | રો | સી | જ |
| ગ | ખ | ત | હા | ન | ર | ઢ | ત્સા | હ | ડા | ન |

1. મનોરંજન
2. ગુસ્સો
3. તિરસ્કાર
4. અલાયિ
5. અકળામણ
6. ભય
7. ઉલ્લાસ
8. સુખ
9. પ્રેમ
10. ગોરવ
11. ઉદાસી
12. શરમ
13. આશ્વર્યજનક



'મસ્તી કે લિયે પર્સ્તી'



જૂનાગઢની સરસ્વતી સ્ક્લુલમાં ગુરુ પૂર્ણિમાની શાનદાર ઉજવણી...



તાલુકા પ્રાથમિક શિક્ષક સંઘ, સાંસંદર્ભ તેમજ ટીમ એજયુકેશન સાંસંદર્ભ દ્વારા યોજવામાં આવેલ એક નવતર પ્રયોગ 'મસ્તી કે લિયે પર્સ્તી'ના અંતર્ગત સાંસંદર્ભ તાલુકાના ૧૦૦૦ શિક્ષકો દ્વારા આ પ્રકલ્પ માટે ૫ ડિલોથી માંથી ૪૫૦ ડિલો સુધી વર્તમાનપત્રની પર્સ્તી એકત્ર કરવામાં આવેલ છે. એકત્ર થયેલ કુલ ૧૩૫૦૦ ડિલો પર્સ્તીના વેચાણથી મળેલ આવક તેમજ શિક્ષક મિત્રો તેમજ અન્ય સહયોગીઓએ દ્વારા વસ્તુઓ માટે મળેલ સહયોગના લીધે વિદ્યાર્થીઓને ને ઉપયોગી એવી હું વસ્તુઓ જેવી કે સાયકલ, ગણ્યવેશ, સ્કૂલ બેગ, ચોપડા, પેન, પેન્સિલ વગેરે વસ્તુની કીટ તૈયાર કરવામાં આવી છે. આ કીટ ની કુલ ડિમ્બિંત ૧૨૫૦૦ છે.

૩ ઓગષ્ઠના રોજ, સંસકરણ ધામ, મનીપુર (ગોધાવી) અમદાવાદ ખાતે, માનનીય શિક્ષણ અને મહેસૂલ મંત્રી શ્રી. ભૂપેન્દ્રસિંહ ચૂડાસમાં તેમજ સંસદીય સચિવ શ્રી બાબુભાઈ જે. પટેલ વિઝિયો કોન્ફરન્સ દ્વારા સંભોધીત કર્યા હતા. સાંસંદર્ભ તાલુકાની પ્રાથમિક શાળાઓમાં ભાષતા ઉઠ (ચોન્સિસ) અનાથ બાળકોને આ કીટ તથા દીકરીઓને અલગથી ૫ જોડી ટી-શર્ટ અને લેઝીન્સ આપવામાં આવી. માનનીય મંત્રી શ્રી ભૂપેન્દ્રસિંહ ચૂડાસમાં દ્વારા થયેલ આ પહેલને ધી ઓપન પેજ દ્વારા સહયોગ આપવામાં આવેલ છે. જેની વધુ વિગતો માટે સંપર્ક કરો.



આપાટ સુધુ પૂનમ એટલે કે ગુરુપૂર્ણિમાની સરસ્વતી સ્ક્લુલમાં શાનદાર ઉજવણી કરવામાં આવી હતી સરસ્વતી સ્ક્લુલમાં આ કાર્યક્રમનો ફ્લોટ બનાવવામાં આવ્યો હતો અને અનેક વિદ્યાર્થીઓએ ગુરુની ભૂમિકામાં તથા શિદ્ધાંતની ભૂમિકામાં રહી ગુરુ પૂર્ણિમાની ભાવપૂર્વક ઉજવણી કરી હતી.

સરસ્વતી સ્ક્લુલમાં આશ્રમનું વાતાવરણ ઉભું કરવામાં આવ્યું હતું અને 'જીવનમાં ગુરુનું મહિત્વ' એ વિષય પર વિદ્યાર્થીઓએ વકલત્વો પણ આચા હતા.

ગુરુ પૂર્ણિમાના તાહેવાર તથા જીવનમાં ગુરુના મહિત્વ બાબતે સરસ્વતી સ્ક્લુલના સંચાલકોએ જણાવ્યું છે કે પ્રત્યેક દેશની સંસ્કૃતિ અલગ અલગ હોય છે. કોઇપણ સમાજમાં તેની સંસ્કૃતિનું ખાસ મહિત્વ હોય છે. આપણે ત્યાં ગુરુશિષ્ય પરપરાનું સ્થાન અભોડ છે. જ્ઞાનને કર્મમાં પરિવર્તિત કરનાર વેદવ્યાસજીનો જન્મ દિવસ એટલે ગુરુ પર્વ, ગુરુ પૂર્ણિમા.

આ પાવન અવસરે જ વ્યાસમુનિનો પણ જન્મ દિવસ છે. આ દિવસને વ્યાસ પૂર્ણિમાને નામે પણ ઓળખવામાં આવે છે. વ્યાસ મુનિ હિન્દુ ધર્મના આદિ ગુરુ છે, તેથી ગુરુ પૂર્ણિમાના દિવસે વ્યાસપૂલ પણ થાય છે. પાશાર મુનિ અને સરસ્વતીના પુત્ર વેદ વ્યાસજી એ પંચમ વેદને મહિભારતીની રૂપના આ દિવસે પુરી કરી હતી. અને બ્રહ્મસુત્ર ગ્રંથનું લેખન શરૂ કર્યું હતું.

બાળકને કુદરતના સાનીધ્યમાં તેની સાથે સંબંધ કેળવતાં શિખવવું જરૂરી છે

બાળક – સાહસીકતાનું સર્જન



બાળક પણ સૌ જ્ઞાનીએ છીએ કે આજના સમયમાં શિક્ષણનું ખૂબ જ મહત્વ છે. આપણા સમાજમાં ચોતરક અત્યારે શિક્ષણનું વંટોળ છે. જ્યાં પણ જુઓ સ્કૂલો અને કલારીસમાં બાળકો ભાણતા નજરે પડે છે. અને આ શૈક્ષણિક સમાજના લીધે જ અત્યારે આપણે પ્રગતિના પંથ પર છીએ.

આજની આ ટેકનોલોજીવાળી છુંદગીમાં આપણા અભ્યાસક્રમ મુજબ બાળક તુ વર્ષનું થાય ત્યારથી જ તે શિક્ષણ મેળવતું થાય છે. અને એક પછી એક ડગલું આગળ ભરતું થાય છે. 'તુ વર્ષથી ૩૦ વર્ષ' સુધી તે સતત જુદા-જુદા અભ્યાસક્રમામાં રચ્યું – પચ્યું રહે છે. આમ, જોતા-જોતા તેનું ભાગપણ કયારે વિસરાઈ જાય છે તેની ખબર જ રહેતી નથી.

પણ આ શિક્ષણ સમાજના એક નાગરીક તરીકે એક શિક્ષક, વાતી, સંચાલક તરીકે આપણી નૈતિક ફરજ છે કે બાળકનો સર્વાંગી વિકાસ થાય તે જોવું. દરેક બાળકમાં એક વિશિષ્ટ આવડત છે. પણ બાળકની આ કુનેદતા ને જોઈ ને તેને આગળની દિશામાં ધ્યાનવવાની જરૂર છે. બાળકને માત્ર ચાર દિવાલો વચ્ચે ના રાખતા તેને કુદરતના ખોળે રમવા મુકું એ પણ જરૂરી છે.

પ્રસિદ્ધ કવિ ઉમાશંકર જોખી એ પણ કીધું છે.

'પશુ છે, પંખી છે, વનોની છે આ સૂર્યી' તો આ માણીએ.

ઉક્તીને સાર્થક કરતા આપણે સૌ કુદરતનો સાથ

એવી ધણી બધી વસ્તુઓ છે જે બાળક

કુદરતના ખોળે રમતું રમતું શીખે છે. બાળકને કુદરતના સાનીધ્યમાં તેની સાથે સંબંધ કેળવતાં શિખવવું જરૂરી છે. તેને દરેક બાબતોનું જ્ઞાન હોવું જરૂરી છે. દરેક બાળકમાં કંઈક નવું સાહસ કરવાની વૃત્તિ છે. તો તેની આ સર્જનાત્મકતાને બહાર લાવવાની અને તેને કેળવવાની ફરજ આપણે સૌએ અદા કરવાની છે.

આપણી આસપાસ આજે ધણી બધી એડવેન્ચર, કેમ્પસાઈટ, એડવેન્ચર પાર્ક અને બીજા રમણીય સ્થળો ઉપલબ્ધ છે. તો બાળકોને ત્યાં લઈ જઈને જુદી-જુદી રમતો અને સાહસિક પ્રવૃત્તિ કરાવવાથી તેમનામાં એક સાહસિક પ્રવૃત્તિ કેળવાય છે. જેનાથી તેઓ પરસ્પર એક બીજાની સાથે રહેતા શીખે છે. અને પોતાનું આત્મરક્ષણ કરતા શીખે છે. જ્યારે પણ કોઈ આપત્તિ આવે તો તેનો બાળક નિરાતથી સામનો કરી શકે અને પોતાનો બચાવ કરી શકે.

તો આવો આપણે સૌ સાથે મળીને બાળકોની સર્જનાત્મકતા અને સાહસિકતાને જીલવવાના સહીયારા પ્રયાસમાં જોડાઈએ.

અનિલ ગોટ્યામી
કેમ ઓગનાઇઝર