



SINCE - 1968

ધી

ધી ર્યાપાર|| પોજ

વિદ્યાર્થીઓનું પોતાનું શૈક્ષણિક સામાચિક

TITLE CODE: GUJGUJ 15959

EDITOR: ARCHIT LABUBHAI BHATT

Vol.No-1, Issue No-3 Ahmedabad, Monday 05/10/2015 www.theopenpage.co.in Page -12 Price: ₹30/- Annual Subscription: ₹360/-

Place of Publication: Tripada Education Trust Madhuvrund Society, Ranna Park, Ghatlodia, Ahmedabad - 380061 • Phone No. 079-27621385/86

આ અંકમાં શું વાંચશો?



દેશ પ્રત્યેના
પોતાના પ્રેમએ
મહાત્મા ગાંધીજીને
ભારત પાછા
લાવ્યાં

સંકાર ૨



અનોખા
'શિક્ષક'
ફરશુદાદા

પ્રેરણ ૩



શું ઉપભોક્તવાબાદ
આપણો જ ઉપભોગ
કરે છે?

જગૃતિ ૪



વેદિકા
કારીવાલાએ
બિતાબ જીત્યો

સિદ્ધી ૫



નવરાત્રી અંગે
બાળકો શું
વિચારે છે?

સ્કુલન્ટ
એક્ઝિટિવિટી ૬-૭

શિક્ષક: એક
મિત્ર, ગુરુ અને
માર્ગદર્શિક

શાળા સમાચાર ૧૨

અજબ ગજબ
બાળમેળો
માર્જમારી
અને બીજું ઘણું બધું

નિર્માણ સ્કુલમાં ધોરણ – ૧ માં અભ્યાસ કરતા આ નાનકડા વિદ્યાર્થીની અનોખી આરાધનાથી
મોટેરાઓ પણ 'મ્હોંમા આંગળા નાંખી ગયા'

પાંચ વર્ષના વત્સલ દોશીની ૩૦ દિવસના તપની અનોખી સિદ્ધી

પાંચ વર્ષની ઉંમરે બાળ એક દિવસ ભુખ્યું રહી શકે?

મને ખબર જ છે બાળ દોસ્તો કે તમે કદાચ એમ જ કહેશો કે એવું તે કંઈ હોંતું હશે, આખો એક દિવસ કાંઈ પાંચ વર્ષનું બાળક ખાદ્ય વગર ના રહી શકે. પણ બાળ દોસ્તો અમદાવાદમાં રહેતા પાંચ વર્ષના વત્સલ શેડે અન્નો એક દાઢો પણ પેટમાં નાંખ્યા વિના બે પાંચ કે દસ વીસ નહીં પરંતુ ૩૦ દિવસ સુધી માસક્રમણ તપની કિંદન આરાધના કરી.

બાળ દોસ્તો, તમને કદાચ આશ્વર્ય થતું હશે પણ નિર્માણ સ્કુલમાં ધોરણ – ૧ માં અભ્યાસ કરતા વત્સલ કમલભાઈ દોશીએ જ્યારે ૩૦ દિવસના માસક્રમણ તપની આરાધના પુરી કરી ત્યારે તેની આ અનોખી આરાધનાથી મોટેરાઓ પણ 'મ્હોંમા આંગળા નાંખી ગયા'.

રાખ્ય સંત નમ મુનિ મહારાજ સાહેબે જણાયું હતું કે પાંચ વર્ષના વત્સલ દોશીએ માસક્રમણ (૩૦ ઉપવાસ) કરીને પોતાની શ્રદ્ધા - ભક્તિની અંગાર આપી છે. અમદાવાદના સ્થાનકવારી જેન સંપ્રદાયમાં પાંચ વર્ષના વત્સલ દોશીના માસક્રમણ ઉપવાસ અને અદ્રિતીય ઘટના છે. વત્સલ દોશીની તપશ્ચર્યા અને પારણાવિધિને જિનીસ બુક ઓફ વર્લ્ડ રેકૉર્ડ્સમાં સ્થાન આપાવવાનો નમ પ્રયાસ કરાશે.

રાખ્ય સંત નમ મુનિ મહારાજ સાહેબે જણાયું હતું કે નાનકડા વત્સલે મારી પાસે ઉપવાસની પ્રતિજ્ઞા મુકી ત્યારે હું આશ્વર્યમાં મુકાઈ ગયો હતો. પણ એક પદ્ધી એક દીવસો જતા ગયા અને તેની આરાધના પુરી થઈ. વત્સલ પાસે ચોકલેટનો ડબ્બો મુકી દીધો હતો પણ આ બાળક ડબ્બો નોહાતો. તેણે મારી પાસે માળા માંગી અને તેને માળા આપી ત્યારે તે માળા તેના હાથમાં રાખવા લાગ્યો. અડગ મનથી વત્સલે તપશ્ચર્યા કરી છે, માસક્રમણની આરાધના કરી છે.

ઉલ્લેખનીય છે કે ૩૦ દિવસના માસક્રમણના તપ કરનાર વત્સલ દોશી રાખ્ય સંત નમભુનિ મહારાજ સાહેબની લુક એન લર્ન જૈન પાઠશાળાનો વિદ્યાર્થી છે.



પાંચ વર્ષના વત્સલ દોશીએ તેની કાલીવેલી ભાષામાં તેણે કરેલા ઉપવાસ વિશે જણાયું હતું કે ઉપવાસ કરવાની હંચા મારી જતે થઈ હતી. કોઈના ફાર્સની મેં ઉપવાસ કર્યા નથી. હું રોજ ભગવાનની પુજા કરું છું.

વત્સલ દોશીના પિતા કમલભાઈ અને માતા જરાણાંબહેને જણાયું હતું કે અમે અમારા બાળક ઉપર ગર્વ અનુભવીએ છીએ. અમે ભાગ્યશાળી માતા - પિતા છીએ. નાનપણથી જ બાળકોને અમે ધર્મના સંસ્કાર આપ્યાં છે.

વત્સલના મંભી જરણાંબહેને જણાયું હતું કે હું વત્સલને ભુખ્યો જોઈ શકતી નથી પણ બાળકને



કંઈક શિખવાહનું હોય તો મજબૂત થતું હું પડે. મારી દીકરી આઈ વર્ષની છે કીશી તે પણ ઉપવાસ કરે છે. મારી આ દીકરીએ મને હીમત આપી કે મંમી આપણી પાસે ભગવાન છે, ગુરુજી છે.

બાળ દોસ્તો, તમે પણ ઉપવાસ કરતા હશે, છોકરીએ ગૌરીવત સહીતના ગ્રત કરીને ઉપવાસ રાખતી હોય છે તો તમે બધા અભિનંદનને પાત્ર હો જ પણ, અહીં આપણે આજે વત્સલને તેની અનોખી સિદ્ધી માટે પ્રેમથી અભિનંદન આપીએ.

સતત બીજા વર્ષ યોજાઈ રહેલા ધી ઓપન પેજ એજયુકેટર્સ એવોર્ડને અભુતપૂર્વ આવકાર બદલ આચાર્યો અને શિક્ષકમિત્રોનો આભાર

નામાંકન ભરવાની છેલ્લી તારીખ
તા. ૫ નવેમ્બર - ૨૦૧૫ છે
પછી જો જો પાછા કહેતા કે અમે
રહી ગયા, અમને ખખર નોહતી

એજયુકેટર્સ એવોર્ડ લઈને આવી પહોંચ્યું છે. આ વખતે ધી ઓપન પેજ એજયુકેટર્સ એવોર્ડ રાજકોટમાં જીનીયસ ગૃહ એક સ્કુલના યજમાન પદે હીસેખાર મહિનામાં યોજાશે. આ એવોર્ડ સમારોહમાં ગુજરાતના રાજ્યપાલશ્રી ઓ.પી. કોહલી મુખ્ય મહેમાન પદે ઉપસ્થિત રહેશે. એજયુકેટર્સ એવોર્ડ જાહેર થયા બાદ ગુજરાતભરની જુદી જુદી શાળાઓમાંથી

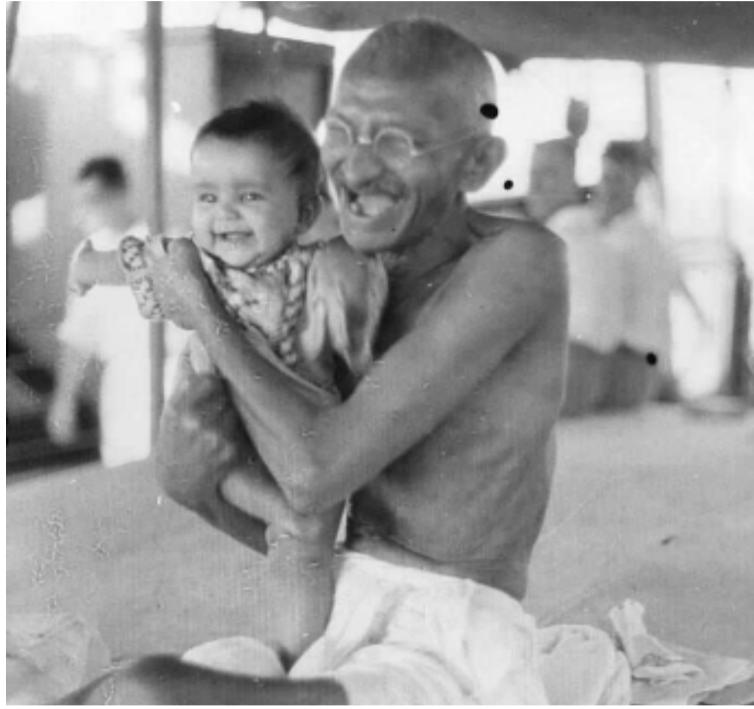
www.educatorsaward.com
Email id - educatorsawards@gmail.com

દેશ પ્રત્યેના પોતાના પ્રેમથે મહાત્મા ગાંધીજીને ભારત પાછા લાવ્યાં

એ કું કહેવાય છે કે, જ્યારે માનવી અને પર્વત ભેગા થાય ત્યારે મહાન વસ્તુ બને છે. જ્યારે એક વ્યક્તિ હિમાયથાદિત પર્વતો ઉપર જઈને વન પ્રદેશમાં મૌન ધારણ કરી એકાત્માં આત્મપોજ, ધ્યાન અને સ્વયંસ્હરણા માટે યોગ્ય સ્થાનમાં બેસે તો કંઈ ભણે. પરંતુ કેટલાક મહાન આત્મા માનવ કલ્યાણ અર્થે જન્મ લે છે આથી તેઓ સમાજ અને લોકોની વાચે જ રહે છે અને નેતા, પરોપકારી અને નિઃસ્વાર્થ ભાવથી કાર્ય કરે છે. તેઓ વૈશ્વિકપ્રેમની લાગણી સાથે અન્યની સાથે રહે છે અને આપણા પૃથ્વી ગ્રહને માનવીય વસવાટ માટેનું યોગ્ય સ્થાન બનાવવા વૈશ્વિક ભાઈયારો વધારવા પ્રયત્નશીલ રહે છે.

ધ્યાનાં સમય પૂર્વ આ પૃથ્વી ઉપર એક મહાન આત્માનું અવતરણ થ્યું હતું. એ પવિત્ર દિવસ હતો ૨-ઓક્ટોબર ૧૯૮૮નો જ્યારે આ પવિત્ર આત્માના જન્મથી હર્ષ અનુભૂતિ પૃથ્વીએ હાસ્ય કર્યું અને હવામાં શુદ્ધ દિવ્યતાનો આનંદ પ્રસરી ગયો. આ આત્માએ આપણા દેશના ભવિષ્યને ઈતિહાસના પૃષ્ઠામાં અંકિત કરી દીધું. આ મહાન આત્માનું નામ હતું મોહનદાસ કરમણં ગાંધી જેમને દેશવાસીઓએ રાખ્યાપિતા તરીકે બોલાવે છે. ગુજરાતના સાગરકાંઠે આવેલા પોરબંદર શહેરમાં તેમનો જન્મ થયો હતો. પ્રાથમિક અભ્યાસ પોરબંદરસાં પૂરો કર્યા પછી ગાંધીજીએ રાજકોટની માધ્યમિક શાળામાં આભ્યાસ કર્યો. તેમની માતાનું નામ પૂતળીબાઈ હતું તેઓ ચુસ્ત વૈષ્ણવ હતા. તેમના વાલીઓએ ખૂબ લાંઘી તેમનો ઉંઠેર કર્યો. ધીમે ધીમે વરસો પસાર થવા લાગ્યા અને બાળપણ વટાવી તેઓ યુવાન બન્યા.

તેઓ વધુ અભ્યાસ અર્થે હંગેન્ડ ગયા અને કાયદાની ઉપાધી મેળવી. તેમની વ્યવસાયિક કારકોર્ડ દાખિયા આફિકાથી શરૂ કરી અને વકિલાત શરૂ કરી દેશ પ્રત્યેનો તેમનો પ્રેમ તેમને પાછા ભારત લાગ્યા. રાજીવિય નેતા તરીકે તેમની નામના વધવા લાગી અને ગુલામીની ઝંઝરોમાથી આજાદ બનીને આપણાને સ્વતંત્રતાની હવા લઈ શકીએ તે



માટે તેમણે સર્વસ્વનું બલિદાન આયું.

તેઓ કસ્તુરબા સાથે વિવાહ ગ્રંથીથી જોડાયા અને તેમણે મારા સત્યના પ્રયોગો નામથી પોતાની આત્મકથા લખી જેને અનેક વાચકોને પ્રેરણા આપી. સાહુ જીવન અને ઉચ્ચ વિચારના તેમનાં સંદેશને કારણે ધારાં લોકોએ પોતાની જીવનશૈલી બદલી નાંખી.

તેમણે અહિસાનો માર્ગ અપનાવ્યો અને બ્રિટીશ શાસકોને સ્વતંત્રતા આપવા મજબૂર કર્યા, અમદાવાદી દાંડીનો મીઠા સત્યાગ્રહ જેવી કેટલીક ચણવળો બદલ તેમને જેલમાં જતું પડ્યું અનેક અવરોધો છત્તાં તેઓ ડિમન હાર્યું નહિ અને ભારતને લોકશાહી દેશ બનાવવા મહત્વની ભૂમિકા નીભાવી. તેમણે ભારત છોડે ચણવળનું એલાન કર્યું અને બ્રિટીશ શાસકોને આ દેશમાંથી હાંડી કાઢા.

ત્રણ રાષ્ટ્રીય ઉત્સવમાં એક ગાંધી જયંતીનો સમાવેશ થાય છે. સંયુક્ત રાખ્યાંસંધની સામાન્ય સભામાં જાહેર કરવામાં આવ્યું કે

૨૭ આક્ટોબરનો દિવસ આંતરરાષ્ટ્રીય અહીંસા દિવસ તરીકે ઉજવાશે. બધા

જ રાજ્યો અને કેન્દ્ર શાસીત પ્રદેશમાં ગાંધી જયંતીની ઉજવાણી પ્રાર્થના તેમજ શ્રાંગાંજલિ અર્પણ કરીને ઉજવામાં આવે છે. ઉચ્ચ વિચારના તેમનાં સંદેશને કારણે ધારાં લોકોએ પોતાની જીવનશૈલી બદલી નાંખી.

તેમણે અહિસાનો માર્ગ અપનાવ્યો અને

બ્રિટીશ શાસકોને સ્વતંત્રતા આપવા મજબૂર કર્યા, અમદાવાદી દાંડીનો મીઠા સત્યાગ્રહ જેવી કેટલીક ચણવળો બદલ તેમને જેલમાં જતું પડ્યું અનેક અવરોધો છત્તાં તેઓ ડિમન હાર્યું નહિ અને ભારતને લોકશાહી દેશ બનાવવા મહત્વની ભૂમિકા નીભાવી. તેમણે ભારત છોડે ચણવળનું એલાન કર્યું અને બ્રિટીશ શાસકોને આ દેશમાંથી હાંડી કાઢા.

તેમણે અહિસાનો માર્ગ અપનાવ્યો અને

ભજન રધુપતિ રાધવ રાજારામ ગાઈને લોકો તેમને યાદ કરે છે.



નિનેશ ભોજનીય
પ્રિન્સિપાલ, વીઅધ્યાપી
છાટ્ટાનેનગ સ્કૂલ,
નિકોલ, અમદાવાદ.

શિક્ષણ અને બાળકોનું ભવિષ્ય પરિવર્તનાને સંસારનો નિયમ છે



કથન સંપૂર્ણ પણ વિશ્વના કોઈ પણ સ્થળે કોઈ કથન સમ્યે સત્ય પુરવાર થયું છે. માનવી તેના ઉદ્ભવથી લઈને અત્યારના ૨૧મી સદીના આધુનિક માનવીના પેડાણ દરમિયાન સતત પરિવર્તનો હેઠળ જીવતો રહ્યો છે. તેવી જ રીતે બાળકો માટેની શિક્ષણ પદ્ધતિ પણ સમય સાથે બાળકોના ભવિષ્યને અનુલક્ષીને બદલવાની ખૂબ જ જરૂરી છે. તે માટે બાળકોને ચોપડીના સિલેબસ પૂરતા ના રાખતા તેઓ ભવિષ્યના જીવનમાં આંદોલન કરી શકતીની હવા લઈ શકીએ તે

આજના સ્વર્ણિક યુગમાં સારી પોર્ટ કે સારો બિઝનેસ કરવા માટે પુસ્તકિયા જીવાન કરતાં કર્દી વધારે જીવાનની જરૂરિયાત બની ગઈ છે. આ બધી જ વસ્તુઓ બાળકોને એક જ સમયે ના શિક્ષણા શક્ય. માટે આ બધી જ પાસાઓ ને તબક્કાવાર વહેચીને બાળકોને ગમત સાથે જીવાન દ્વારા પીરસવા જોઈએ. આ જીવાનની જરૂરિયાતને હું તમને એક

એક છોકરાએ C.A જીવી અધરી પરીક્ષામાં ઓલ

ઇન્સિયામાં સારો નંબર મેળવ્યો. આ છોકરાને એક

વર્તમાન સમયમાં તેના જીવનમાં કેવી રીતે ઉપયોગી છે. આવું જીવાન બાળકોને પ્રક્રિયાલ ઉદાહરણો સાથે સમજાવું જોઈએ. ઉદાહરણ તરીકે બાળકોને ગણિતનાં ટકાવારી વિષે ભાગ્યાવાય છે. તેઓ નફો અને ખોટ ટકાવારીમાં કરે છે. પણ બાળકોને આનો ઉપયોગી જીવનમાં પ્રક્રિયાલ રીતે કર્યાં કર્યાં ઉપયોગ થાય છે તે જીવન હોંબું પણ જરૂરી છે.

શરીર નાશવંત છે પણ વિચારો અમર છે

ગાંધીજીનું શરીરતો મૃત્યુ પાચ્યું છે પણ તેમના

ગમત સાથે વિજ્ઞાન

બાળદોસ્તો, ઊનનું ઉત્પાદન કેવી રીતે થાય છે તે તમે જણો છો ?

કશનપુર નામના સુંદર ગામમાં રામજી ભાઈ અને તેમનું કુઠુંબ સુખેથી રહેતું હતું. રામજીભાઈ વ્યવસાયે ખેડૂત હતાં. તેથી તેઓ દરરોજ એતરમાં જતાં હતાં. નિત્યકમ પ્રમાણો કામ કરતાં રામજીભાઈએ જોખું કે એક વ

છેલ્લા ૨૮ વર્ષોથી ઘરડાધરમાં ટ્રસ્ટી તરીકે સેવા કરી રહેલા ફરશુભાઈ કક્કડ અત્યાર સુધીમાં શાળા – કોલેજોના અંદાજે ૮ લાખથી વધુ વિદ્યાર્થીઓમાં સંસ્કારોનું સિંચન કર્યું છે

શાળાના વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કારના પાઠ ભણાવતા અનોખા ‘શિક્ષક’ ફરશુદાદા

ફરશુદાદા.

બાળદોસ્તો, તમારામાંથી કદાચ ઘણાબધ્યા વિદ્યાર્થીઓ આ ફરશુદાદાને ઓળખતા હશે, અરે ઘણા તો આ દાદાને મળ્યાં પણ હશે અને અમદાવાદના નારણપુર વિસ્તારમાં આવેલા જીવન સંધ્યા વૃધ્ઘાશ્રમમાં જઈને તેમની પાસેથી સંસ્કારના પાઠ પણ ભાંસું હશે. કેમ ખરું કે નહીં? હં, તો તમે ઓળખો છો ને ફરશુદાદાને? ચાલો, તો જે બાળદોસ્તો આ ફરશુદાદાને નથી ઓળખતા તેમને આ દાદા વિશે આજે વાત કરીએ અને ઓળખાણ આપી દઈએ કે દોસ્તો આપણે સ્કુલમાં તો જુદા જુદા વિષયોનું શિક્ષણ લઈએ છીએ, સ્કુલમાં આપણને સારી વાતોની સમજ આપવામાં આવે છે, શાળામાં સંસ્કારીતાની વાતો પણ શિવાયાડા છે પણ આ ફરશુદાદા તો સંસ્કારોનું શિક્ષણ આપે છે. તો ચાલો તમને હું સંભળાવું ફરશુદાની વાત.

બાળ દોસ્તો, અમદાવાદના નારણપુર વિસ્તારમાં જીવન સંધ્યા વૃધ્ઘાશ્રમ આવ્યું છે જેમાં આપણા દાદા – દાદી જેટલી ઊરના ૨૦૦ જેટલા દાદા – દાદીઓ રહે છે. કોઈને ઘર ના હોય, કોઈને મુશકેલી થઈ હોય કે પછી એવા કોઈ બીજી કારણોસર આ બધા દાદા – દાદીઓને નાદુંકે તેમનું ઘર છોડીને ઘરડાધરમાં રહેવા આવવું પડે છે. આ વૃધ્ઘાશ્રમમાં ફરશુભાઈ કક્કડ છેલ્લા ૨૮ વર્ષોથી ટ્રસ્ટી તરીકે સેવા આપે છે. ફરશુભાઈ કક્કડ અને ઘરડાધરના અન્ય ટ્રસ્ટીઓ, કર્મચારીઓ, બાબુભાઈ પટવા સહીતના તેમના સેવાભાવી સાથીદારો કોઈ દાદા કે દાદીને શારીરિક મુશકેલી થઈ હોય, કોઈ માંદું પણ હોય તો તેમને દવાખાને ડૉક્ટર પાસે લઈ જાય, દવા કરાવે, ભગવાનના દર્શન કરાવા લઈ જાય, સંગીતના કાર્યક્રમ કરીને અને દાદા – દાદીને બર્થ તે પાર્ટી ઉજવીને તેમને મજા પણ કરાવે છે.

પણ બાળદોસ્તો ફરશુદાદાની સૌથી મોટી વાત કહું? ફરશુદાદા તમારા જેવા વિદ્યાર્થીઓમાં સંસ્કારોનું સિંચન કરે છે, ગુજરાતની સ્કુલોમાં જઈને કે પછી ઘરડાધરમાં આવતા તમારા જેવા વિદ્યાર્થીઓમાં, મંમ્બી – પણ્ણા માટે માન કેવી રીતે વણે?, મોટા થઈને મંમ્બી – પણ્ણાની સેવા કેવી રીતે કરવી?, મંમ્બી – પણ્ણા જ્યારે દાદા – દાદી જેવા ઘરડા થાય ત્યારે તેમને કેવી રીતે સાચવવા? અને કોઈ તકલીફ ના પડે તે માટે તમારા જેવા વિદ્યાર્થીઓને પાઠ ભણાવે છે.

બોલો દોસ્તો તમને ખબર નહીં હોય પણ ફરશુદાદાએ અત્યાર સુધીમાં કંઈ કેટલી બધી સ્કુલો અને કોલેજોના લગભગ ૮ લાખ, હા, આઠ લાખ જેટલા વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કારના પાઠ ભણાવ્યાં છે.

ફરશુદાદા કહે છે કે સધાણ તીર્થ છે મા-બાપ નહીં કાશી કે મશુરા, મા – બાપના ચરણોમાં ૬૮ તીર્થ છે. પણ આપણા સમાજમાં ૬૦ ટકા કેસમાં દિકરા માતા – પિતાને મદદ નથી કરતા.

ફરશુદાદા કહે છે કે આવું કેમ બની રહું છે? કેમકે બાળકોને સીધું શિક્ષણ મળ્યું છે, જોઈએ તે રીતે સંસ્કાર મળ્યાં નથી. જીવનરૂપી ઈમારતમાં સંસ્કારપી પાણીનું સિંચન જરૂરી છે. કોઈ ખેતું ૧૨ મહિના



સુમન વિદ્યાલયના વિદ્યાર્થીઓએ માતા પિતાને સાચવવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી



માતા – પિતા મહત્વકંશા સાથે તેમને ભણાવે – ગણાવે, સારી સ્કુલમાં ભણવા મુકે, ચાત દિવસ મહેનત કરીને તેમને નોકરી – ધંધામાં સારી જગ્યાએ પહોંચોડે પછી જ્યારે બાળકો આ મા – બાપને તરછોડે ત્યારે તે મા – બાપને કેટલો આધાત લાગે? બાળ દોસ્તો ઘડપણશમાં માતા – પિતાને આપણી હુંક જોઈએ, લાગણી જોઈએ, તેમને આપણા સેહની જરૂર છે તો આપવો જોઈએ. તમે વિચારો કે જે છોકરાઓ માતા – પિતાને તરછોડે છે તો તે છોકરાઓ મોટા નહીં થાય? ઘરડા નહીં થાય? ત્યારે તમે જેવું તમારા માતા પિતા સાથે વર્તન કર્યું હશે તેવું વર્તન તમારા છોકરા તમારી સાથે કરશે તો તમારું શું થશે? એટલે જીવનમાં માતા – પિતાનું શું મહત્વ છે તે તે તમારે સમજવાનું છે.

આપણે જીવનમાં માત – પિતાનું ઝુણ ભુલી જવું જોઈએ નહીં. માતા – પિતાના આશિર્વાદ જીવનમાં બહુ જ કામમાં આવે છે. કરોડો રૂપિયા તમારી પાસે હશે પણ માતા – પિતાના આશિર્વાદ નહીં હોય તો કશું કામમાં આવશે નહીં.

બોલો બાળ દોસ્તો, ફરશુદાદાની આ વાતો સાંભળીને અમદાવાદના નારણપુરમાં આવેલી સુમન વિદ્યાલયના બહુ જ બધા વિદ્યાર્થીઓ ઘરડાધરમાં આવ્યાં હતા ને, તો એ બધા વિદ્યાર્થીઓએ તરત જ એવી પ્રતિજ્ઞા લીધી કે

ફરશુદાદા અમે બધા અમારા મંમ્બી – પણ્ણાના આશિર્વાદ લઈશું, રોજ સવારે ઊરીને મંમ્બી – પણ્ણાને પગે લાગીશું, તેમને જંગીભર સાચવીશું અને ઘરડાધરમાં રહેવા નહીં મોકલીએ.

પછી ફરશુદાદાએ પ્રેણ કર્યો કે મને રીજલ્ટ મળશે? તો બધા જ વિદ્યાર્થીઓએ કહું કે હા, ફરશુદાદા તમને રીજલ્ટ મળશે.

તો બોલો બાળદોસ્તો, તમે શું કરશો?

હા, દોસ્તો હા, હું સમજી ગયો કે તમે ફરશુદાદાની કહેલી વાત યાદ રાખશો અને તમે તમારા મંમ્બી – પણ્ણાને મોટા થઈને સાચવશો.

સરસ, વેરી નાઈશ.

હવે હું મારી મંમ્બીને નહીં બોલું, તેને સાચવીશ



સુમન વિદ્યાલયના દોસ્તો – તમાં અન્યાસ કરતી પૂજા મૌખિકોએ તેનો પ્રતિભાવ આપત્તા બધાની વચ્ચે જણાવ્યું હતું કે હવે હું મારી મંમ્બીને નહીં બોલું, તેને સાચવીશ.

ફરશુદાદા પાસેથી વાત સાંભળ્યા પછી હવે હું કેવી રીતે કરીએ છે? જીવનરૂપી ઈમારતમાં સંસ્કારપી પાણીનું સિંચન જરૂરી છે. કોઈ ખેતું ૧૨ મહિના

સ્કુલના વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કારો શિખવા મજબું



સુમન વિદ્યાલયના સંચાલક નિતિનભાઈ પટેલે જ્યાંનું હુંકું કે દર વર્ષ અમારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓ ઘરડાધરની મુલાકાતે આવે છે અછી વિદ્યાર્થીઓને સંસ્કારો શિખવા મજબું અને ફરશુભાઈ કક્કડ પાસેથી શિખીને તેમજ અછી રહેતા દાદા – દાદીને જોઈને વિદ

શું ઉપભોક્તાવાદ આપણો જ ઉપભોગ કરે છે?

વાલીઓ ક્યારેક એવી વસ્તુઓ ખરીદે છે જેની સામાન્ય રીતે બાળકોને જરૂર હોતી નથી. બાળકો પ્રત્યેના પ્રેમમાં ક્યારેક વાલીઓ એ ભુલી જાય છે કે બાળકોને વધુ પડતી સુવિધાઓ આપવાથી તેઓ આશ્રિત અને અસહિષ્ણુ બની જાય છે

Q પરાશક્તાનો શબ્દશા: અર્થ જોઈએ તો, એવી વક્તિ 'જે ઉપભોગ કરે છે' અહીં ઉપભોગ ખરીદ કરીએ તે બધી વસ્તુને લાગુ પડે છે. જે આપણે માલિકીની છે, જે આપણે પહેલીએ છીએ, જે આપણે વાપરીએ છીએ, વક્તિ પોતાના વપરાશ અને મોજશોખ માટે જે જુદી જુદી વસ્તુઓ ખરીદ કરે છે તેનો સૂચિતાર્થ છે.

આજના સંદર્ભમાં ઉપયોગનો હેતુ તદ્દન બદલાઈ ગયો છે. આજનો ખરીદનાર કોઈપણ વસ્તુ કે ચીજની ખરીદી માત્ર ઉપયોગ માટે જ નથી કરતી પરંતુ તેના ઉપર પોતાનો કબજો ધરવવા ખરીદે છે. વધુને વધુ વસ્તુઓ ભેગી કરવી એવો અભિગમ મોટા પાયે ફેલાઈ રહ્યો છે. વાલીઓ ક્યારેક એવી વસ્તુઓ ખરીદે છે જેની સામાન્ય રીતે બાળકોને જરૂર હોતી નથી. બાળકો પ્રત્યેના પ્રેમમાં ક્યારેક વાલીઓ એ ભુલી જાય છે કે બાળકોને વધુ પડતી સુવિધાઓ આપવાથી તેઓ આશ્રિત અને અસહિષ્ણુ બની જાય છે. મોલ અને એવી મોટી દુકાનોને કારણે આવી વધારે પડતી ખરીદી થઈ જતી હોય છે. ક્યારેક અમુક વસ્તુઓનું ઓફ સીજન વેચાણ થતું હોવાના કારણે અથવા અમુક ચીજોની અધ્યત થઈ જતી હોવાના કારણે ભવિષ્યની સંભવિત જરૂરીયાતને ધ્યાનમાં રાખીને આવી વધારાની ખરીદી થતી હોય છે. આ મ્રાણે ખરીદી કરવાની ટેવ આપણને જરૂરી ખરીદનાર અને ધીમા વાપરનાર બનાવે છે પરિણામે સંગ્રહ, સ્ટોર હાઉસિંગ અને વેરહાઉસિંગનો અભિગમ વિકસ્યો છે.

હિન્-પ્રતિદિન, આપણી ઉપર અગ્રહિત વિજ્ઞાપનો દ્વારા તેમના ઉત્પાદનો અને સેવાઓ ખરીદવા પ્રેરવામાં આવે છે. તેઓ આપણા ધરમાં ધૂસી જાય છે. આપણા ટી.વી. ના પડદા પર, આપણા લેપટોપ અને કોમ્પ્યુટર ઉપર આપણા સેલ ફોન કે આપણા રેઝિયો દ્વારા તેઓ બહાર રહીને આપણી ઉપર બધા જ શક્ય ખૂણેશી હુમલો કરે છે. પોસ્ટરો, બોર્ડ ફ્લાઇર્સ, ટી-શર્ટ વગેરે દ્વારા તેઓ પોતાની વસ્તુઓ ખપાવવા લોભામણી આકર્ષક ઓફરો આપે છે અને આપણો તેમની આ ઓફરો જોઈ લલાયાઈ જઈએ છીએ.

દેરક ધરના લોકો આવી લાલાયને રોકી શક્તા નથી અને ગંભીર સમયા સર્જય છે. આ એક ગંભીર અને દુષ્પિત રોગ છે જે એક ધરથી બીજા ધરે ફેલાય છે. વસ્તુઓનો સ્ટોક કરી રાખવો કે જેની કોઈ જરૂર ન હોય અથવા ભાયે જ જરૂર પડતી હોય એ રોગનું નામ છે ઉપલોક્તાવાદ હા, ઉપભોક્તાવાદ એક બીમારી છે અને ખૂબ જરૂરી સમાજમાં પ્રસરી રહ્યો છે લોકો તેમાં સપાઈ રહ્યો છે.

કન્યાસુર એટલે કે ગ્રાહક જે ખરીદે છે પરંતુ ઉપલોક્તાવાદ તેનાથી ઉલ્ટો અસર કરે છે. એક એવી વક્તિ જે પોતે ભોગ બની જાય છે. આજના સંદર્ભમાં આ એકદમ સાચું છે. અહીં ઉત્પાદન પોતે જ ગ્રાહકનો ઉપયોગ કરવા લાગે છે. આથી જ ઉપભોક્તાવાદને બીમારી ગણવામાં આવે છે. મૂળભૂત હેતુ ભવિષ્યના ઉપયોગ માટે વસ્તુનો જથ્થો કરી રાખવાનો હતો તેના બદલે આવી વસ્તુઓ માત્ર પોતાના કબજીમાં રાખી મુકવામાં આવે છે જેનો કોઈ ઉપયોગ હોતો નથી. આપણા જેવા ગરમ દેશમાં શિયાળા માટેના ફર વાળા



જેકેનું વેચાણ અને ઉપલબ્ધ આનું યથાર્થ ઉદાહરણ છે.

બટાન્ડ રસેલ કહે છે કે, "ઉપભોક્તાવાદ એટલે ચિંતા સાથેની એવી વસ્તુ કે જે આપણને મુક્ત અને ઉમદા જીવન જીવવાથી દૂર રાખે છે."

સરળ ભાષામાં કહીએ તો, તમારી પાસેની વસ્તુઓ તમારા ઉપર કબજો જમાવે એનું થવા દેશો નહિ, ઉપભોક્તાવાદની દુનિયામાં જીહેર ખબરો અને વાણિજ્યકીય હેતુઓ ગ્રાહકને શક્તિલીન બનાવી દે છે. આમ તો વિજ્ઞાપન ગ્રાહકની ઈચ્છા અને પસંદગીને મહત્વ આપે છે આમ છતાં, તે ગેરમાર્જ દોરે છે કારણ કે વેચાણ વધારવા ખરેખર તો ગ્રાહકોનું શોખણ કરવામાં આવે છે.

આપણે આટલા બધા નીચા ઉત્તરી જવાની જરૂર નથી. આ પૃથ્વી ઉપર આપણે જેટલા ઓછા કાર્બન ફૂટપ્રિન્ટ છોડી જીહેર તેટલું સારુ. તમારા બાળકોને માનવીય મૂલ્યો, મજબૂત ચારિત્ર, સારી રીતમાત્ર વારસામાં આપો. અન્ય ભૌતિક વસ્તુઓ કરતાં તેની વધારે જરૂર છે. તમારા સમય અને સંપત્તિનો ડિમાન્ડ હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરો. અને ખાત્રી રાખો કે તમે વધુને વધુ સારા બનશો- ભૌતિક વસ્તુઓની જેમ તમને

તે અસલામતીની લાગણી નહિ થવા દે.

હવેના દિવસોમાં, આપણે વપરાશને જરૂરિયાતમાં બદલવો પડ્શે. તમે એક એવા વ્યક્તિ બની શક્શો જે સ્વામીત્વ કે અધિકારની વ્યાખ્યા પોતાની રીતે કરી શકે? કે તમે નિર્ણય કરીને આ પ્રકારના ગાંધુપણી દૂર રહેશો? પસંદગી તમારે કરવાની છે.

હું અહીં કેટલાક અવતરણો રજુ કરું છું જે આપણા મહાન નેતાઓ અને ફીલોસોફિયાઓ આખ્યા છે જે આ ભૌતિકાદી દુનિયા અંગેની તેમની દૂરાદિની જીવનાની દૂરાદિની આપીએ હોય અને તમારે ખપતી ન હોય તો કોઈ જરૂરીયાતમાં વ્યક્તિને દાનમાં આપી દો.

આના ઉપરથી આપણે શું શીખવાનું છે? સીધો સાદો અર્થ એટલો જ કે અત્યંત જોખમી રોગમાં સપ્દાતા નહિ અને આ રોગને આગળ ફેલાવશો નહિ, તેની અસરોથી બચો અને તંદુરસ્ત ભાવી પેઢીનું નિમાંણ કરો તેમજ વધુ સારી દુનિયા બનાવો. પાછા ફરવાનો આ સમય છે અને એ વાત સમજી લો કે સુખ અને સંતોષ મેળવવામાં આ વૂતિ કોઈ ઉપયોગ નથી. ઉપયોગ કર્યો જરૂરી છે પરંતુ જરૂરીયાતથી વધારે નહિ, અને જો જાણી જોઈને

તેની અવગણના કરવામાં આવે તો જીવન વધુ આનંદમય અને જીવવા જેવું બની રહે છે.



ડૉ. વિશાલ વર્સર્વા
રેફર્સી સ્ક્યુલ, રાજકોટ
@dr.vishalvaria

આપણને યાદ છે કે ગાંધીજીએ તેમની જીવનશૈલી

મારફતે આપણને સંદેશ આપ્યો છે કે, "તમારી જરૂરીયાતો ઓછી કરો તેમજ સાહુ જીવન અને ઉચ્ચ વિચારોમાં માનો" યુનેસ્કો દ્વારા પ્રાર્થિત સંરક્ષણાની તેમની બુકમાં ગાંધીજીની કેટલી પંક્તિએ ટાંકી છે "કુદરત માનવીની જરૂરીયાત પૂરી કરે છે, માનવીની લાલસાને નહિ."

ગોપીકાટુફોન્ટ કેપ્શિયલ્સ કેપ્શિયલ્સ મોકલી શકો છો. ધી ઓપન પેજમાં જગ્યા ધરો તે પ્રમાણે આપણી સ્કુલના સમાચારને યોગ રીતે સ્થાન આપવાનો પ્રયાસ કરવામાં આવશે. ધી ઓપન પેજમાં આપણી સ્કુલના સમાચાર કે મૌલિક લેખ ઈ-મેલ આઈડી theopenpage@trip

તમારામાં સા.બુ.છે ? તો આપો જવાબ

(બાળ દોસ્તો, અહીં ઉપર લખ્યું છે તે સા.બુ.એટલે શું ? તેમને ખબર છે, સા.બુ. એટલે સામાન્ય બુદ્ધિ. સમજુ ગયાને ? હં...., તો પછી નીચેના પ્રશ્નોના ફુટાફટ જવાબ આપો.)

(૧) ઓનમ ઉત્સવ કયા રાજ્યનો છે ?



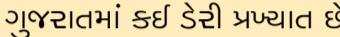
(૨) ઘરોઈ ડેમ કઈ નદી પર આવેલો છે?



(૩) ગુજરાતમાં સૌથી ઓછો વરસાદ કયાં પડે છે?



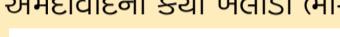
(૪) ગાંધીનગરમાં કયું મંદિર પ્રખ્યાત છે?



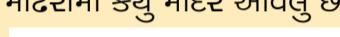
(૫) ગુજરાતમાં કઈ ડેરી પ્રખ્યાત છે?



(૬) ગુજરાતમાં ભૂકંપ કયા વર્ષમાં આવ્યો હતો ?



(૭) અમદાવાદનો કયો ખેલાડી ભારતીય ટીમમાં વિકેટ કીપર હતો?



(૮) મોટેરામાં કયું મંદિર આવેલું છે?



(૯) જન્માસ્ટ મીનો સૌથી મોટો મેળો ગુજરાતના કયા શહેરમાં ભરાય છે?



(૧૦) શ્રાવણી પૂનમે કયો તહેવાર આવે છે?



માનુંગાંઠ (૧૬) ટાકસાર (૧) લગ્ના ઝૈંસ (૨) માટા મ્યુનિ (૬)
૬૦૦ણ (૩) માંસ (૫) મારાંદાર (૧) છટક (૬) પ્રાન્દાંગાર (૮) માટફ (૬) :માંસ

શાદે પહેલી

પા	લા	ચા	મું	ડા	માં	મી	તા	લી
મા	મી	શુ	પી	તા	લા	શિ	વ	જ
દ	વે	મ	ર	ત	લી	મા	તા	જ
પ	રા	ળ	ના	પા	મી	ત્રી	હં	ના
ર	વ	ખા	ગો	કું	ળ	ના	સ	ની
ચુ	ળ	ત્રી	લી	નું	વી	કા	મો	ણ
ક	પ	ળા	ધ	ન	ણા	મી	તા	ળ
ં	દ	ર	ચ	છી	ટા	સ	થા	ફા
પા	મ	તા	ર	એ	છો	સ	રા	ય

(૧) સોમનાય મંદિર ગુજરાતના કયા વિસ્તારમાં આવેલું છે?

અ. રાજકોટ બ. ભાવનગર ક. જૂનાગઢ સ. વેરાવળ

(૨) ડાકોરમાં કયા ભગવાનનું મંદિર આવેલું છે?

અ. વિષ્ણુ બ. શિવજી ક. રણાધેરદાય સ. ગણેશ

(૩) શ્રાવણ માસમાં કયા ભગવાનનો મહિમા છે?

અ. વિષ્ણુ બ. ગણેશ ક. કૃષ્ણ સ. શિવજી

(૪) ભગવાન શ્રી કૃષ્ણની જન્મભૂમી કયાં આવેલી છે.

અ. ગોકુળ બ. મથુરા ક. વૃદ્ધાવન સ. કુરકા

(૫) જગતના કર્તા રથિયતા ભગવાન વિશ્વકર્મા શેના પર બેઠા હોય છે?

અ. ગરંડ બ. હાથી ક. હંસ સ. મોર

(૬) ચોટીલામાં કયા દેવીનું મંદિર આવેલું છે?

અ. ચામુંડામાં બ. મેલડીમાતા ક. અંબામાતા સ. કાળકામાતા

(૭) ભગવાન ગણપતિનું વાહન કયું ?

અ. મોર બ. ઉંદર ક. સિંહ સ. વાદ

(૮) સરસ્વતી માતાના હાથમાં કયું વાજિંગ હોય છે ?

અ. વીણા બ. બંસરી ક. મંજુરા સ. ત્રિશુલ

॥લા (૨) કર્ણ (૬) મારાંદાર (૫)

દાઢ (૫) મહીંદ્રા (૨) દિગ્ભા (૪) શાંકરાભાર (૮) મારાર (૬) :માંસ



અક્ષર લેખન સ્પર્ધામાં મોતીના દાણા જેવા મરોડાર અક્ષરો સાથે વિદ્યાર્થીઓએ બાજુ મારી

વિદ્યાર્થીઓના માનીતા માસિક વ્યુઝ પેપર દી ઓપન પેજના સહયોગથી યોજવામાં આવેલી અક્ષર લેખન સ્પર્ધામાં હ્યાલી વધુ સ્કૂલોના તપાંથી વધુ બાળકોએ ભાગ લીધો હતો. અક્ષર લેખનની આવકતને બાળકોએ અહીં પેપર પર બતાવી હતી. ધોરણ ૧ થી ૫ ના બાળકો માટે યોજાયેલી આ સ્પર્ધામાં બાળકોમાં રહેલી અક્ષર લેખનની કળા જોવા મળી હતી. સુંદર મજાના મરોડાર જાણે કે મોતીની દાણા જેવા સ્વરચ્છ, સુવાર્ય અક્ષરોથી ફકરો લખીને બાળકોએ તેમનામાં રહેલી અક્ષર લેખનની કળાને જીવંત કરી બતાવી હતી. વિજેતા બાળકોને એલ.રે.મ.એલ.ર્ફુલ તરફથી ઇનામો આપીને પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવ્યો હતા.



આપણી અંદરની પ્રતિભાને પ્રભાવથી નહિ, સ્વભાવથી પ્રગત કરવાની છે.



નીચે આપેલા એક સરખા બે ચિત્રોમાં પાંચ તફાવત છે તે શોધો



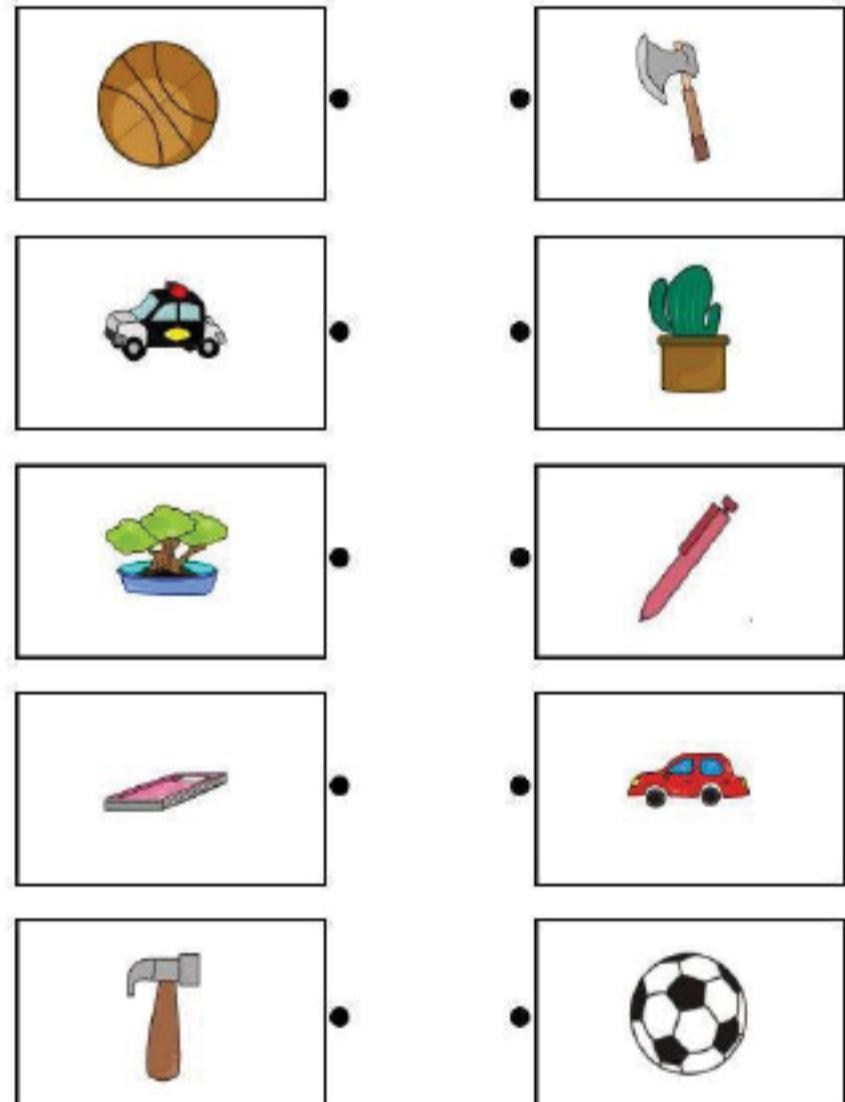
ટપકા જોડો અને રંગ પૂરો



ગણતરી કરી સાચો જવાબ શોધો

Matching objects with the same category - Worksheet 2

Draw line to match object on the left with the same object category on the right, for example fish with fish, food with food, animal with animal, fruits with fruits, etc.



જો જો પાછા
હસતા નહીં

ધેણાનિકો

પ્રોફેસર: શું તુ મને સતરમી સદીના ધેણાનિકો વિશે બતાવી શકે છે?

વિદ્યાર્થી: જુ સર, તેઓ બધા મરી ગયા છે.

સારો સમય

શિક્ષક: ફળ તોડવાનો સૌથી સારો સમય કયો

વિદ્યાર્થી : એનો માલિક ઉંઘતો હોય ત્યારે.

નળમાં પાણી નથી આવ્યું

દુધવાળો: માસી, આજે લેંસે દુધ ઓછુ આણ્યુ છે, તેથી ઓછા દુધમાં ચલાવજો.

માસી : એ તો મને પહેલાથી ખબર છતી, ગાઈકાલથી નળમાં પાણી નથી આવ્યુ ને.



ખંડ કેટલા

શિક્ષક વગ્ભાનિ વિદ્યાર્થીઓને પુછ્યું : જોલો જોઈએ ખંડ કેટલા છે

એક તોફાની વિદ્યાર્થીએ જવાબ આપ્યો: સાહેબ, ખંડ ત્રણ છે લોખંડ, પાખંડ અને શીખંડ.

કંજૂસ કાકડી

કંજૂસ રામૂ: ભાઇ સાહેબ, દી શુ ભાવ આણ્યુ?

દુકાનદાર : ૨૨૦ રૂપિયા કિલો.

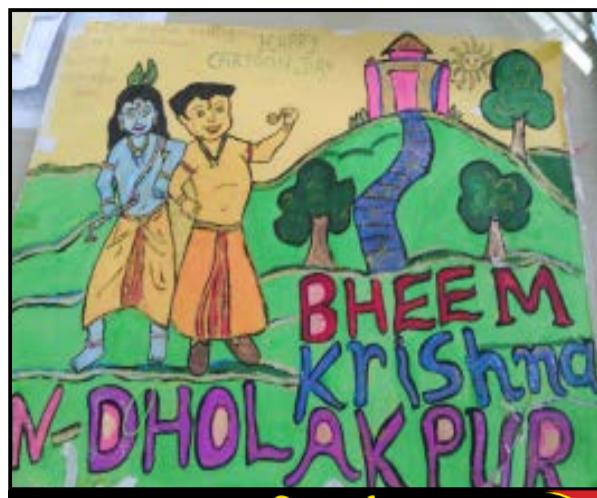
કંજૂસ રામૂ : ૨ રૂપિયાનું આપો.

દુકાનદાર : લાવો ૨ રૂપિયા અને સૂંધી લો દી.





ભરણા
ઘોરણા ૬, ઘ રોગરી સ્કૂલ



સ્વપ્રિલ શર્મા
ઘોરણા ૧, ડિવાઇન લાઇફ ઇન્ટરનેશનલ સ્કૂલ



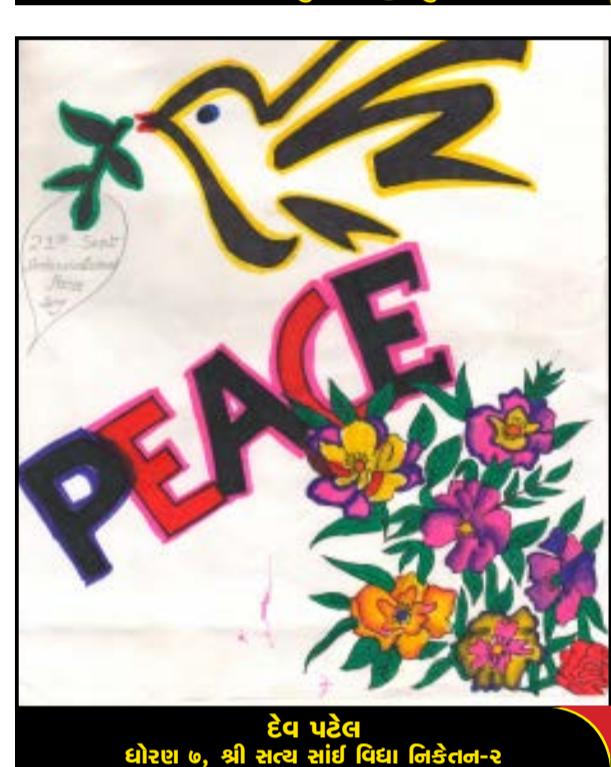
દ્વાનિ શાહ
ઘોરણા ૭, અર્જુન અંગેજુ સ્કૂલ



શુમિત વી. ખગ્રી
ઘોરણા ૫ બી, નિપદા હાઇસ્કૂલ, અમદાવાદ



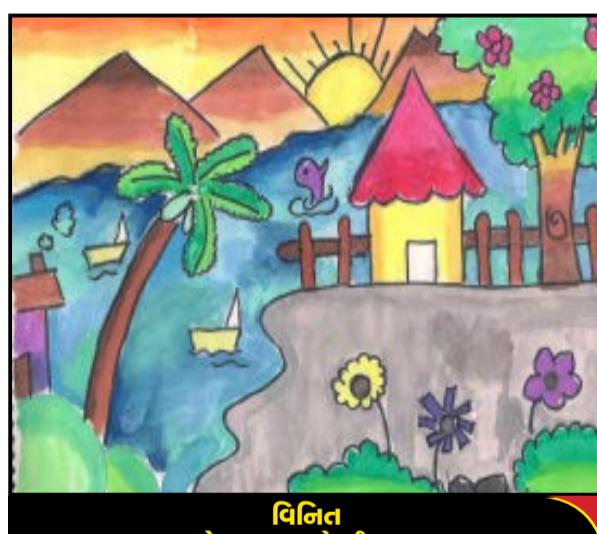
ષેખાવી ચોહાણા
ઘોરણા ૬, ગ્લોબલ મિશન ઇન્ટરનેશનલ સ્કૂલ



દેવ પટેલ
ઘોરણા ૭, શ્રી સત્ય સાંદ્ર વિદ્યા નિકેતન-૨



શ્રેયા શાહ
ઘોરણા ૬, ઉર્મા સ્કૂલ, જરોડા



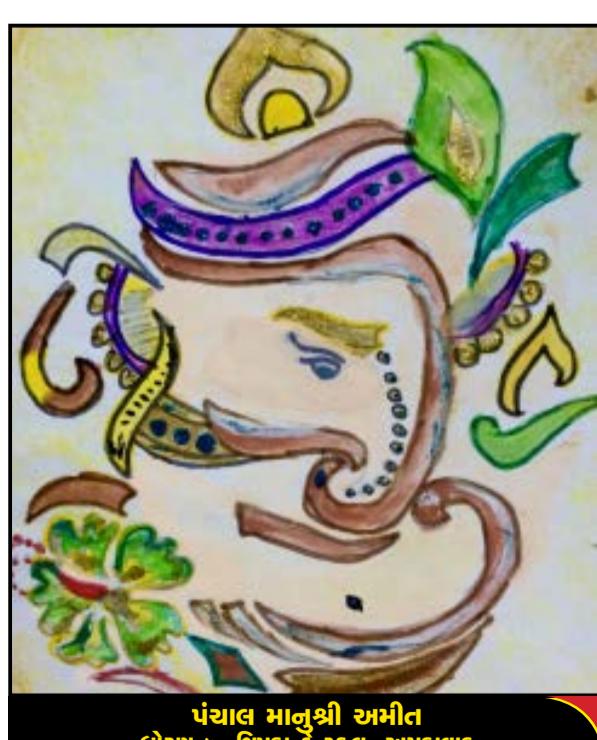
વિનિત
ઘોરણા ૭, ઘ રોગરી સ્કૂલ



વ્યાસ ખ્યાનિ
ઘોરણા ૪, નિપદા ગુરુકુલમ, વિરમગામ



દ્રાજ દેસાઈ
ઘોરણા ૨, ડિવાઇન લાઇફ ઇન્ટરનેશનલ સ્કૂલ, અમદાવાદ



પંચાલ માનુશ્રી અમીત
ઘોરણા ૭, નિપદા ૩ સ્કૂલ, અમદાવાદ



સ્નેહા પટેલ
ઘોરણા ૭, દલેગામ ઇન્ટરનેશનલ સ્કૂલ

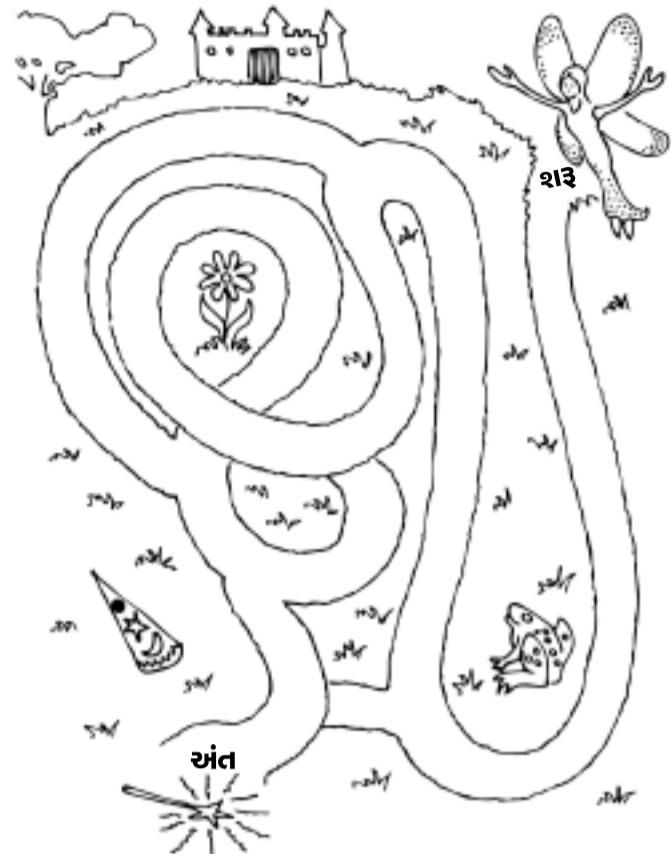


બાજુમાં આપેલા શર્દો, નીચેના ચોકણામાંથી શોધો



બટેકા
ટામેટા
રીંગાણ
કાકડી
કોબીજ
કુલાવસ
વટાણા
ગાજર
કુંગાળી
કારેલા

રસ્તો શોધવા મદદ કરો



ੴ
ਪ੍ਰਾਣੀ

દોરણ હ થી છ સુધીના જ વિદ્યાર્થીઓએ ચિત્રમાં રંગ પૂરી અમને

૨૫-૧૦-૨૦૧૫ સુધીમાં નીચેના સરનામે મોકલી આપશો.
 દી ઓપન પેજ, રથ્ય માળ, વિશ્વ આર્કિડ, અખબારનગર પાસે,
 સાચાદાદ્યમણી અમદાવાદ-૯૩

શ્રેષ્ઠ રંગ
પૂરણીને
લેટ

ਟੁੰਕੀ ਵਾਰਤਾ

અ ક જગતમાં સિંહ બપોરના સમયે આરામ
 કરી રહ્યો હતો. નજુકના દરમાં એક
 ઉંડરનું બચ્ચું રહેતું હતું. તે ખૂબ મસ્તી
 કરવાના મૂકમાં હતું. ઉંડરના બચ્ચાએ સિંહને
 સુલેખ કોઈને તેને છંછેકડાની રિષ્ટા થઈ. તે
 સિંહના શરીર પર આમથી તેમ દોડવા લાગ્યો.
 સિંહને ગલગલીયા થયા લાગ્યા. પહેલા તો
 સિંહ આમ તેમ કરીને કરવટ બદલી રહ્યો
 હતો. પણ જ્યારે ઉંડર તેના નાક પાસે આવ્યો
 ત્યારે તેનાથી ન રહ્યાંનું. સિંહ ઉંડરને પોતાના
 પંજામની પક્કી લીધો.

ગભરાઈ ગયું. તે સિંહને હાથ ભોડીને બોલવા લાગ્યો, “હ જંગલના રાજા મને માફ કરી દો મારા જેવા નાનકડાં બચ્ચાને ખાતું તમારા જેવા રાજને ન શોભે. વળી મને ખાઈને તમણે પેટ થોડું ભરાવાનું છે.” જરૂર પડશે તો હું પણ તમારા કામમાં આવીશ. સિંહ હસવા લાગ્યો અને બાલ્યો “તું વળી મારા શું કામમાં આવાવાનો છે?” પણ જા હું તને માફ કરું છું. ઉંદરનું બચ્ચું ખૂબ ખુશ થઈ ગયું અને તરત જ ભાગીને પોતાના દરમાં સંતાપી ગયું.

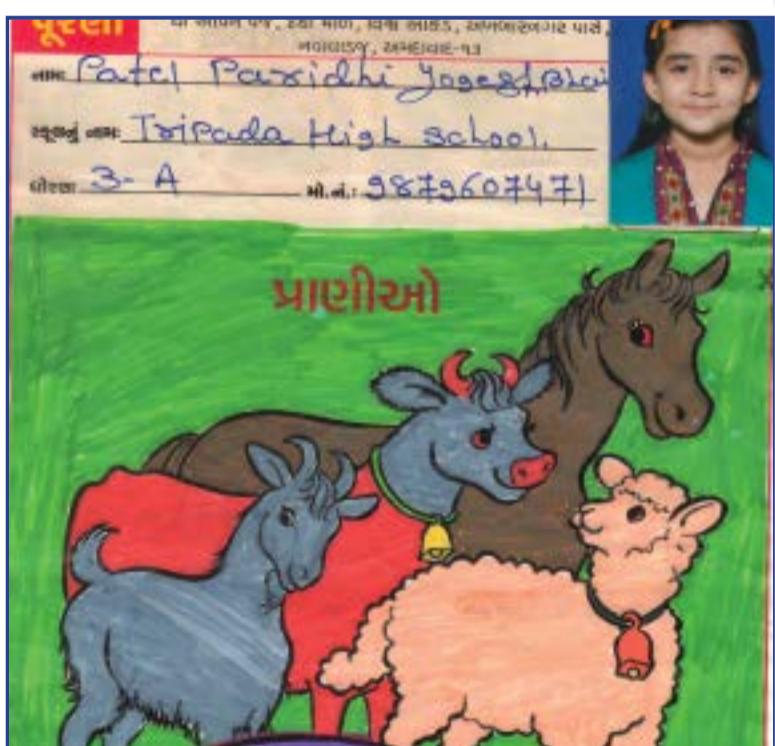
સિંહ રોજની જમ બપોરના સમયે ઉંઘી રહ્યો હતો. આ જોઈને એક શિકારીને સિંહને પોતાના જાળમાં ફૂસાવાનો મોકો મળી ગયો. શિકારીએ એક બળ ફેલાવી, જ્યારે સિંહ ડિક્કો લાડે તે શિકારીની જાળમાં ફૂસાઈ ગયો હતો. તે ખૂબ ગુરુસે થયો અને જાળમાંથી નીકળવા માટે ઘણી કોણિંગ કરી રહ્યો હતો. તે ખૂબ કરી ગયો અને જો-જોરથી પ્રાણ નાખવા લાયો. તેની ચીસો સાંભળી દરમાંથી ઉંડરનું બચ્ચુ બહાર આવ્યું અને તેને જોતું તો સિંહ શિકારીની જાળમાં ફૂસાઈ ગયો હતો. તે તરત જ સિંહની મદદ માટે પહોંચી ગયું. થોડી જ વારમાં ઉંડરે પોતાના દાંત વડે જાળને કાપી નાખી. અને સિંહને મુક્ત કર્યો.

સિંહે અણેસાસ થયો કે સમર્પ પડે ત્યારે નાનામાં નાની વ્યક્તિ પણ કામમાં આવી શકે છે. સિંહે ઉદ્ઘરનો આભાર માણ્યો.

શાસ્ત્ર:

સુલભાં ગ્રામ:

કોણ



ગુજરાતની પહેલી નોનટોક્સિક ટર્ફ કોર્ટનો કોસમોસ કેસલ ઈન્ટરનેશનલ સ્કુલમાં પ્રારંભ

શરીરમાં ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણની સાથે-સાથે હવે પર્યાવરણ અને સ્વચ્છતા અભિયાનને પણ મહત્વ આપવામાં આવે છે. રાજ્યમાં આવી શાળા છે જેમાં રમતગમત, પર્યાવરણ અને સ્વચ્છતા અભિયાનનો સમન્વય કર્યો છે. કોસમોસ કેસલ ઈન્ટરનેશનલ સ્કુલમાં શૂન્ય કર્યો છે અને આ શાળાએ નોનટોક્સિક કારપેટ સાથે ટર્ફ કોર્ટનો પ્રારંભ કર્યો છે.

કોસમોસ કેસલ ઈન્ટરનેશનલ સ્કુલ દ્વારા એક ટર્ફ કોર્ટનો પ્રારંભ કરવામાં આવ્યો છે. રાજ્યમાં એક માત્ર સ્કુલ એવી છે જેમાં નોનટોક્સિક કારપેટનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે. જેમાં ફુટબોલ, બાસ્કેટ બોલ, હોકી સહિતની

જીરો વેસ્ટ સોલર

એનજર્થી ચાલતી

રાજ્યની શાળા

કોસમોસ કેસલ

ઈન્ટરનેશનલ સ્કુલ

અનેક રમતો રમી શકાય છે.

કોસમોસ કેસલ ઈન્ટરનેશનલ સ્કુલના

પ્રેસીડિન્ટ સુરેશ અગ્રવાલે તથા મેનેન્ઝન્ગ

ટ્રસ્ટી ચાર્બેન અગ્રવાલે વધુમાં જ્ઞાનાયુ

હતું કે, વિદ્યાર્થીઓને રમતગમત અંગે

પ્રોત્સાહન મળે તે માટે ઈન્ટર સ્કુલ

હિરફાઈન્નું આપોજન કરવામાં આવશે તે

માટે વિના મુખ્યે આ શાળાનું મેદાન (ટર્ફ

કોર્ટ) અપાશે. આ ઉપરાંત આ શાળા સ્વચ્છતા અભિયાનમાં પણ સહયોગ આપે છે. આ શાળામાં જીરો વેસ્ટ છે. તમામ કચ્ચાનો નિકાલ રીસાઈકલીક ધ્વારા કરવામાં આવે છે. આ માટે કેટલાક કર્મચારીઓ અને વિદ્યાર્થીઓ રોજ કામ કરે છે અને તેમાંથી જે આવક થાય તે રકમ કોસમોસ કેસલ ધ્વારા મમદુખ્યાની અમદાવાદ મુનિસિપલ કોર્પોરેશનની શાળા દટક લેવામાં આવી છે તેને આપી દેવામાં આવે છે. આ ઉપરાંત આ શાળામાં સોલર એનજર્થીનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. જેના કારણે પર્યાવરણની જાળવાણી થાય છે. આ પ્રસંગે મહારાજા અગ્રસેન વિદ્યાલયના પૂર્વ ડાયરેક્ટર એસ.એસ. લાલ અગ્રવાલ, મહારાજા અગ્રસેન વિદ્યાલયના આચાર્ય શોભાત્યાગી, ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડના રેચ્યુટી ચેરમેન આર.આર. ઢક્કર, જિલ્લા શિક્ષણ અધિકારી ડૉ.એ.કે.રાહોડ, જિલ્લા શિક્ષણ અધિકારી (ગ્રામીણ) એમ.આઈ.ઓફી ઉપસ્થિત રહ્યા હતા.



વિદ્યાર્થીઓમાં આત્મ વિશ્વાસ વધારવા સ્પોર્ટ્સ એક્ટેરીવીટી કરાવતી વી.આઈ.પી. એજ્યુકેશન સ્કુલ



વી.આઈ.પી. એજ્યુકેશન કેમ્પસમાં બાળકોને લેક્ટિંગ, ખુલ્લાસ્ટિક, રોપ એક્ટેરીવીટી, પ્રેક્ટિકલ લર્નિંગ જેવી વિવિધ એક્ટેરીવીટી કરવામાં આવે છે જેના ધ્વારા બાળકોને જ્ઞાન સાથે ગમતનો અનુભવ થાય છે એની સાથે બાળકોને ઘણી વરતુંથી રડ હું થાય છે તેમનો આત્મવિશ્વાસ વધે છે અને નવી વરતુંથી વિશે શીખવાની ઉત્સુખતા વધે છે.

એફ.ડી. હાયર સેકન્ડરી સ્કુલમાં પ્રયોગ નિર્દર્શન કાર્યક્રમ યોજાયો



જ્ઞાન સેતુ કાર્યક્રમ હેઠળ એફ.ડી. હાયર સેકન્ડરી સ્કુલ જુહાપુરા સાથે લોભાયેલ જ્યાસપુર-ભાઠાની પ્રાથમિક શાળાના બાળકો માટે વર્ષ દરદરાન વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરવામાં આવનાર છે. જે અન્યે આજ રોજ પ્રાથમિક શાળાના બાળકો માટે એફ.ડી. સ્કુલ ખાલી યોભાયેલ પ્રયોગ નિર્દર્શન કરવામાં આવે છે.

સમગ્ર કાર્યક્રમ માટે એફ.ડી. સ્કુલના વિજ્ઞાન શિક્ષકો યુસુફ ખટુંબરા, શક્કિલ મહીયાર તથા જ્યાસપુર-ભાઠાના વિજ્ઞાન શિક્ષકો રેઠાના મનસુરનો સહયોગ પ્રાસ થયો હતો. જ્ઞાન સેતુ કાર્યક્રમ હેઠળ જ્યાસપુર-ભાઠાની પ્રાથમિક શાળાના આચાર્ય ફલગુની બહેન પટેલ તથા એફ.ડી. સ્કુલના આચાર્ય મોહમ્મદ હુસેન ગેણો ધ્વારા વર્ષ દરદરાન વિવિધ કાર્યક્રમનું આયોજન થનાર છે.

શાળા સમાચાર | શિક્ષક: એક મિત્ર, ગુરુ અને માર્ગદર્શક

૫, સાએમ્બરનો દિવસ ‘શિક્ષકદિન’ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે. શિક્ષકો જે પરવરિશ કરે છે તે બદલ તેમના પર્યા આદર, આભાર અને પ્રશંસા વ્યક્ત કરવાનો દિવસ છે. શિક્ષકો આપણા સમાજના પાયારુપ છે. તેમો આપણા બધા બાળકોને માર્ગદર્શક, કારક્રમી ઘડનારા તેમજ વિદ્યાર્થીને આપણા દેશના એક આદર્શ નાગરિક બનાવે છે.

બીએપીએસ વિદ્યામંદિર, રાયસણ દ્વારા બે મહિના શિક્ષકોના જન્મ દિનની ઉજવણી તા.૪ સાએમ્બર શુક્રવારના રોજ કરવામાં આવી હતી. પ્રથમ આપણા આધ્યાત્મિક અને દ્વિત્ય ગુરુ ભગવાન

બી. એ. પી. એસ.
**સ્વામિનારાયણ વિદ્યામંદિરમાં
શિક્ષકદિન અને જન્માષ્મીની
ઉજવણી કરવામાં આવી**

શ્રી કૃષ્ણ અને બીજા દો. સર્વપદ્લી રાધાકૃષ્ણન-સમાજના મહાન ઘડવેયા અને દેશના આદર્શ શિક્ષક. ઉજવણીના શરૂઆત સવારના સમુહ પ્રાથમાનાં બુનું-પ્રાથમાના સાથે કરવામાં આવી. ઉજવણીનો પ્રથમ અદ્યો સમય જન્માષ્મીની ઉજવણી કરવામાં આવી. પ્રિ-પ્રાયમરીથી શિક્ષકોનો અને વિદ્યાર્થીઓને ભાગ લીધો હતો. તેમજ વિદ્યાર્થીઓને હાથે બનાવેલા કાર્ડ દ્વારા શિક્ષકોનો આભાર માન્યો હતો. શાળાના નિયામક રમેશ પટેલ અને વહીવટદાર પી. સી. પટેલ અને આપુણ ત્રિયેદીએ પણ ઉપસ્થિત રહીને શિક્ષકોની સેવાઓની કદર કરી ને પ્રતીકૃપે બેઠ આપી હતી. શ્રી કૃષ્ણ જન્માષ્મીનું મહત્વ બાળકોને સમજાવવામાં આવ્યું નાનકડા ભૂલકાઓને કૃષ્ણાનો વેશ ભજવ્યો. બાળકો છોટી છોટી વીજા ગીત ઉપર નૃત્ય કર્યું અને બાળ ગોપાલની શિક્ષકોને તેમની પાસે જ શ્રેષ્ઠ હોથ તે વિદ્યાર્થીઓને આપવા અનુરૂપ કર્યો હતો. ભયોના હર્ષ નાદથી વાતાવરણમાં અનેરી ચ્યામક પ્રસરી અને વાતાવરણ હિંદુ બન્યું. દહી-હાંડીનો કાર્યક્રમ પણ રાખ્યો હતો અને કૃષ્ણાના આત્મવિશ્વાસની વરતુંથી જાહેર કર્યું હતું. કાર્યક્રમના વાયરને ટાંકા જાહેર કર્યું હતું. શિક્ષકોને વર્ષ દરમિયાન નિરિક્ષણ કર્યું અને તેના આધારે દિવસના અંતે જે વિદ્યાર્થી શિક્ષકોએ જે વિષય ભજાયો હતો તેમાં કરેલા દેખાવના આધારે પ