



SINCE - 1968

ધી રાંપણાંપોજ

વિદ્યાર્થીઓનું પોતાનું શૈક્ષણિક સામાચિક



Vol.No-3, Issue No-8

TOTAL PAGE-4 Ahmedabad, Monday 05/03/2018

ભા રતનાં લોકો ઉત્સવ પ્રિય છે. દરેક તેમાંથી આનંદ-ઉત્સવ અને રંગોનો ઉત્સવ એટલે હોળી-ધૂળેટી. રાજસ્થાનનો મુખ્ય તહેવાર હોળી સમગ્ર ભારતભરમાં ખૂબજ હર્ષભરે ઉજવાય છે. હિરણ્યકશિપુરપી અસત્ય પર પ્રહલાદ રૂપી સત્યનો વિજય એટલે હોળી-ધૂળેટી. શાસ્કોક્ત વાર્તાં પ્રમાણે હિરણ્યકશિપુ પાસે ચિત્ર-વિચિત્ર અનેક વરદાનો હતાં. જે જોઈને એમ લાગે કે આ વ્યક્તિ કોઈ દિવસ, કોઈપણથી પરાજિત થશે જ નહીં. પરંતુ અસત્યનો પરાજય નિશ્ચિત જ છે. વહેલો કે મોડો. આ બાબતની સમજ આપણને જીવન જીવાની દિશા બતાવે છે.

અસત્યનાં માર્ગ ચાલનારા પાસે ગમે તેટલી સંપત્તિ, સત્તા અને શક્તિ હોય, પણ તે શાંતિથી જીવી નહીં શકે. સત્યનાં માર્ગ ચાલનારા પાસે ગમે તેટલી મુશ્કેલીઓ, અગવડ, સાધનાંનિન દશા હશે, પરંતુ તે ચેનથી જીવી શકશે. વિજયને પામશે.

હોલી કે રંગું, ઉલ્લંઘન કે સરંગું

હોળીએ ખુશીઓ વહેચવાનો તહેવાર છે. નાનાં-મોટાં સૌ એકબીજા પર રંગો ઉડાને ઉત્સવનો આનંદ મનાવે છે. કેસુડાનાં રંગનું ધૂળેટીમાં ખાસ મહત્વ છે. કેસુડાનો રંગ સ્વાસ્થ્ય પ્રદ છે. આનંદ અને ઉલ્લંઘનનાં આ તહેવારને શ્રી સ્વામિનારાયણ

ભગવાનનાં મંદિરોમાં ખૂબજ ભક્તિ ભાવથી ઉજવવામાં આવે છે. આ પર્વને ફુલદોલોઉત્સવ પણ કહેવામાં આવે છે.

આજનાં સમયમાં આ પર્વની ઉજવણી પ્રસંગે ખાસ સાવધાની રાખવાની પણ જરૂર છે. આજે કેમિકલયુક્ત રંગો બજારમાં મળે છે, જે

આપણાં સ્વાસ્થ્ય માટે ખૂબજ હાનીકારક

છે. આનંદાં આ તહેવારમાં ઘણાં અનિષ્ટોભણ્યાં છે. પ્લાસ્ટિકની

કોથળીઓમાં પાણી

ભરીને અગાસી

પરથી વટેમાર્ગું ઓ

પર ફેંકવામાં આવે

છે. ત્યારે

Holi Hai!



અકરમાત થવાનો ભય રહે છે. આ ઉપરાત પાણીની કોથળીઓ એકબીજા પર ફેંકવાથી કોઈકને ઈજા થાય ત્યારે જવાદાઓ પણ થતાં જોવા મળે છે. આપણાં વિવેકાંહિન વર્તનથી આનંદનું પર્વ જવાદાનું કારણ બની જાય છે.

હોળીનાં તહેવારની ઉજવણીમાં પાણીનો વધુ પડતો બગાડ અને પ્લાસ્ટિકનો અતિરેક ભર્યો ઉપયોગ ખૂબજ ખતરનાક નીવડે તેમ છે. તહેવારોની ઉજવણી દ્વારા પર્યાવરણ જગ્યાનિનો સંદેશ પહોંચાડવાને બદલે પર્યાવરણનું પ્રદૂષણ વધે તે રીતે ઉજવવામાં આવે છે. જે ખૂબજ ચિંતા જરૂર છે. ત્યારે સાવધાની અને સમજદારીની ખાસ જરૂર છે. પ્લાસ્ટિકની બેગનાં ઉપયોગ પર કડકમાં કડક પ્રતિબંધ લાદવાની ખાસ જરૂર છે.

કેટલાક પર્યાવરણ પ્રેમી લોકો દ્વારા દર વર્ષ 'ચૂકી હોળી' ઉજવવામાં આવે છે. પાણીનાં બચાવ માટેનું આ સ્તુત્ય પગલું છે. આવા સૌ પર્યાવરણપ્રેમીઓને ખૂબ-ખૂબ અભિનંદન...

હોળીનાં પર્વનું સામાજિક અને ધાર્મિક રીતે પણ ઘણું મહત્વ છે. નવંપતિઓ હોલિકાની પ્રદક્ષિણા કરીને સુખી દંમ્પત્ય જીવનાં આશીર્વાદ પ્રાપ્ત કરે છે.

ભાઈ પોતાની બહેનને હોળીનાં પર્વ લેટ આપે છે. આ પર્વમાં ખજૂરનું પણ ખાસ મહત્વ છે. ખજૂર સ્વાસ્થ્ય માટે ખૂબ લાભદારી છે.

હોળી યુવા દિલોનો મનપસંદ તહેવાર પણ ગણવામાં આવે છે.

હોળીનાં રંગો સાથે યુવાનો પોતાનાં દિલનાં ભાવોથી પણ પ્રિય પાગોને રંગે છે. આથી ફિલ્મોમાં પણ આ તહેવારને ખૂબ મહત્વનું સ્થાન પ્રાપ્ત થયું છે. અનેક ફિલ્મોમાં પ્રેમી પોતાની પ્રિયતમાને હોળીનાં પ્રસંગે દિલનાં ભાવો રંગો દ્વારા વ્યક્ત કરે છે.

રંગ, આનંદ, ખુશી અને ઉલ્લંઘનાં પર્વ હોળીને સમજદારી અને સાવધાનીથી મનાવીએ, જીવનને આનંદમય બનાવીએ.

રાજેશ ધામેલિયા, શિક્ષક, સુરત



શિક્ષણનાં પ્રેરણાં પુષ્પો મનની એકાગ્રતા

દો સ્ટો, સ્વામીજીનો એક પ્રસંગ યાદ કરીએ.

સ્વામી વિવેકાંદ અમેરિકામાં ધર્મ પ્રચાર માટે ગયા હતાં. અમેરિકામાં તેઓ ઘણી જગ્યાએ ઘણા બધા મહાનુભાવોને મળવા જતા હતાં. એકવાર તેઓ એક મેદાન પાસેથી પસાર થતા હતા ત્યારે તેઓ બાળકોને રમતા જોઈ થોડીવાર ઉભા રહી ગયાં. મેદાનમાં છોકરાઓ છરા વાળી ગનથી નિશાન તાંકવાની રમત રમતા હતાં. એક છોકરો હવામાં દડો ઉછાળે અને બીજો તે દડાને ગનથી નિશાન તાંકે. કેટલાક છોકરા નિશાન તાંકે અને કેટલાક ચૂકી જાય. નિશાન ચૂકી ગયેલા નિરાશ છોકરાઓને જોઈ સ્વામીજ હસે છે. સ્વામીજીને હસતાં જોઈ છોકરાઓ રમતમાં સ્વામીજને પણ સામેલ કરે છે. નિરાશ થયેલ છોકરાઓમાંથી એક છોકરાએ સ્વામીજનાં હાથમાં ગન આપી અને એકજ વારમાં નિશાન તાંકવા કર્યું. છોકરાઓને વિશ્વાસ હતો કે સ્વામીજ હાર માની લેશો. સ્વામીજાને તરત હાથમાં ગન લીધી અને એકજ વારમાં દડાને નિશાન તાંકી લીધું.



સ્વામીજાને વારાફરતી જાણ ચાર વાર સફળ નિશાન તાંકિ બધાને ચક્કિ કરી દીધા. સ્વામીજાને જંદગીમાં પ્રથમવાર જ આ રીતે નિશાન તાંકું હતું અને તેમાં પણ સફળ થયા હતાં.

છોકરાએ સ્વામીજને આ સફળતા માટે રહસ્ય પૂછ્યું, ત્યારે સ્વામીજાનું શરણ નાંબોધ્યો કે, 'કોઈપણ કાર્ય કરવા માટે મનની એકાગ્રતા કેળવો' જો તમારું મન એકાગ્ર થશો તો કોઈપણ કાર્યમાં સફળ થશો. મેં ક્યારેય નિશાન તાંકવાની રમત રમી પણ નથી અને જોઈ પણ નથી થતાં આજે તમને રમતા જોઈ મેં મનની એકાગ્રતાથી રમત જોઈ અને હું તેમાં સફળ થયો. અને છેલ્લે. જેમ સ્વર્ગનાં દેવતાઓ પણે અમૃત હોવા છતાં તે અસરાઓનાં હોઠનું રસ પાન કરવા માંગે છે, તેવી

રીતે સંસ્કૃત ભાષાનું જીવા છતાં પણ મને અન્ય ભાષા શીખવી પસંદ છે...

—ચાણકય

બલદેવ કે. પરી,
શિક્ષક, રૂણાગઢ



શુ તમે ઘોરણ-૧૦ કે ઘોરણ-૧૨ની બોર્ડની પરીક્ષા આપવાનાં છો?

પરીક્ષા જેમ જેમ નજીક આવતી જાય છે. તેમ તેમ વિદ્યાર્થીનું ટેન્શન વધતુ જાય છે. વિદ્યાર્થીની સાથે વાલી પણ ટેન્શનમાં આવી જાય છે. વિદ્યાર્થીઓ પરીક્ષાને પડકાર નહીં પણ એક સમસ્યા ગણે છે. પરીક્ષાને પોતાની લુદ્દિશક્તિનો શ્રેષ્ઠ પ્રભાવ પાડવાનો શાબ તક સમજો.

પાદવાળા સુન રાં દ્રાગના. આપણી પરીક્ષા પદ્ધતિ એટલે વિદ્યાર્થીઓ આપુ વર્ષ જે કાંઈ કામ કર્યું જે શીર્ષ્યો છે તેનું મૂલ્યાંકન ફક્ત ૧૮૦ મિનિટ એટલે કે ૩ કલાક. વિદ્યાર્થીઓને તેમની પાસે જે કાંઈ શ્રેષ્ઠ બુલ્લિશક્તિ છે તે બતાવવાનો સમય પ્રણ કલાકનો છે. તે અંગેનું વ્યવસ્થિત આયોજન હોય તો તેનો વધુમાં વધુ લાભ લઇ શકાય.

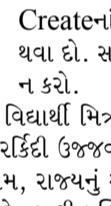
આપની જવલંત સફળતા માટે નીચેના મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રાખો.

- तेवा विचारो करवा.
 - परीक्षानी छेल्ली १५ मिनिटमां लघेलुं पेपर वांची नानी नानी भूलो, निशानी, वाक्य रचना भराबर जेवी, जेळशी सुधारवी, योग्य रीते पेपर वांची जवुं.
 - सतत पेपर लभती वर्खते एकथी दोठ कलाक पटी पांच-सात मिनिटनो आराम लेवो. हाथ-पग उंचा-नीचा करो. स्नायुओने आराम आपो.
 - टेक्सबुकनां बधा ओज्जेक्टीव, गणेला उदाहरणानां बधा दाखलाओ परीक्षानी आगली रात्रे अचूक जेठ जाव. लगभग ३०% थी ४०% जेटलुं सीधे सीधु टेक्सबुकमांथी परीक्षामां आवे छे. आटलु तेयार थया पटी आत्मविश्वास पशा एकदम वधी ज्ञो.
 - परीक्षानां स्थगो ३० मिनिट वडेला पहोऱ्यो. कोईनी साथे बीन जुरी वातचीत के चर्चामां ज्ञेडाशो नहीं.
 - Exam Roomमां दाखल थती वर्खते स्वस्थ मन, उत्साह अने हिंमतथी महान कार्यनी सफूगता तरफ जई रव्वा छो तेवा उत्तम विचारो साथे दाखल थाव.
 - तमारी शक्तिमां ज विश्वास रापो अे ज तमने उत्तम मार्क्स अपावरो. योरी करवाथी के पेपर लीक थयुं छे तेवी अफवाथी मनने खलेल करशो नाहि. स्वस्थ मने तमे जे तेयारी करी छे तेनु मात्र पुनरावर्तन करवुं.
 - प्रश्नपत्र मणे त्यारे पेपर परनी बधी सूचनाओ विगतथी वांचो, कदाच पेपर जेतानी साथे ज कोई अपरिचित के अध्यरो प्रश्न ढेखाई आवे तो पश चिंता करशो नहीं. तेमां घाणां सहेला अने सरण प्रश्नो पशा होय छे. तमे जे विभाग लभवा मांगता छोय तेमां खोवाई जाव.
 - परीक्षाना टिव्सोमां कोईज नवी बाबतो, नवा प्रश्नो वांचयशो नहीं. कंठ तमे तेयार करेलुं होय तमने आवडतुं होय तेवी ज बाबतोनुं पुनरावर्तन करवुं.
 - चालु परीक्षामां वर्णनवाणा निबंधात्मक विषयोमां वर्णन वांचवाने बदले फक्त मुद्दा बोली जवाथी मनन द्वारा तमारा मगजमां प्रश्नोनां जवाब व्यवस्थित भनी जाय छे. अने परीक्षामां तमे उत्तम रीते लभी शकी छो.
 - कोई प्रश्न तमने एम लागे के आ कोर्सनी बहारनो छे. तो पशा तमे चिंता कर्या सिवामात्र जेटलुं खबर होय, जेटलुं लभी शक्त तेम होय तेटलुं लभीने प्रश्नने एटेम्प (Attempt) करवो जे जेथी कदाच कोर्सन बहारनुं छेशो तो पशा तमने जो तमे एटेम्प क्यों हेशो तो पूरा मार्क्स भागशे.
 - परीक्षामां तमे जे विभाग पहेलां लभवा मांग छो ते विभाग ज जेवो अने ते विभागनो दरेप्रश्न शांतिथी एक-एक शब्दनो जीवावटथ अर्थव्याप्त अर्थव्याप्त करी जवाब लभवानी शडुआत करो क्यांथी शडु करवुं अने क्यां कममां लभवुं तेनु मुद्दाओ रङ्गमां बे-पांच सेकन्डमां मूरीने पश शडुआत करी शकाय. तरत ज लभवानुं शडु करे दो. आपमणे बधु व्यवस्थित पार पशातुं रहेशेपेपर हाथमां आवे एटेले आप्या प्रश्नपत्र प आषी नजर नाभवानो लोभ छोवी ज्यारे विभाग लभवानो होय त्यारे ते जेवो.
 - स्वस्थ रीते पेपर लभवा माटे पेपरमां समयां ओयोजन चोक्साई पूर्वक करो. अने तेने पूढ पाणे वणगी रहो. वर्णनवाणा प्रश्नमां ए मार्क्स माटे रमिनिट, रमार्क्सना जवाब मां ४ मिनिट (लगभग आठथी दस लीटी) अने ३ मार्क्सनां जवाब माटे ६ मिनिट (लगभग दसथी बार लीटी) अने ४ मार्क्सनां जवाब माटे ८ मिनिट (लगभग चौदाथी सोण लीटी) ५ मार्क्सनां प्रश्न माटे १० मिनिट (लगभग १६थी २० लीटी) पेपर वडेलुं पुरु थाय कोई प्रश्न बाकी रही जाय ते बने स्थितिपेपर लभता आवडतु नथी तेनी निशानी छे.
 - परीक्षानां गाणामां सवार सांज आठ दस वपत उंडा शास लो अने धोडो. जेथे ओक्सिजन वधारे मात्रामां तमारा मगजमां पहँचेशो, मगजनो खोराक ओक्सिजन छे.
 - परीक्षाना पेपर परीक्षकने गमे ते स्वरूपे स्वस्थ रीते लभो.
 - पाठ्य पुस्तक आधारित जवाब लभो.
 - नवा प्रश्ननी शडुआत नवा पानेथी करो.
 - एक आपो विभाग एक साथे लभो.
 - वांची शकाय तेवा अक्षरो थवा जेठाए.
 - मुद्दाओ छूटा पाडी, विभाग पाडी पोइन्ट (→) करीने लभो.
 - चार पांच लीटीनो नानो पेरेग्राफ लभवो नहीं
 - एकज रंग ब्ल्यू रंगनी शालीथी लभवं

- બાધ્ય કઠારો ન કરવો.
 - કોઈ દાખલાનો જવાબ બે થી વધારે પ્રયાસ કરવા છતાં ન મળે તો વધારે પ્રયત્ન ન કરવો. સમય વેડફાશો અને બીજા પ્રશ્નો લખવાનાં રહી જો પેપર લખ્યા પછી સમય મળે તો ફરીથી પ્રયત્ન કરી જવાબ લખ્યો.
 - દરેક માતા-પિતાએ ઘરનું વાતાવરણ શાંત હોય તેવી પરિસ્થિતિનું નિર્માણ કરવું. સતત બાળકને પ્રોત્સાહન આપવું. તેનાં ખાવા-પિવાની વસ્તુઓ પર નિયંત્રણ રાખવું અને ઉંઘ પૂરેપૂરી લે તેની ખાસ કાળજી રાખવી.
 - પેપર પુરુ કરી અને પરીક્ષાખંડમાંથી બાહ્યાર નીકળો ત્યારે તે પેપરમાં કેટલું લખાયું કેટલું ન લખાયું તેનું સરવૈયું કાઢશો નહીં. જ્યારે બધા પેપરો પૂરા થઈ જાય ત્યારે તે વિધિ કરો. (વેકેશન ખૂબજ લાંબું હોય છે.)
 - કોઈપણ પરીક્ષાનાં પરિણામનો આધાર પપ થી ૬૦% તમારી મહેનત, અભ્યાસ કરવાની પદ્ધતિ, ટેકનિકો તેમજ મહેનતનાં કલાકો પર આધારિત છે. જ્યારે બાકીનાં ૪૦ થી ૪૫% તમારી પરીક્ષા વખતની માનસિકતા, આત્મ વિશ્વાસ અને વિચારો પર હોય છે. તેમ છતાં તમારી માનસિકતા, સ્વસ્થતા તરફ, આત્મ શ્રદ્ધામાં વધારા તરફ અને ઉત્તમ વિચારો તરફનું વલણ રાખવાથી પરિણામમાં અચૂક વધ્યરો થાય છે.
 - અને છેલ્લે માતા-પિતાને પરીક્ષાનાં અગાઉનાં રવિવારે 'Best of Luck' માટે જે સગા સંબંધીઓ મળવા આવે છે. ચા, નાસ્તો... વગેરે જે માહોલ સરજાય છે.... તે માહોલને Createનાં કરો. વિધાર્થને Exam કેન્દ્રિત થવા દી. સગા-સંબંધીને મળીને મન વિચાલિત ન કરો.

વિદ્યાર્થી મિત્રો, ઉત્તમ પરિણામ મેળવી તમારી કારડિઈ ઉજ્જવળ બનાવો. તમારા માતા-પિતાનું નામ, રાજ્યનું અને દેશનું નામ રોશન કરો. રાખ્ય માટે તમારી શક્તિ વાપરો, તેવી અપેક્ષા સાથે મારા તરફથી શુભ લાગણી, શુભેચ્છા અને શુભ આશિષ...

Best of Luck
સથવારા નિર્મિત,
આચાર્ય, અમાવાદ





સરળ...
Best of Luck
સથવારા નિમિષા,
આચાર્ય, અમદાવાદ

અરુણાબહેન દેસાઈ: શ્રી શિક્ષણ અને સામાજિક જગ્યાતિનાં જ્યોતિર્દ

જી વનમાં અનેક નકારાત્મક શક્તિઓ ધર્મી આવતી હોય, અનિષ્ટો આવતાં હોય પણ એક તસુ પણ હટ્યા વગર બહેનો માટે અવિરત લડતાં ચોદ્ધા એટલે અરુણાબહેન. પોતે નાની ઉમરનાં હત્યા ત્યારે માતાનું મૃત્યુ થયું. પુષ્પાબહેન મહેતા પોતાને ત્યાં લઈ આવ્યાં. એક દીકરીની જેમ તેનો ઉછેર કર્યો. બાળપણથી જ નિરાધાર, ધર વિહોશા, ત્યક્તા, વિધવા, શારીરિક તેમજ માનસિક ગ્રાસનો ભોગ બનેલી મહિલાઓનાં પ્રશ્નો હલ કરવા આ અરુણાબહેનનાં સ્વભાવમાં હતું. આ બંધુ પુષ્પાબહેન જોતાં હતાં. પુષ્પાબહેને અરુણાબહેનમાં અભૂત શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ હતો. સંપૂર્ણ નિધા અને કુનેહથી કામ લેવાની શક્તિ અરુણાબહેનમાં હતી.

ता. २१-०६-१९८४पनां रोज सुरेन्द्रनगरनां वडवाश मुकामे एक नानकदा मकानांमा 'विकास विद्यालय' नी शरुआत थઈ हती. आ समये सौराष्ट्र प्रांत अनेक देशी राजवाडाओमा वहेचायेल हतो. ज्यारे विकास विद्यालयनुं काम संभाज्युं त्यारे खीओनां ज्ञवन विषयक अनेक पडकारे तेमनी सामे भोक्तुं वकासी उभा हतां. खास करीने कन्याविक्षय. पचासधी साठ वर्षनां पुरुष साथे बार के पंदर वर्षनी बाणा वेची देवाती के लज्ज करावी देवाता हतां. गरीब मा-बापने थोडा घासां रुपिया आपी ने बाणानी खरीदी करी अने वेश्याबाजारे वेची देवामां आवती. जालावाड पंथकमा खीओ परनां जुलम पर आंसु लघूनार मायाण माता एटले अउत्थाबहेन.



વઢવાણની ધરતી પર ચાલીસ જેટલી બહેનોને
આશ્રય આપી. હુસરોણી તાલીમ આપવાનું કેન્દ્ર શરૂ
કર્યું. બહેનોને કોઈપણ રીતે સ્વાશ્રી બનાવી. સમાજમાં
મોકલવાની ભેવના અરુણાખલેન રાખતાં હતાં. વઢવાણ
અને તેની આસપાસનાં પંથકમાં જ્યારે કોઈ ક્ષી પર જુલમ
થઈ રહ્યો હોય ત્યારે બધુય પડતું મુકીને તેને છોડાવવા
માટે દોડી જાય. તરણોડાયેલી કે ત્યકતાને સંસ્થાએ શરણ
આયું હોય તો તેને ઉકાવી જવાનાં કાવતરાઓ અને
હમલાઓ થાય. અરુણાખલેન કશાયનો ડર ચાખ્યા વગર

આગળ વધતું રહ્યાં. વર્ષો વિતતા ગયા તેમ તેમ સંસ્થાનો વિકાસ થવા લાય્યો. સંસ્થામાં શિશુગૃહ, છાત્રાલય, પ્રાથમિક, માધ્યમિક, ઉચ્ચતર માધ્યમિક, શાળાઓ શરૂ થઈ. માયમરી ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કોલેજ, બી.એડ. કોલેજ, ફાર્નિં આર્ટ્સ કોલેજ વગેરે શિક્ષણ સંસ્થાઓ શરૂ થઈ. સમાજમાં બહેનો પગભર બની સ્વાશ્રયી બને તે માટે ઉદ્યોગગૃહો અને તાલીમ કેન્દ્રો પણ શરૂ કર્યાં. આવી શિક્ષણ અને સામાજિક પ્રવૃત્તિઓથી ખાસ કરીને દલિત મહિલાઓનો કૌટિંગ વિકાસ થયો છે. તેઓનાં

વैयक्तिक અને સામાજિક જીવનમાં પરિવર્તન આવ્યું છે. અરુણાભહેણે સતત મહેનત અને નિર્ધાર્થી કામ કરીને વિકાસ વિદ્યાલયને ગુજરાતની એક આદર્શ શિક્ષણ અને સામાજિક સંસ્થા બનાવી છે. અરુણાભહેનની વિકાસ વિદ્યાલયને ઈ.સ. ૧૯૮૫માં રૂ. ૨૫૦૦૦/-નો પુરસ્કાર પ્રાપ્ત થયો. જે તમામ રકમ સંસ્થાના વિકાસ માટે વાપરવામાં આવી હતી. ઈ.સ. ૧૯૮૮માં ગુજરાત રાજ્ય સમાજ સુરક્ષા બોર્ડ દ્વારા બાળ કલ્યાણ પ્રવૃત્તિઓ માટે પુરસ્કાર પ્રાપ્ત થયો. ઈ.સ. ૧૯૮૯માં રાજકોટના યંગમેન્ચ ગાંધીઅન એસોઝિએશન તરફથી રૂ. ૨૫૦૦૦/-નો યંગાખણેન ગોપિયા એવોડી મળ્યો. ઈ.સ. ૧૯૮૮માં માનવ સંસાધન વિકાસ મંત્રાલયનો મહિલા બાળ કલ્યાણનો રૂ. ૨૦૦૦૦૦/-નો પુરસ્કાર મળ્યો હતો. આ બધા પુરસ્કારો અરુણાભહેનની નિર્જા અને શિક્ષણ-સામાજિક કાર્યોની ફિલશ્મિત્ત છે.

ಅರ್ಥಾತ್ ಅವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ಅವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ಅವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಥಾತ್ ಅವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆ.

નૂહાર નાણા.



ટુક..ટુક..ટુક.. કંસાએ

ગુઘગ્રતુની શરૂઆત થવા જઈ રહી છે. ત્યારે તેની શરૂઆત પહેલા વસ્તું ઘગ્રતુની શરૂઆત થાય છે. અને અસર્ખ કૂલો, છાડ, વૃષ્ટિ તેની સોણે કળાએ ભીલી ઉઠે છે. બીજી ઋતુ કરતાં વસ્તું ઘગ્રતુનાં સમયગાળા દરમાન દરેક વૃષ્ટો, છોડનો રંગ સંપૂર્ણ અલગ જ દેખાય છે. અને ત્યારબાદ ગ્રીઝની શરૂઆત થાય છે. તેની સાથે તોયલાંના મીઠા ટહુકા કાને પડવાનાં શરૂ થઈ જાય છે. પણ આ મીઠા ટહુકાની સાથે એક બીજો મીઠા અવાજ પણ આપણાને સાંભળવા મળતો હોય છે. જે ટહુક ટહુકની સાથે ટુક..ટુક.. જ્યારે કે કોઈ કંસારો તાંબા-પિતળાંના વાસણ પર લાકડાની હથોરી મારે અને જેવો ધ્વનિ આવે તેવો જ ધ્વનિ પણ વૃષ્ટોમાંથી ક્યાંય સંભળાયો હોય છે. માટે જ આ પણ નીંનુ નામ પણ તેવું જ એટલે કે કંસારો. કંસારો નામનાં આ પણીને

અંગ્રેજમાં (કોપર સ્મિથ બારબેટ) તરીકે આણખવામાં આવે છે. બારબેટની બે પ્રજાતિઓ વધુ માત્રામાં આપણાં ગુજરાતમાં જોવા મળે છે. (૧) કોપર સ્મિથ બારબેટ અને (૨) ગ્રે ડેડ બારબેટ એટલેકે, કંસારો અને મોટો લીલો કંસારો જોકે, મોટો લીલો કંસારો તો ખાસ કરીને ગાડ જગલોમાં જોવા મળે છે. પણ કોપર સ્મિથ બારબેટ તો આપણી આસપાસનાં વિસ્તારોમાં જોવા મળી જાય છે. આ પણીની સુંદરતા એટલી સરસ છે કે, કપાળનાં ભાગે ઘણ લાલ રંગ, આંખો અને ગળાનાં ભાગે ઓછો બદામી રંગ અને ગળાનાં બદામી રંગમાં લાલ ઘણ પછો અને આખા શરીરે આછા પોપટી રંગે વશાયેલું હોઈ જેતાની સાથે જ આપણી આંખોને ગમી જાય તેવા આ પણીનો અવાજ પણ સાંભળવો આપણાને ગમે છે. તેની માદાની ઓળખ કરવી થોડી મુશ્કેલ છે.

કેમકે, નર અને માદામાં બહુ ખાસ ફરક હોતો નથી. પણ લગભગ કિસ્સામાં (નર) કંસારો વૃષ્ટની ટોચ પર બેસીને ચારેય દિશામાં પોતાનું માથું ફેરવી ટુક..ટુક..નો અવાજ કર્યા કરે છે. આ પણી પોતાનો માળો ઉચાઈવાળા વૃષ્ટો પર બનાવવાનું પરંદ કરે છે. અને વૃષ્ટમાં લક્કડાઝોદની જેમ કાણું (હોલ) પાડે છે. જ્યારે તે કાણું પાડવા માટે પોતાની ચાંચ લાકડા સાથે ટકરાવે છે. ત્યારે તેનો અવાજ એટલે હોય છે કે આપણું ધ્વન તરત જ તાં કેન્દ્રિત થઈ જાય છે. તે અવાજ પણ જ્યારે કે, લાકડામાં ગ્રીલીંગ થતું હોય તેવો હોય છે. આ રીતે તે પોતાનાં માળાનું નિમણી કરે છે. તેનો નેસ્ટીંગ સમય ફેબ્રુઆરીથી એપ્રિલ દરમાન હોય છે તેને ભાવનું ભોજન વડ પીપળાનાં ટેટા હોય છે. આ સિવાય ક્યારેક કિટકોનો પણ શિકાર કરી લે છે. તેનાં બચ્ચાં જાડની



બાખોલમાં જ રહે છે. જ્યાં સુધી તે ઉડવા માટે સક્રમ ન બની જાય. માતા-પિતા વારા ફરતી તેનાં બચ્ચાં માટે ખોરાક લાવી તેને ખવાડવે છે. કુદરતનાં પંચિમાં ખાસ કોઈ અજ્ઞાયબી તો નથી પણ બસ તેનાં રંગબેરંગી કલરો આપણને અજ્ઞાયબી પમાતે તેવાં જરૂર છે.



ડાક વોયર
A.A.R.T.I.
Adventure Campsite

નો ટંબાં બાદ ઓનલાઈન વ્યવહારમાં માની ન શકાય તેવી તેજ આવી છે. આજે સામાન્ય વ્યક્તિ પણ બરીદી કર્યા બાદ ચૂકવણી માટે કેડિટ કાર્ડ, નેટ બેંકિંગ સિવાય ઓનલાઈન પેમેન્ટ આધુનિક ઈ-વોલેટ એપનો ખૂબ મોટા પ્રમાણમાં ઉપયોગ કરી રહ્યો છે. આજે ઘરે બેઠાં સ્માર્ટફોનની મદદથી પેસા ટ્રાન્સફર કરી શકાય છે, આ માટે બેંકમાં જવાની જરૂર નથી. ટૂંકમાં, સામાન્ય વ્યવહારમાં પણ ઓનલાઈન પેમેન્ટનો વાપ વણી ગયો છે. ભારતમાં નેટ બેંકિંગ સિવાય PayTM, Jio Money, Airtel Money, PayUMoney, Mobikwik, MoneyonMobile, SBI Buddy, ICICI Pockets, HDFC PayZapp, Free Charge, Chillr, BHIM આવી અધ્ય કહી શકાય તેટલી ઓનલાઈન પેમેન્ટ કરી શકાય તેવી ઈ-વોલેટ એપ ઉપલબ્ધ છે. વળી, આ પ્રકારની એપને મોબાઇલની જેમ આધારકર્ડની સાથે લિંક કરી શકાય છે. ઈ-વોલેટનો ઉપયોગ વધતાની સાથે જ તેમાં અનેક પ્રકારની છેતરારીં થવાની શરૂઆત થઈ ગઈ છે. ઈ-વોલેટનાં ઉપયોગમાં સાવચેતી રાખવી ખૂબજ જરૂરી બને છે. અન્યથાં તમારું ઈ-વોલેટ ખાલી થઈ જતાં વાર પણ નહીં લાગે!!! ઈ-વોલેટનાં ઉપયોગમાં ક્યાં પ્રકારની સાવચેતી રાખવી જોઈએ, તેનાં વિશે માહિતગાર કરવાનો પ્રસ્તુત આર્ટિકલનો હેતુ છે... --કોઈપણ ઈ-વોલેટ વડે કરવામાં આવતાં ટ્રાન્ઝેક્શનમાં યુકરને OTP એટલે કે One Time Password મોકલવામાં આવે છે, જે કોઈને પણ ન જણાવો. OTP એ ટ્રાન્ઝેક્શનમાં તમારી સહમતિને દરખાયે છે. વળી, OTP આવતા થોડો સમય લાગી શકે છે, તો ધીરજ રાખવી જરૂરી છે. વારંવાર Resend OTP વિકલ્પનો ઉપયોગ ન કરવો જોઈએ.

● મોબાઇલમાં ઈ-વોલેટને પાસવર્ડ કે અન્ય કોઈપણ પ્રકારની અંગત માહિતી માટે પૂછપરછ કરવામાં આવતી નથી.

● મોબાઇલમાં ઈ-વોલેટનો ઉપયોગ કર્યા બાદ લોગઆઉટ થવાનું લુલશો નહીં. ધાર્યાં યુઝર્સ આ બાબતે સાવચેતી નથી રાખતાં. તમારો મોબાઇલ કોઈ અજ્ઞાય વ્યક્તિનાં હાથમાં આવી જાય કે ચોરાઈ જાય તો તેનો દુરૂરયોગ થવાની પૂરેપૂરી શક્યતા છે.

● ઈ-વોલેટ એપમાં કોઈપણ ઓનલાઈન પેમેન્ટ પદ્ધતિમાં ટ્રાન્ઝેક્શન થવામાં થોડો સમય લાગી શકે

ઈ-વોલેટનાં ઉપયોગમાં સાવચેતી



છે. તો ક્યારેય પણ રિફેશ ન કરવું જોઈએ. ધાર્યાં યુઝર્સ સમયની રાહ જોયા વિના વારંવાર રિફેશ કરવા લાગે છે. જેના કારણે સમયાં ઉદ્ભબી શકે છે. ● ઈ-વોલેટ કંપનીમાંથી વાત કરું છું અને તમારો મોબાઇલમાંથી લાખો રૂપિયાની ઓનલાઈન ખરીદી કરી લીધી હતી!!! મોબાઇલ આપવા માત્રથી આ પ્રકારની કામગીરી થઈ શકે છે, ત્યારે ટેકનોલોજીનાં યુગમાં સાવચેતી રાખવાથી જ સલામતી મળી શકશે!!! સાવચેતી બનો... સુરક્ષિત રહો... આજ પ્રકારની ટેકનોલોજીને લગતી બાબતો સાથે ટેકનોલોજીની દુનિયા હેઠળ The Open Page નાં માધ્યમથી ફરી મળીશું, નવા વિચાર અને નવા ટેકનોલોજીને લગત મુદ્દા સાથે... અન ડા..આપનાં અમૂલ્ય સુખનો The Open Pageનાં માધ્યમ થકી મોકલતાં રહેશો... તેજસ ૬૬૬૨
IT EXPERT
www.tejasthakkar.com



શિક્ષણનું મહિલ્વ



ગુજરાત રાજ્યનું ગૌરવ



ગુજરાતની પ્રોફેશનલ યુનિવર્સિટી દ્વારા ભારતભરનાં ઉત્તમ શિક્ષકોનો અધ્યક્ષાઈનું આયોજન થયું. તેમાં ભારતભરનાં ૨૮૮૮ શિક્ષકો અને શાળાઓ જોડાઈ. સતત બે મહિના સુધી શાળાઓ-મહાશાળાઓ અને જનતા દ્વારા ભારતમાં વિદ્યાર્થીઓએ બનાવેલા વિદ્યિયો દ્વારા વોર્ટીંગ ચાલ્યું. તેમાં સામાજિક, ધાર્મિક, શૈક્ષણિક અને રાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે અપાવેલા શિક્ષકોના યોગદાનની પુરાવા સહિત પૃષ્ઠાની નિર્ણયકોની ટુકડી દ્વારા થઈ. તેમાં મહેસૂસાણા તાલુકાનાં કુકરવાડા ગામનાં વતની શ્રી ઉર્વિશ્કુમાર વિનોદકુમાર પંડ્યા કે જેંઓ દિવાન બલભૂભાઈ પ્રાથમિક શાળા, પાલવી અમદાવાદ ખાતે શિક્ષક છે. તેમનું યોગદાન અભૂતપૂર્વ નોંધાયું. તેઓએ S.P.C.નાં વિદ્યાર્થીઓ, સ્કાઉટ-ગાઇડનાં ડેટ્સ, સ્પોર્ટ્સનાં રમતવીરો અને ૩૦૦ જેટલા મિત્રોની ટીમ દ્વારા કુકરવાડા, વિજાપુર, વિસનગર, માણસા, ગાંધીનગર અને અમદાવાદ ખાતે ૩૦૦૦થી વધુ વૃક્ષો વાવી તેનું જતન પણ કર્યું. શાળામાં ‘હર્બલ-ગાઈન’ બનાવી વિદ્યાર્થીઓની દ્વારા ગરીબ વ્યક્તિઓને ઔષ્ણધીઓ આપી સેવા કરી છે. જન જગ્યાતિ માટે રોડ સેફ્ટી રેલી, તિરંગા રેલી, માતૃભાષા રેલી, ટ્રાફિક એવેરનેસ રેલી, સ્વચ્છતા અભિવાન, રક્તદાન-મહાદાન, ક્વી સશક્તિ કરણ રેલી જેવી આંદોલન રેલીઓ દ્વારા અવાર-નવાર જ્ઞાગ્યનો પ્રયત્ન કર્યો છે. વિદ્યાર્થીઓનો સર્વજીગા વિકસ સધ્યા તે માટે યોગા, મેડિશન, અંગકસરાત, પેરેડ-માચ, સ્પોર્ટ્સ દ્વારા તેમને પ્રશિક્ષણ કર્યો છે. સર્જકલ સ્ટ્રાઇક વખતે તેમના સંચાલનમાં વિદ્યાર્થીઓએ ૪૦,૦૦૦ રૂપિયા એકટા કરી શહીદોનાં પરિવારને મદદ કરી. આકસ્મિક પરિસ્થિતિનાં સમયે તેમના મિત્રોની ટીમ દ્વારા વારંવાર કૂડ પેકેટ્સ, કપડા, ધાબળા વગેરેનું વિતરણ થતું રહ્યું છે. ‘કર્મ પ્રદિપ સંચય’ નામનું સંકલન રવી પ્રદાન નું ઋજુ આદા કર્યું છે. શિક્ષણમાં અવનવી પદ્ધતિઓનો પ્રોફેશનિયલ કરી જવાનું શિક્ષણ પીરસ્યું છે. આવા વિવિધ કાર્યોનાં ઉપયોગ રૂપે તેમને એકલઘ્ય એક્સલન્ટ યંગ એજિક્યુટર એવોર્ડ, પરશુરામ એવોર્ડ, G.R.D.એવોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય સમસ્ત બ્રાહ્મણ દ્વારા બ્રાહ્મણ ગૌરવ એવોર્ડ-સન્માનપત્રથી નવજ્વામાં આવ્યાં છે. પચશ્શી તો તો જાહ્યાભાઈ શાસી દ્વારા ‘કર્મ પ્રદિપ સંચય’ પુસ્તક માટે સન્માનિત થયા છે. હવે તા. ૩૧-૧-૧૮૮૮નાં રોજ નવી દિલ્હી ખાતે પૂર્વ રાઝ્યપતિ શ્રી પ્રનાલ મુખરજીનાં હસ્તે તેમને ટ્રાન્સફર્મિંગ એજિક્યુશન એવોર્ડથી સન્માનિત કરવામાં આવ્યાં છે. ભારતનાં ઉત્તમ શિક્ષકોનાં તેમની વરણી ગુજરાતનું ગૌરવ છે.

...અસ્તુ સદા શિવોહ્મુ...

સુરજ નીકળ્યો કે નહીં?

સંતા નોકરને – જરા જો
તો બહાર સુરજ નીકળ્યો કે નહીં
નોકર : બહાર તો અંધાર છે
સંતા : અરે તો ટાઈ જલાવીને લોઈ લે કામચોર



જો જો
પાછા
હસ્તા
નહીં

તમે ચેમીસ્ટ છો ને

પણું : ઓ ચોપડા અંકલ, તમે ચેમીસ્ટ છો ને ?
અંકલ : હા બેટા, પણ તે ચેમીસ્ટ નહીં, પણ કેમિસ્ટ
હોય છે, CH ‘ચ’ નહીં ‘ક’ બોલાય..
પણું : ઓકે, કોપડા અંકલ

એ ક ગામ હતું. તેમાં ચાર મિત્રો રહેતા હતાં. ભણે છે.

આ સરસ મજાની નિશાળનું નામ ‘બાલ કિઝના વિદ્યાપીઠ’ છે. અને ચાર મિત્રોના નામાંથી પહેલા મિત્રનું નામ લાખણોગ્રા માટેણભાઈ, બીજાનું નામ જ્યેશભાઈ રામ, ત્રીજી મિત્રનું નામ ધર્મન્દ્ર કનાલા, અને ચોથા મિત્રનું નામ જે.બી.ભાઈ લાખણોગ્રા છે. આપણે પણ આ ચાર મિત્રની જેમ પોતાની ભૂમિ માટે કંઈક કરવું જોઈએ.

સોલંકી મિલન લક્ષ્મણભાઈ

બોધ : આપણે ભલે ગમે તેટલા રૂપિયા કર્માંડાએ. પણ આ ચાર મિત્રોની જેમ આપણે પણ આપણી જન્મ ભૂમિ માટે કંઈક કરવું જોઈએ. એજ સાચું શિક્ષણ છે.

સ્પોર્ટ્સ વીકની ઉજવણી બેલુર માં



હેલાય છે કે ને કે એટલે કે શ્રેષ્ઠ માનસિક વિકાસ માટે તંડુરસ્ટિની કાયમ જરૂરિયાત રહેશે. આવા હેતુસર બેલુર વિદ્યાલયમાં સુંદર મજાના સ્પોર્ટ્સ વીકનું આયોજન કરવામાં આવ્યું. બાળકોમાં શૈક્ષણિક સ્તર વધુને વધુ ઉચ્ચો લવવાના પ્રયત્નોસર સ્પોર્ટ્સવીકનું આયોજન થયું. જેમાં તથા ની વિવિધ રમતોનું આયોજન થયું. કબ્જી, કિક્ટ, લીલુ ચમચી, કોથળા દોડ, એથેટિક્સ, ર્ઝેટિંગ, કરાટે, ચેસ, કેરમ, વગેરે રમતોમાં બહોળો સંખ્યામાં ભાગ લીધો. આમ સ્પોર્ટ્સ વીકમાં બહોળી સંખ્યામાં ભાગ લઈ સ્પોર્ટ્સ વીકને સફળ બનાવેલ. સ્પોર્ટ્સ વીકનું સફળ આયોજન કરતા શિક્ષક શ્રી સિદ્ધાર્થભાઈ, વિજયભાઈ, કેવલભાઈ તથા નીરજભાઈને શાળાના એમ.ડી. શ્રી બી.જી. લાડુમોર સાહેબ તથા સેકેટરી શ્રી પી.એ.મ. નજુમ સાહેબે તથા બેલુર પટિવારે અભિનંદન પાઠવેલ. તથા આવાનાર ભવિષ્યમાં સ્પોર્ટ્સવિક થકી વધુને વધુ સફળ આયોજન કરવાની શુભેચ્છા પાઠવેલ.

અભિનંદન



કોશાલ વિદ્યાભવન- નાના વરાણા, સુરતમાં ધોરણ-૧૦માં અભ્યાસ કર્તી ધામેલિયા વિશાખા રાજેશકુમારે ગુજરાત જિમનાસ્ટિક એસોસિએશન હારા વાસમપોર જી. નવસારી ખાતે ચોલાયેલ આર્ટિસ્ટિક જિમનાસ્ટિકમાં બે ગોલ અને એક સિલ્વર મેડલ સાથે સમગ્ર ગુજરાતમાં ચેમ્પિયન થવાની સિદ્ધિ હાંસલ કરી છે.

ધામેલિયા વિશાખાએ અનિવાન બારમાં પ્રથમ, વોર્ટીંગ ટેલલમાં પ્રથમ અને ફ્લોર એક્સસાઇઝમાં બીજો કમ પ્રાચ કર્યો એલ રાઉન્ડ ચેમ્પિયનશિપમાં પ્રથમ કમ પ્રાચ કર્યો છે. રાજ્યકષાએ શાળાનું ગોરવ વધારાનાર વિશાખાને શાળાના ટ્રસ્ટીશ્રીઓ, આચાર્યશ્રી અને શાળાના પરિવાર હારા અભિનંદન પાઠવ્યા છે.

“શહીદ દિને” પૂજ્ય બાપુને ભાવભીની શક્ષાંજલિ આપવામાં આવી



ન.પ્રા.શિ.સ.સુરત સંચાલિત મહારાણા પ્રતાપ પ્રા. શાળામાં આજે રાષ્ટ્રપિતા ગાંધીબાપુને ભાવભીની શક્ષાંજલિ આપવામાં આવી.
પૂ. બાપુના પ્રિય ભજન “વૈષણવજન તો તેને રે કહીએ” થી કાર્યક્રમનો પ્રારંભ કરવામાં આવ્યો. શાળાના શિક્ષક રે