

આવતી કાલનું સ્મિત – બાળક

૧૪મી નવેમ્બર બાળદિન છે. પંડિત જવાહરલાલ નહેરૂ ને બાળકો ખૂબજ વ્હાલા હતાં. જવાહરલાલા નહેરૂ નો જન્મદિવસ એટલે ‘બાળદિન’ !

આજનું બાળક એ આવતીકાલનું સ્મિત છે. આજ નું બાળક જો તંદુરસ્ત બને તો આવતી કાલનું રાષ્ટ્ર તંદુરસ્ત બને. તંદુરસ્ત બાળક એટલે હસતું રમતું કિલ્લોલ કરતું બાળક !

બાળકનાં ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળા મહત્વનો ભાગ ભજવે છે.

કુટુંબ એટલે બાળ વિકાસનું પારણું
શાળા એટલે બાળ વિકાસનું બારણું

કુટુંબમાં બાળકની ‘ઈમોશનલ કેર’ લેવાય તે ખૂબજ જરૂરી છે. આજે બાળકને ‘શૈશવની દુનિયા’ માણવા મળતી નથી ! બાળ ઉછેરમાં પણ અનુભવનું ભાથું જોઈએ. દિન પ્રતિદિન કુટુંબો વિભક્ત થવા લાગ્યાં. બાળકોને દાદા-દાદીનું સાન્નિધ્ય, તેમનો પ્રેમ, તેમનો બાળ ઉછેરનો અનુભવ મળતાં બંધ થયાં.

વિજ્ઞાન કહે છે...

જે બાળકોને નાનપણમાં ખૂબ પ્રેમ મળ્યો હોય છે. તેઓ જીવનમાં ઘણું કાઠું કાઢતાં હોય છે, એટલું જ નહીં. નિષ્ફળતાનાં સમયે પણ તેમનામાં ટકી રહેવાની શક્તિ અન્યોની સરખામણીમાં વધારે હોય છે. જે માતાઓએ તેમના બાળકોનો સારી રીતે ઉછેર કર્યો હોય છે. તેમનું મગજ ઝડપથી શીખી લે છે. આવાં બાળકોમાં તણાવનું પ્રમાણ પણ ઓછું હોય છે અને માનસિક આઘાત, તણાવમાંથી પણ તેઓ સારી રીતે બહાર આવી શકે છે.

આપણે પણ ગજબનાં છીએ
નર્સરીમાંથી છોડ ઘરે લાવીએ છીએ,
અને

ઘરનાં છોડને નર્સરીમાં મૂકી આવીએ છીએ.

પ્રત્યેક માતા-પિતા પોતાનાં બાળકને કંઈક બનાવવા માંગે છે. પોતાનાં અધૂરા અરમાનો પોતાના સંતાન મારફત સાકાર કરવાં ઝંખે છે! જ્યારે હું નાનો હતો ત્યારે એક સવાલ મને વારંવાર પૂછવામાં આવતો – બેટા, મોટા થઈને તારે શું બનવું છે? એ સમયે મારી પાસે જવાબ ન હતો. આ પ્રશ્નનો જવાબ છેક હવે મને મળ્યો છે. – ફરીથી બાળક !

બાળ ઉછેરમાં ન ચાલે દેર કે અંધેર

રાખીએ તેની ખૂબજ સંભાળ, ચાલો આપણે ઘેર.

પૂજ્ય પ્રમુખ સ્વામી મહારાજ કહે છે –

‘સંપત્તિ અને સંતતિ સાચવવી હોય તો બાળકોને સંસ્કાર આપો’. બાળકોમાં ગજબની અનુકરણ શક્તિ હોય છે. ઘર હોય કે શાળા તેઓ જે સાંભળે છે. તેનાં કરતાં જે જુએ છે તેને અનુસરે છે. એટલે કે આપણે જે કહીએ છીએ તે કદાચ કરે પણ ખરા અને ના પણ કરે પરંતુ આપણે જે



કરીએ તેવું જ આચરણ તે કરવા પ્રેરાય છે.

રોહિત શાહ લખે છે – કેટલાક લોકો ખુદ પણ ટેન્શનમાં રહે છે અને બીજાઓને પણ ટેન્શનમાં રાખે છે. એ લોકો માત્ર ઓફિસમાં જ નહીં ઘરમાંય સૌને ડિસિપ્લિનનો ઓવર ડોઝ આપતાં રહે છે.

બાળકોનાં વર્તનમાં પરિવર્તન લાવવાનો એક જ રામબાણ ઈલાજ છે – જે વ્યવહારની અપેક્ષા આપણે બાળકો પાસેથી રાખીએ છીએ એવો જ વ્યવહાર આપણે દાખવીએ. સ્વચ્છતા, વ્યસનમુક્તિ, નિષ્ઠા, સેવા, સહકાર, અહિંસા જેવાં મૂલ્યોનાં પાઠ માત્રને માત્ર આચરણથી જ શીખવી શકાય છે ! બાળકો વ્યાકરણ પણ શીખે સાથે સાથે આચરણ પણ શીખે.

જીવનને તંદુરસ્ત બનાવવાની માસ્ટર કી છે – જ્યાં હોય ત્યાં અને જ્યાં જાઓ ત્યાં પ્રેમનો પ્રસાર કરો... તમારા સંતાનોને, તમારા વિદ્યાર્થીઓને, તમારા જીવનસાથીને, તમારા સહકર્મીઓને પ્રેમ આપો... તમને મળ્યાં પછી વ્યક્તિ વધારે આનંદિત, વધારે સભર થવી જોઈએ. ઈશ્વરની ભલમનસાઈ અને માયાળુપણાના જીવંત વાહક બનો. તમારા ચહેરા પર, આંખોમાં, સ્મિતમાં અને અભિવાદનમાં ઉષ્મા અને માયાળુપણું પ્રગટ કરો.

પ્રખ્યાત ચિંતક થોરો લખે છે - It is not enough to be busy, The question is – what are we busy about ?

આજે સૌની એકજ સાર્વજનિક સમસ્યા છે – ‘સમય નથી’ સંપત્તિ કમાવવાની લાચમાં સંતતિ સાચવવાનું ભૂલાઈ જાય છે ! જે માં-બાપને બાળકો માટે સમય નથી તે માં-બાપને વૃદ્ધાશ્રમમાં જવાની તૈયારી રાખવી જ રહી ! પૈસાલક્ષી જીવન અને પરીક્ષાલક્ષી શિક્ષણ બાળકોનાં ઘડતરમાં સૌથી વધુ બાધક છે. બાળકને ‘smart’ બનાવવું હોય તો તેનામાં રહેલી ‘art’ ખીલે તે ખૂબજ જરૂરી છે. બાળકોની ખામીઓ શોધવા કરતાં તેમનામાં રહેલી ખૂબીઓને બિરદાવીએ ‘Yes, you can do it’ કહીને તેમનાંમાં આત્મવિશ્વાસ જગાવીએ. કોઈની ટીકા

કરવાં કરતાં કોઈને ટેકો આપવો વધારે મહત્વનું છે. ભલો માણસ જ બીજાની ભૂલોને માફ કરે છે !

Children need models rather than critics

આપણું ‘ચાઈલ્ડ’ ‘વાઈલ્ડ’ ન બને તે જોવાની જવાબદારી માતા-પિતા અને ગુરૂજીઓની છે. ‘ચાઈલ્ડ’ શબ્દમાં રહેલા બાળકના ગુણો જાણવા જેવા છે.

- | | | |
|---|-------------|--------------|
| C | Cheerful | (ઉત્સાહી) |
| H | Honest | (પ્રામાણિક) |
| I | Intelligent | (બુદ્ધિશાળી) |
| L | Loving | (પ્રેમાળ) |
| D | Dear | (વહાલું) |

એક કવિ સુંદર વાત કહે છે. વેર ઝેરની વાતો ભુલાવી દે
કોઈની આગ બુઝાવી દે, હવે પ્રેમનો રસ્તો બતાવી દે
કાંઈ જ ન કરી શકતો હોય તો, હે પ્રભુ ! ફરીથી બાળક બનાવી દે.



કમલેશ શુક્લ
આચાર્ય, ઈકર



રાષ્ટ્રીય પત્રકારત્વ દિવસ



આ દિવસ દર વર્ષે ૧૭ નવેમ્બરનાં રોજ ઉજવવામાં આવે છે. ૧૯૨૦નાં દશકા દરમ્યાન લેખક વોલ્ટર લિપ્પમેન અને અમેરિકન ફિલસૂફ જોન ડેવી, સમાજની લોકશાહીમાં પત્રકારત્વની ભૂમિકા અંગેનાં તેમનાં મંતવ્યોનું વિનિમય કર્યું. આ તે સમય હતો જ્યારે આધુનિક પત્રકારત્વ હજી દ્રશ્યમાં આવી રહ્યું હતું.

જાહેર અને નિતી નિર્માતાઓ વચ્ચે પત્રકારત્વ મધ્યસ્થીની ભૂમિકા ભજવે છે. પત્રકારો દ્વારા આ ભૂમિકા ભજવવામાં આવી હતી. રાજકારણમાં રહેલી વ્યક્તિઓ દ્વારા બોલાતા શ્રેષ્ઠ સંદેશને સાંભળવા અને રેકોર્ડ કરવા માટે ઉપયોગ થતો હતો. આ સંદેશ પર પ્રક્રિયા કરવામાં આવી હતી. અને તે જનતાને તેમની માહિતી પહોંચાડવામાં આવતી હતી.

પત્રકારત્વ વિષે કેટલીક મહત્વની હકિકતો :

૧. હિમાયતી પત્રકારોની નિરંકુશતાને નકારવા માટેનો વલણ હોય છે. અને તે જ સમયે અન્ય સામાન્ય ધોરણો અને નિતિઓ પણ જળવાવવી જોઈએ.
૨. યુનાઈટેડ સ્ટેટ્સમાં ફેડરલ કોર્ટમાં જોતોનું રક્ષણ કરવાનો કોઈ અધિકાર નથી. રાજ્ય અદાલતો દ્વારા તેને રક્ષણ આપવામાં આવે છે.
૩. લેખિતમાં વિવિધ પત્રકારત્વ શૈલીઓનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. પત્રકારો દ્વારા લખાયેલા ઈવેન્ટ્સનાં એકાઉન્ટ્સ અખબારો અને સામાયિકોમાં ઘણીવાર સુવિધાઓ સામેલ હોય છે.
૪. પત્રકારત્વ આક્રમક વ્યૂહમાં ઓચિંતો છાપો મારવો, તેનો સમાવેશ થાય છે. જે લોકો સામાન્ય રીતે પત્રકાર સાથે વાત કરવા નથી માંગતાં, પત્રકારો દ્વારા પછી અચાનક એન્કાઉન્ટર અને પ્રશ્નો પૂછવામાં આવે છે.
૫. હસ્તપ્રતો સમાચારની તુલનામાં ફિચર લેખો વધુ લાંબા સ્વરૂપનાં હોય છે. આ પ્રકારનાં લેખોમાંની રજૂઆત કરવા માટે ફોટોગ્રાફ્સ અને ડાયગ્રામેટિકનો તેમાં સમાવેશ કરવામાં આવે છે. ટાઈપોગ્રાફિક પેટર્નથી સંબંધિત અન્ય વિશેષ અસરો પણ આપવામાં આવે છે.



અત્યારનાં સમયનાં નામચીન પત્રકારોમાં આમનો સમાવેશ થાય છે.

જ્યોતિ પરમાર
'ધી ઓપન પેજ'

કોઈપણ રાષ્ટ્રનાં નિર્માણમાં વિદ્યાર્થીઓનું કોઈપણ દેશમાં જ્યારે-જ્યારે ક્રાંતિ થઈ છે. ત્યારે-ત્યારે વિદ્યાર્થીઓએ સક્રિય ભૂમિકા ભજવી છે.

ભારત દેશમાં આઝાદીની ચળવળ ચાલી રહી હતી ત્યારે હજારો વિદ્યાર્થીઓ આ ચળવળમાં જોડાયા હતાં. વિશ્વભરમાં અનેક પ્રકારનાં આંતરરાષ્ટ્રીય દિવસ ઉજવવામાં આવે છે. તેમ ૧૭મી નવેમ્બરને 'આંતરરાષ્ટ્રીય વિદ્યાર્થી દિવસ' તરીકે ઉજવવામાં આવે છે. તેની પાછળ ઐતિહાસિક ઘટના કારણભૂત છે.

ઈ.સ. ૧૯૩૯ની ૨૮મી ઓક્ટોબરનાં રોજ ચેકોસ્લોવાક રિપબ્લિક ૧૯૧૮ની સ્વતંત્રતાની વર્ષગાંઠની ઉજવણી માટે એક પ્રદર્શન યોજાયું. આ પ્રદર્શન ચાર્લ્સ યુનિવર્સિટીનાં મેડિકલ ફેકલ્ટીનાં વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા પ્રાંગમાં યોજાયું હતું. આ પ્રદર્શન દબાવી દેવા નાઝી સત્તાવાળાઓએ ગોળીબાર કર્યો. જેમાં જેન ઓપ્ટલ ગંભીર રીતે ઘાયલ થયો હતો. જેનું ૧૧મી નવેમ્બરનાં રોજ અવસાન થયું. જેન ઓપ્ટલને ૧૫મી નવેમ્બરે પોતાનાં ઘરે લઈ જવામાં આવ્યો. તેમની અંતિમયાત્રામાં હજારો વિદ્યાર્થીઓ જોડાયાં. આ અંતિમયાત્રા નાઝી વિરોધી પ્રદર્શનમાં ફેરવાઈ ગઈ. પરિણામે નાઝીઓએ કડક પગલાં લીધાં. ૧૨૦૦ કરતાં વધુ વિદ્યાર્થીઓની ઘરપકડ કરી એકાગ્રતા શિબિરમાં મોકલી દીધાં.

નાઝી વિરોધી પ્રદર્શન બદલ જોસેફ માટુસેક (ઈતિહાસકાર અને આસિસ્ટન્ટ પ્રોફેસર), જરો સ્લેવ કિસમા (કાયદાનો વિદ્યાર્થી), જાન સર્ની (તબીબ વિદ્યાર્થી), જહોનર્ટ (બોહેમિસ્ટિક્સ અને જર્મનિસ્ટનો વિદ્યાર્થી), જોસેફ એડમેક (કાયદાનો

અરુનભ ગોસ્વામી

આખુ નામ: અરુનભ રંજન ગોસ્વામી
જન્મ: ૯ ઓક્ટોબર ૧૯૭૩



એક ભારતીય પત્રકાર અને ટેલિવિઝન સમાચાર એન્કર છે. તેઓ ન્યૂઝ ચેનલ રિપબ્લિક ટીવીનાં મેનેજિંગ ડિરેક્ટર છે, કે જે રાષ્ટ્રીય ચંદ્રશેખર સાથે જોડાયા હતાં.

રવિશક્તિમાર

જન્મ: ૫ ડિસેમ્બર ૧૯૭૪
એક ભારતીય ટીવી એન્કર છે.



લેખક અને પત્રકાર જે ભારતીય રાજકારણ અને સમાજને લગતા વિષયોને આવરી લે છે. તે એનડીટીવી ઇન્ડિયાનાં વર્ચિસ એક્ઝિક્યુટીવ એડિટર છે, એનડીટીવી ન્યૂઝ નેટવર્કની હિન્દી ન્યૂઝ ચેનલ અને ચેનલનાં ફલેગશિપ અઠવાડિક શો પ્રાઇમ ટાઇમ, હમ લોગ અને રવિશ કી રિપોર્ટ સહિત અનેક કાર્યક્રમો ચોલાય છે.

રાજદીપ સર દેસાઈ

આખુ નામ: રાજદીપ દિલીપસર દેસાઈ જન્મ: ૨૪ મે ૧૯૬૫



એક ભારતીય સમાચાર એન્કર અને લેખક છે. સર દેસાઈ અત્યારે ઇન્ડિયા ટુડે ગ્રૂપમાં કન્સલ્ટિંગ એડિટર છે. અને ઇન્ડિયા ટુડે ટેલિવિઝનમાં ચર્ચામાન છે. તેઓ ગ્લોબલ બ્રોડકાસ્ટ ન્યૂઝનાં મુખ્ય સંપાદક હતાં. જેમાં સીએનએન - આઇબીએન, આઇબીએન ૭ અને આઇબીએન - લોકમતનો સમાવેશ થાય છે. તેમણે જુલાઇ ૨૦૧૪માં રાષ્ટ્રનામું આપ્યું હતું.

બરખા દત્ત

જન્મ: ૧૮ ડિસેમ્બર ૧૯૭૧
એક ભારતીય ટેલિવિઝન પત્રકાર છે.



૧૯૯૯માં ભારત અને પાકિસ્તાન વચ્ચે કારગીલ વિરોધાભાસ પર તેના ફ્રન્ટલાઇન યુદ્ધની રિપોર્ટિંગ પછી દત્ત અગ્રણી વ્યક્તિ તરીકે ઉભરી આવી હતી, દત્તે ભારતનાં ચોથા સૌથી વધુ નાગરિક સન્માન પદ્મશ્રી સહીત ઘણાં રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય પુરસ્કારો જીત્યાં છે.



રાહુલ કંવલ

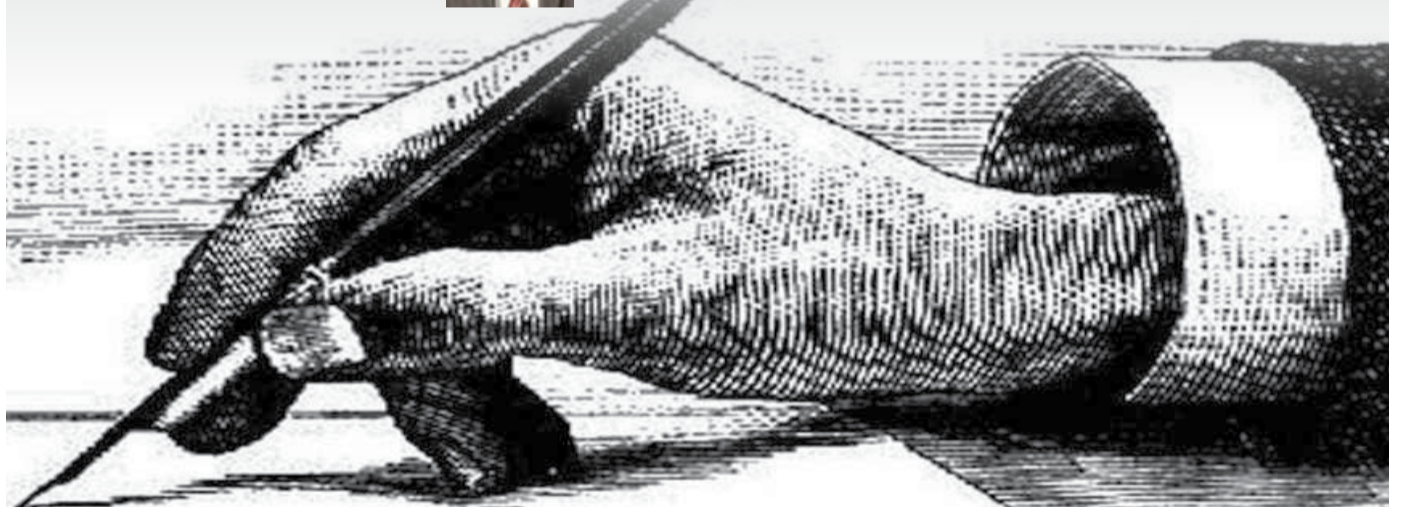
જન્મ: ૧૪ સપ્ટેમ્બર ૧૯૮૦
સમાચાર / વર્તમાન બાબતો શો માટે શ્રેષ્ઠ એન્કર માટે આઇટીએ એવોર્ડ મળેલ છે.

રજત શર્મા

જન્મ: ૧૮ ફેબ્રુઆરી ૧૯૫૭
તે ભારતનાં સૌથી જાણીતા પત્રકારોમાંનાં એક છે.



ભારતીય હિન્દી ન્યૂઝ ચેનલનાં ચેરમેન અને સંપાદક છે. શર્મા વર્તમાનમાં ઇન્ડિયા ટીવીનાં ચેરમેન અને એડિટર-ઇન-ચીફ છે. સાથે સાથે 'આપકી અદાલત' અને 'આજકી બાત' ન્યૂઝ બુલેટિન ના ચર્ચમાન છે.



આંતરરાષ્ટ્રીય વિદ્યાર્થી દિવસ



વિદ્યાર્થી), મરેક ફઉર્શ (અર્થશાસ્ત્રનો વિદ્યાર્થી), બેડરીક ફુલા (કાયદાનો વિદ્યાર્થી), વેકલેવ સાકનેક (આર્કિટેકચરનો વિદ્યાર્થી) ફાનિક્સ સ્કોવૌસ્કી (કાયદાનો વિદ્યાર્થી) આ નવ વિદ્યાર્થીઓ અને પ્રોફેસરોને કોર્ટ કાર્યવાહી કર્યા વિના ૧૭મી નવેમ્બરનાં રોજ ફાંસી આપવામાં આવી. વિદ્યાર્થીઓ ઉપર આવી રીતે ગુજરાવામાં આવેલ અત્યાચાર બદલ ૧૭મી નવેમ્બરને 'આંતરરાષ્ટ્રીય વિદ્યાર્થી દિવસ' તરીકે ઉજવવામાં આવે છે. ૧૭મી નવેમ્બર ૧૯૪૧માં લંડનમાં સૌ પ્રથમ વખત આંતરરાષ્ટ્રીય વિદ્યાર્થી કાઉન્સિલ દ્વારા આ દિવસની

ઉજવણી કરવામાં આવી હતી. આમ 'આંતરરાષ્ટ્રીય વિદ્યાર્થી દિવસ' ની ઉજવણી પાછળ દર્દનાક ઘટના જવાબદાર છે. દરેક દેશનો વિદ્યાર્થી તેમના રાષ્ટ્રનો ભાગ્ય વિધાતા છે. આજનાં વિશ્વભરનાં વિદ્યાર્થીઓ આવતી કાલનાં વિશ્વનાં આધાર સ્તંભ છે. આજે વિશ્વભરનાં વિદ્યાર્થીઓને સંપ, ભાઈચારો, પ્રેમ અને સહકારનું શિક્ષણ મળશે તો વિશ્વ જીવવા લાયક બનશે. આજનાં વિદ્યાર્થીઓને અન્યાય, દ્રેષ, વેરભાવનું શિક્ષણ મળશે તો ભાવિ યુદ્ધનું બીજરોપણ થશે. આપણે માનવ જાતને શાંતિ,

સલામતી અને સુરક્ષાની ભેટ આપવી હોય તો તેનો પ્રારંભ વિદ્યાર્થીઓથી કરવો જોઈશે. દિન-પ્રતિદિન વિદ્યાર્થીઓ સુરક્ષા અને સલામતીમાં વધારો થાય, વિદ્યાર્થીઓને પૂરતા હકો મળી શકે તેવું વિશ્વભરમાં વાતાવરણ સર્જાય તેવી 'આંતરરાષ્ટ્રીય વિદ્યાર્થી દિવસ' પ્રસંગે શુભકામનાઓ.



રાજેશ ધામેલિયા
શિક્ષક, સુરત

સોશિયલ મીડિયા જરા સંભાલ કે...

આજકાલ 'સોશિયલ મીડિયા' શબ્દ લોકોનાં જીવનમાં માહિતી અને વાતચીતનો પર્યાય બની ચૂક્યો છે. સોશિયલ મીડિયાએ ઇન્ટરનેટ પરની વેબસાઈટ કે એપ્લિકેશન છે. જ્યાં લોકો વાતચીત, માહિતીની આપ-લે લખાણ, ચિત્ર, ઓડિયો કે વિડિયો પ્રકારનાં માધ્યમથી કરે છે. અહીં, દરેક ઉંમરની વ્યક્તિ એકબીજાની સાથે વિચાર, વિમર્શ અને વિચારોનું આદાન પ્રદાન કરે છે. સોશિયલ મીડિયા લોકોનાં જીવનમાં એવી રીતે વણાઈ ચૂક્યું છે કે, હવે લોકો પ્રસંગો અનુસાર આમંત્રણ પણ સોશિયલ મીડિયાનો ઉપયોગ કરીને આપી રહ્યાં છે!!! આજની યુવા પેઢી મોટાભાગનો સમય સોશિયલ મીડિયા આધારિત વેબસાઈટ્સ અને એપ્સ પર પસાર કરી રહી છે!!! જે કે સોશિયલ મીડિયાની શક્તિને લોકોએ જાણી લીધી છે, જેના કારણે તે આજનાં ડિજિટલ યુગમાં ૨૧મી સદીનું ધારદાર શક્ષ પણ બની ચૂક્યું છે. વળી, આજનાં ટેકનોલોજીનાં યુગમાં સોશિયલ મીડિયાનાં પ્રભાવથી કોઈ અજાણ નથી. સોશિયલ મીડિયા પર પળેપળનાં સમાચારો શેર થવાનાં કારણે સમગ્ર વિશ્વ જાણે સોશિયલ મીડિયાની



મુઠ્ઠીમાં આવી ગયું હોય તેવું લાગે છે. સોશિયલ મીડિયાનો યોગ્ય રીતે ઉપયોગ કરવાથી તેનો ફાયદો થઈ શકે છે, જ્યારે તેનો અવિચારી દુરપયોગ કરવાને કારણે થયેલા નુકસાનનાં આંકડા પણ

દૈનિકપત્રોમાં રોજબરોજ ચમકતાં રહે છે. રસ્તામાં વાહન ચલાવતી વખતે મિત્ર સાથે સેલ્ફી લેવામાં કે મેસેજનાં નોટિફિકેશન ચેક કરવામાં થયેલી દુર્ઘટનાનાં કે મોતને વરેલા યુઝર્સની કમી નથી. યુઝર્સને વર્ચ્યુઅલ

દુનિયામાં મળેલા મિત્રો, ફોલોઅર્સ કે ગ્રૂપ મેમ્બર્સ વડે મળતી લાઈક કે કોમેન્ટને તેઓ પોતાની લોકપ્રિયતા માની લે છે. અને જ્યારે હકીકતમાં જરૂર પડે ત્યારે તેમાંથી કોઈ વ્યક્તિ મદદ કે સહકાર ન આપે ત્યારે આવી વ્યક્તિ માનસિક તાણ કે તણાવનો ભોગ બને છે. સોશિયલ મીડિયા પર વાયરલ થતાં ફોટોગ્રાફ્સ અને વિડિયોનાં કારણે પણ નાના-મોટા ગુનાથી લઈને આંતકવાદ સુધીની અસરો ઉભી થઈ શકે છે. સોશિયલ મીડિયાનાં વધુ પડતા ઉપયોગથી વ્યક્તિને વર્ચ્યુઅલ દુનિયાનું વ્યસન થઈ જાય છે. ઘણાં યુઝર્સ પોતાની પોસ્ટને કેટલી લાઈક મળી કે ટ્રિવટ મળી તે જોવાનો એક પ્રકારનો અંજબો અનુભવે છે. અને આ કારણે જ તેઓ વારંવાર ફેસબુક, ટ્વિટ્ટર કે વોટ્સએપનાં નોટિફિકેશન જોવાની ઈચ્છાને રોકી શકતો નથી.



**ટેજા ૬૫૫૨
IT EXPERT
www.tejasthakar.com**

યોગ્ય પાસવર્ડની પસંદગી કરો.
ઇન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરવામાં યોગ્ય પાસવર્ડની પસંદગી કરવી એ સૌથી મહત્વની બાબત છે. તમારા સોશિયલ એકાઉન્ટનાં પાસવર્ડને ક્યારેય પણ નબળો ન રાખો. કોઈપણ ઓનલાઇન એકાઉન્ટ માટે યોગ્ય અને મજબૂત પાસવર્ડ રાખવો જરૂરી બને છે. પાસવર્ડ તરીકે ક્યારેય પણ તમારું નામ, જન્મ તારીખ, મોબાઇલ નંબર વગેરેનો ઉપયોગ ન કરવો. પાસવર્ડ બને ત્યાં સુધી આઠ કે તેથી વધુ અક્ષરોનો હોય તે ઈચ્છનીય છે. પાસવર્ડ તરીકે નંબર, સિમ્બોલ અને અક્ષરોનું મિશ્રણ આદાશિત સેટ કરવો હિતાવહ છે.

તમારા ફેમેલી મેમ્બર્સનાં નામને પ્રદર્શિત ન કરો.
સોશિયલ મીડિયામાં તમારા પ્રોફાઇલની માહિતીમાં તમારા ફેમેલી મેમ્બર્સ અને ખાસ કરીને તમારા બાળકોનાં નામને પ્રદર્શિત ન કરો. તેના પર અપલોડ કરેલ કોઈપણ પ્રકારનાં ફોટોગ્રાફ્સમાં પણ તમારા ફેમેલી મેમ્બર્સ અને બાળકોનાં નામ અને તેને લગતા ટેગ ન રાખો. વળી, જો તમારા અન્ય મિત્રોએ તમારા ફેમેલી મેમ્બર્સનાં નામનાં ફોટામાં ટેગ આપ્યા હોય તો તેને દૂર કરવા જણાવો. આ પ્રકારની પ્રવૃત્તિ અખાયા શખ્સો માટે તમારા ફેમેલી મેમ્બર્સ અને તમારા બાળકોનાં નામ, ઓળખ અને અન્ય વિગતો તમને તકલીફમાં મૂકવાનું કારણ બની શકે છે.

બાળકોને સોશિયલ મીડિયાથી દૂર રાખો.
વિવિધ સોશિયલ નેટવર્કિંગ સાઇટ્સનો ઉપયોગ કરવા માટે ૧૩ વર્ષની ઉંમર મર્યાદા છે. આમ છતાં આ ઉંમર ઇન્ટરનેટનાં ઉપયોગ માટે પરિપક્વ ન હોય તેવું બની શકે. આમ છતાં આજની પેઢીને કમ્પ્યુટર, ઇન્ટરનેટ અને સોશિયલ નેટવર્કિંગ સાઇટ્સથી દૂર રાખી શકાય તેમ નથી. આથી આ માટેનો સૌથી સારો ઉપાય એ છે કે, જો તમારું બાળક સોશિયલ નેટવર્કિંગ સાઇટ્સનો ઉપયોગ કરે છે તો તેના મિત્ર બની જાઓ અને તેની દરેક બાબત પર નજર રાખો. વળી, તેનાં પ્રોફાઇલની કોન્ટેન્ટ ડિટેઇલમાં તમારું ઇમેઇલ એડ્રેસ આપો કે જેથી તેનાં નોટિફિકેશન અને અપડેટ્સ તમને ઇમેઇલ વડે મળતાં રહે. ઘણી વખત ટીનેજર્સ બાળકો સોશિયલ મીડિયા આધારિત વેબસાઇટ્સ પર માતા-પિતા ક્યાં સમયે ઘેર આવશે અને જશે તેવા મેસેજ પણ ફ્રેન્ડ્સ સાથે શેર કરતાં હોય છે, કે જે તમારા માટે નુકશાન કારક સાબિત થઈ શકે છે. જોકે આજકાલનાં ટાઇમ્સમાં મોટાં કરતાં પણ વધુ સ્માર્ટ હોય છે, છતાં નેટ પર એ પોતાનાં પૂરા નામ, સરનામા તેમજ સંપર્કની વિગતો મૂકી દેતાં હોય છે. ઇન્ટરનેટ પર અખાયા લોકો સાથે ચેટીંગ કરવાનું ગંભીર પરિણામ આવી શકે છે.

અંગત બાબતોને પ્રદર્શિત ન કરો.
ઘણાં સોશિયલ મીડિયા યુઝર્સ પરોપળની માહિતી સોશિયલ મીડિયા પર અપડેટ કરતાં રહે છે. તમારી અંગત બાબતોને આ પ્રકારે જાહેર ન કરો તે જરૂરી છે. ઘણાં લોકોને એવી આદત હોય છે કે જ્યારે તેઓ વેકેશન મનાવવા કે અન્ય કામથી બહારગામ જતાં હોય ત્યારે સોશિયલ મીડિયા પર મેસેજ અપડેટ કરતાં હોય છે. કે તેઓ બહારગામ જાય છે...તેઓ ઉપલબ્ધ નથી... વગેરે.. વગેરે.. આ પ્રકારની માહિતી તમારા ઘરે કોઈ નથી તેવું જણાવી તમારી આ પ્રકારની કામગીરીની તમારા મિત્રો ઉપરાંત ચોર પણ નજર રાખી રહ્યાં છે. તેવું બની શકે, જે તમારા વડે અપડેટ કરવામાં આવતી માહિતીનાં આધારે તમારા ઘરને પણ નિશાન બનાવી શકે છે.

મોટી અને અયોગ્ય બાબતો મુકતાં પહેલાં વિચારજો !!!
ઘણાં લોકો સોશિયલ નેટવર્કિંગ સાઇટ પર આવનારા ભવિષ્યનો વિચાર કર્યા વિના અને તેનું પરિણામ શું આવશે તેનો પણ વિચાર કર્યા વિના પોતાની અંગત બાબતો જાહેરમાં મૂકી દે છે, તો કેટલાક મજાક ખાતર મોટી, અયોગ્ય અને કોઈપણ બાબતને મોટી કરીને પણ મૂકતાં જોવા મળે છે. અહીં, ખાસ ધ્યાનમાં લેવું રહ્યું કે, હવે એ સમય આવી ગયો છે કે કોપરિટેટ કંપની તમને નોકરીનાં ઇન્ટરવ્યૂ માટે બોલાવતાં પહેલાં તમારા સોશિયલ મીડિયા આધારિત પેજ પર તમારા વિશે પૂરતી માહિતી મેળવી લેવાનું પસંદ કરે છે. વળી, લગ્નનાં મૂરતિયાઓની જન્મકુંડળીની સાથે ક્રમકુંડળી આવી સોશિયલ સાઇટ પર બોધ તપાસી લેવામાં આવે એવું પણ બની શકે છે.

અંગત માહિતી માટે પ્રાધવસી સેટીંગની ગોઠવણ કરો.
મોટાભાગનાં લોકો રોજબરોજની પ્રવૃત્તિઓની સાથે અંગત બાબતો અને પ્રસંગોની માહિતીઓ અને ફોટોગ્રાફ્સ મૂકતાં હોય છે. તેમાં દરેક માહિતીને મર્યાદિત લોકો જ જોઈ શકે અને તેનો ઉપયોગ કરી શકે તે પ્રમાણેના સેટિંગ્સ આપવા શક્ય છે. જેનો ઉપયોગ કરવો હિતાવહ છે. ફોટોગ્રાફ્સ, જન્મ તારીખ, ધર્મ સંબંધી દૃષ્ટિકોણ અને પરિવારની માહિતી જેવી અંગત માહિતી મર્યાદિત લોકો સાથે જ શેર કરો અને તે મુજબનાં સેટિંગ્સ કરો. જ્યારે તમારી અંગત બાબતો, ફોન નંબર, મોબાઇલ નંબર કે એડ્રેસ બને ત્યાં સુધી કોઈપણ એક્સેસ ન કરી શકે તે મુજબનું સેટિંગ કરવું હિતાવહ રહેશે.

સોશિયલ મીડિયાનાં બંધાણી ન બનશો.
કેટલાક લોકો સોશિયલ નેટવર્કિંગનાં બંધાણી હોય છે. લોકો એકજ ફ્લેટમાં, સોસાયટીમાં, ઓફિસમાં કામ કરતાં હોવા છતાં એકબીજા સાથે ફક્ત સોશિયલ સાઇટ્સ વડે જોડાયેલાં હોય છે. આ બધી બાબતો તમારા રોજિંદા કામમાં અડચણ બની શકે છે. જો વિદ્યાર્થી કક્ષાએ સોશિયલ નેટવર્કિંગ સાઇટ પર ટાઇમપાસ કરવાની લત લાગી ગઈ હોય તો અભ્યાસ પર તેની અવગણી અસર થાય છે. અંતે એટલું જ કહેવાનું કે — સોશિયલ મીડિયાનો ઉપયોગ સોક્કસથી કરો, પરંતુ જરા સંભાલ કે... આજ પ્રકારની ટેકનોલોજીને લગતી બાબતો સાથે ટેકનોલોજીની દુનિયા હેઠળ The Open Page ના માધ્યમથી ફરી મળીશું. નવા વિચાર અને નવા ટેકનોલોજીને લગતા મુદ્દા સાથે.. અને હા.. આપના અમૂલ્ય સૂચનો The Open Page ના માધ્યમ થકી મોકલતાં રહેશો.

ભારતનાં લોકપ્રિય કવિઓમાં સુરક્ષિત સ્થાન આપનારા વ્યક્તિવાદી ગીત અથવા હાલાવાદી કવિતાનાં અગ્રણી કવિ, સાહિત્ય, શિલ્પકાર, ફક્ત ૧૩ (તેર) વર્ષની ઉંમરે લેખન કાર્ય આરંભ કરનારા એવાં હરિવંશરાય શ્રીવાસ્તવ જેમણે પોતાની કાવ્યરૂપી મદિરાથી દરેકે-દરેક વાચક અને શ્રોતાઓને મદહોશ કરી દીધાં. એ આજે આપણી વચ્ચે ભલે નથી પણ કાયમ આપણાં દિલ પર તેઓ રાજ કરશે. તેમને ક્યારેય વિસરી નહીં શકાય. તેઓ ખૂબજ સરળ, સૌમ્ય, સાહિત્યિક અને શુદ્ધ મનનાં માનવી હતાં. તેમણે પોતાના સુખ-દુઃખની દરેક ક્ષણોને કાવ્યોમાં ઉતારતાં લખે છે.
'ક્યોં કવિ કહકર સંસાર મુઝે અપનાય,
મં દુનિયા કા હૂં, એક અજબ દિવાના 1' - મધુશાલા
'મિટ્ટી કા તન, મસ્તી કા મન,
ક્ષણ ભર જીવન - મેરા પરિચય'
આ કાવ્ય પંક્તિનાં પરિચાયક કવિ શ્રી હરિવંશરાય શ્રીવાસ્તવ ઉર્ફે 'બચ્ચન'નો જન્મ ૨૭ નવેમ્બર ૧૯૦૭નાં અલ્હાબાદ નજીક પ્રતાપગઢ જિલ્લાનાં એક નાનકડા ગામ બાબુપટ્ટીમાં થયો. 'બચ્ચન' તેમને ઘરમાં લાડથી, હુલામણે બોલાવતાં, આગળ જઈને ઉપનામ સમગ્ર વિશ્વમાં પ્રચલિત થયું. તેઓ પોતે મોટા સંતાન હતાં. તેમની પ્રાથમિક શિક્ષા જહલ્લા પરિષદ શાળામાં થઈ. અને પોતાનાં પરિવારની પરંપરાને આગળ ચલાવતાં તેઓ કાર્યરથ પાઠશાળામાં ઉર્દૂ શીખવા માટે ગયાં. અને પછી અલ્હાબાદ વિદ્યાપીઠ અને બનારસ હિન્દુ વિદ્યાપીઠથી પોતાની શિક્ષા પૂર્ણ કરી. મહાત્મા ગાંધી સાથે સ્વતંત્રતા સંગ્રામમાં પણ જોડાયા. અને અલ્હાબાદ વિદ્યાલયથી તેમને ૪૨ સભ્યોનાં વિસ્ત્રમાં 'ભૂતકાળનો ગર્વભરે છાત્ર'નું સન્માન પણ મેળવ્યું.

હરિવંશરાય બચ્ચન



પણ ત્યારે તેમને એમ થયું કે જે રસ્તા પર તેઓ ચાલી રહ્યાં છે. તે રસ્તો તેમનાં માટે નથી. એટલે પરત ફર્યા અને વિદ્યાપીઠ ગયાં અને ૧૯૪૧ થી ૧૯૫૨ સુધી અલ્હાબાદ વિદ્યાપીઠનાં અંગ્રેજ વિભાગમાં રહીને અંગ્રેજ શીષ્યાં. અને ૨ વર્ષ માટે સેંટ કેથરીન કોલેજ — કેમ્બ્રિજ જતાં રહ્યાં. ત્યાંજ કેમ્બ્રિજ વિદ્યાપીઠથી અંગ્રેજ સાહિત્યનાં પ્રખ્યાત કવિ W.B.Yeats ની કવિતાઓ પર થિસીસ લખી અને શોધકાર્ય કર્યું અને બીજા ભારતીય (જેણે કેમ્બ્રિજ યુનિવર્સિટીથી P.H.D. કર્યું) બન્યાં.
ભારત પરત આવીને વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવાનું શરૂ કર્યું. અને અલ્હાબાદ All India Radi માં પણ સેવાઓ આપી. ૧૯૨૬માં ૧૯ વર્ષની ઉંમરમાં તેમનાં પ્રથમ લગ્ન ૧૪ વર્ષની શ્યામા સાથે થયા, જે ખૂબજ નાની વયે, એટલે

કે ફક્ત ૨૪ વર્ષની ઉંમરે ટી.બી.ની બિમારીનાં કારણે ૧૯૩૬માં મૃત્યુ પામ્યાં પછી, ૧૯૪૧માં તેજ સુરી સાથે બીજા લગ્ન કર્યાં. જેમનાથી બે સંતાનો એટલે કે એ ફિલ્મ જગતનાં બાદશાહ, સુપરસ્ટાર શ્રી અમિતાભ બચ્ચન અને અજિતાભ બચ્ચન જે પ્રખ્યાત ઉદ્યોગપતિ છે.
૧૯૬૬માં રાજ્યસભા માટે તેમનું નામ જાહેર થયું અને તેના ત્રણ વર્ષ બાદ તેમને સાહિત્ય અકાદમીનાં એવોર્ડથી સન્માનિત કરવામાં આવ્યાં. યશ ભારતી એવોર્ડ 'દો ચઢાને' માટે ૧૯૬૮માં સાહિત્ય અકાદમી એવોર્ડ, સોવિયત લેન્ડ નહેરૂ એવોર્ડ, કે.કે. બિરલા ફાઉન્ડેશન દ્વારા પ્રથમ સરસ્વતી સન્માન એવોર્ડ વિજેતા, અફો-એશિયન Writers દ્વારા લોટ્સ પ્રાઈઝ, અને હિન્દી ભાષામાં અભૂતપૂર્વ યોગદાન માટે 'પદ્મભૂષણ' થી નવાજવામાં આવ્યાં. તેમની છેલ્લી કવિતા નવેમ્બરમાં તેમણે લખી હતી. '૧ નવેમ્બર ૧૯૮૪' જે ઈન્દિરા ગાંધીજીની હત્યા પર આધારિત હતી. તેમણે સેક્સપિયરનાં મેકબેથ અને ઓથેલો અને ભગવતગીતાનાં હિન્દી ભાષામાં ભાષાંતર માટે હંમેશા હિન્દી સાહિત્ય જગતમાં યાદ રહેશે. તેઓ મૂળ રૂપે વ્યક્તિવાદી ગીતા કવિતાનાં અગ્રણી કવિ હતાં. તેમની વિશ્વ પ્રખ્યાત રચના 'મધુશાલા' જે ઉંમર ખંચામની રૂબાઈથી પ્રેરિત થઈને લખાઈ હતી. જે ખૂબજ પસંદગી પામી, અને આજે પણ તેમનાં પુત્ર શ્રી અમિતાભ બચ્ચને પોતાનો અવાજ આપીને તેમને પોતાનાં પિતાને અનમોલ ભેટ આપી છે. મધુશાલા અનેક ભાષાઓમાં ભાષાંતરિત

થઈ છે. પ્રખ્યાત ગાયક મન્નાડે એ પણ પોતાનો કંઠ આપ્યો. તેનાં માટે ૮૫ વર્ષની ઉંમરનાં આ જીવનમાં શ્રી હરિવંશરાય બચ્ચને પોતાની અનમોલ કૃતિઓ દ્વારા સાહિત્ય જગતને અવિસ્મરણિય ભેટ અર્પિત કરી છે. તેમની રચનાઓએ સોનામાં સુંગંધ ભેળવી છે. તેમની કવિતાએ નવી દિશા આપી છે. તેઓ આજે આપણી વચ્ચે નથી પણ આપણાં હૃદયમાં તેમનું સ્થાન હંમેશા રહેશે. આવાં અમૂલ્ય કવિને અમારા શત્ શત્ વંદન.
ડૉ. હરિવંશરાય બચ્ચનજીનાં કેટલાક ગીતો અને કવિતાઓ હિન્દી ફિલ્મ જગતમાં પણ અદ્વિતિય સ્થાન મેળવેલ છે.
■ 'રંગબરસે' એ પ્રખ્યાત હોળી ગીત — ફિલ્મ શીલ-શીલા તેમનાં દિકરા શ્રી અમિતાભ બચ્ચને જ ફિલ્મમાં ગા્યુ છે.
■ પ્રખ્યાત ગાયક મન્નાડેએ તેમની 'મધુશાલા' નાં કેટલાક પદોનું ગાયન કરેલ છે.
■ અગ્નિપથનાં કાવ્યોનું પઠન ૧૯૯૦માં બનેલી ફિલ્મ 'અગ્નિપથ'માં અનેક વખત કરવામાં આવેલ છે.
■ એમની પ્રખ્યાત કવિતા 'કોશિશ કરનેવાલે કી હાર નહીં હોતી' નાં કેટલાક પદોનું પઠન ફિલ્મ 'મંને ગાંધી કો નહીં મારા' માં પણ કરવામાં આવેલ છે. શ્રી હરિવંશરાય બચ્ચનજીનાં પ્રદાનને હિન્દી સાહિત્ય જગત અને હિન્દી ફિલ્મ જગત ક્યારેય ભૂલી ન શકે. તેઓ સદાય આપણાં હૃદયમાં રહેશે.
**હર્ષા ૬૫૫૨
વિશ્લેષક, ભૂજ**



હઠીલા હનીબેન

એક હતાં હનીબેન. તે પહેલા ધોરણમાં ભણતાં હતાં. ભણવામાં મધ્યમ આ હનીબેન શરીરે ખૂબ તંદુરસ્ત અને ચંચળ સ્વભાવનાં હતાં. બીજાને અડપલા કરવા, કોઈની વસ્તુઓ લઈ લેવી અને વાતવાતમાં જૂઠું બોલવું તે હનીબેનનો આગવો ગુણ હતો. મિત્રો, આ ગુણ ન કહેવાય, પણ અવગુણ કહેવાય. નિશાળમાંથી પણ હનીબેનની કેટલીય ફરિયાદો આવતી. વારંવાર ફરિયાદોને કારણે હનીબેનનું નામ 'ડોન' પડી ગયું હતું. ઘરમાં પણ હનીબેનનો ખૂબ ત્રાસ હતો. લખવા કે વાંચવા બેસવાનું નામ જ નહીં, મમ્મી-પપ્પાની વાત માનવાની નહિ, નિશાળથી આવીને બસ રમ્યા જ કરવાનું અને સાઈકલ ફેરવ્યા જ કરવાની. વારંવાર પલળવાનું પણ ખરું. હનીબેનને આ બધું ખૂબ ગમતું હતું.

હનીબેનને એક મોટી દીદી અને નાની દીદી પણ

હતી. આ બંને હનીથી ખૂબ જ કંટાળી ગઈ હતી. આ બધી વાતો તો ઠીક પણ હનીબેન હઠીલાં પણ ખરાં. દરેક વાતમાં હનીબેન હઠ કરતાં અને મમ્મી-પપ્પાનો તથા નિશાળમાં શિક્ષકોનો માર પણ ખાતાં.

એક દિવસ હનીબેને ચોકલેટ ખાવાની હઠ કરી અને તેમની મમ્મીને કહ્યું, 'મમ્મી, મારે તો ચોકલેટ જ ખાવી છે.' મમ્મીએ સમજાવ્યું, બેટા ચોકલેટ બહુ ન ખવાય, દાંત સડી જાય. પણ હનીબેને હઠ ના છોડી અને પાંચ રૂપિયાવાળી ચોકલેટ ખાઈને જ રહ્યાં. આમ રોજ ચોકલેટ ખાવાની હઠ હનીબેનનો શોખ બની ગઈ. રોજ એક-બે-ત્રણ અને ચાર ચાર ચોકલેટ હનીબેન હઠ કરીને ખાવા લાગ્યાં. પરિણામે બે માસના સમય ગાળામાં હનીબેનના બધા



દાંત અને દાઢોમાં ખૂબ જ દુખાવો થવા લાગ્યો. મમ્મી અને પપ્પા હનીબેનને દાંતના દવાખાને લઈ ગયાં. વધારે પડતો સડો અને દુખાવાના કારણે ડૉક્ટરે દાઢો અને દાંત પાડી નાખવા કહ્યું. આમ હનીબેનના દાંત અને દાઢો વારાફરતી પાડી નાખવામાં આવી. આમ હનીબેન તેમની ચોકલેટ ખાવાની હઠના કારણે સાવ બોખાં થઈ ગયાં.

શું હનીબેન કાયમ બોખાં જ રહેશે? ના હોં આ તો દૂધિયા દાંત હતા. તે પડી ગયા. એ પછી કાયમી દાંત તો આવવાના. પણ હનીબેન એ પછી ચોકલેટ ખાવાની ટેવ ભૂલી જ ગયા.

ખોડાભાઈ પટેલ (દમ્મો), આચાર્ય, મહેસાણા

જુના મેગેઝીનની ફોટો ફ્રેમ



સામગ્રી

- રંગબેરંગી ચિત્રોવાળા મેગેઝીન
- કાતર
- ગુંદર

બનાવવાની રીત:

1. મેગેઝીનમાંથી બે ઇંચ બાય બે ઇંચના લંબચોરસ ટુકડા કાપી લો.
2. હવે તેને ગોળ રોલ કરી લો.
3. આ રોલને ગુંદર લગાવી તેનો ખુલ્લો ભાગ ટોચ ઉભી દિશામાં રહે તેમ આજુબાજુમાં આડી દિશામાં ગોઠવો.
4. આમ, લંબચોરસ ફોટા ફ્રેમની આકારની ફ્રેમ બનાવી લો. પછી મનપસંદ ફોટો લગાવો.



તારો સમય ખતમ થયો

ચમદૂત એક વ્યક્તિને લઇ જવા માટે ઘરતી પર આવ્યાં.

ચમદૂત: ચાલ બેટા, તારો સમય ખતમ થયો.

વ્યક્તિ: શુ તમે મારી છેલ્લી ઇચ્છા પણ પૂરી નહીં કરો??

ચમદૂત: અવશ્ય બોલ માનવ તારી છેલ્લી ઇચ્છા શું છે??

વ્યક્તિ: મારી ઇચ્છા છે કે ઉપર જતાં પહેલા તમે મારી સાથે પિટાગ અને કોફીનો સ્વાદ માણો.

ચમદૂત: ઠીક છે.

તે વ્યક્તિએ ચોરીથી ચમદૂતની કોફીમાં ઉંઘની ગોળીઓ નાખી દીધી.

કોફી પીને ચમદૂત ઘસઘસાટ ઉઠી ગયો. આ સમય દરમિયાન તે વ્યક્તિએ ફ્લાઈટ ચમદૂતનાં લીસ્ટમાં ઉપરથી તેનું નામ કાઢીને લીસ્ટમાં સૌથી છેલ્લે નાખી દીધું. થોડીવાર બાદ ચમદૂત ઉંઘમાંથી ઉઠ્યો અને જવા માટે તૈયાર થયો

ચમદૂત: પુત્ર, તે મને પિટાગ ખવડાવી અને કોફી પીવડાવીને ખુશ કરી દીધો.

હવે હું મારી લીસ્ટની ઉપરની જગ્યાએ નીચેથી સ્ટાર્ટ કરીશ.. મજા કર..

પનીર દેખાતું નથી

ગ્રાહક: વેઇટરને, આ બધુ શું છે? મટર પનીરમાં પનીર દેખાતું નથી.

વેઇટર: અરે, સાહેબ તમે ક્યારેય ગુલાબજાંબુમાં ગુલાબ જોયું છે?

સલાહ આપજો!

ડોક્ટર: તમારી પત્નીને મેં પહાડની સૂકી આબોહવામાં જઈ હવા ફેર કરવા જવાની સલાહ આપી છે.

પતિ: હવે તમે મને દરિયા કિનારે ભેજવાળી આબોહવામાં જઈ હવા ફેર કરવાની સલાહ આપજો!

આંગણિકા પ્રાથમિક શાળામાં થઇ કલા ઉત્સવ ૨૦૧૭ની ઉજવણી



જી.સી.ઈ.આર.ટી. ગાંધીનગર અને જિલ્લા શિક્ષણ તાલીમ ભવન ભાવનગર આયોજિત કલા ઉત્સવ ૨૦૧૭ અંતર્ગત મહુવા બાળ કાવ્ય લેખન સ્પર્ધા ધોરણ ૬ થી ૮ વિભાગમાં આંગણિકા પ્રાથમિક શાળાના આચાર્ય પ્રવીણભાઈ મકવાણાના માર્ગદર્શન હેઠળ કાવ્યલેખન સમતોર્ધ સૈદા દ્વિતીય ક્રમે આવી. નિબંધ સ્પર્ધામાં સ્વચ્છતા માટે હું શું કરીશ ? વિષય પર ગોઠિલ દૂવભાઈ મહુવા તાલુકામાં પ્રથમ આવી શાળા અને ગામને ગૌરવ અપાવ્યું હતું.

રંગોળીથી શણગારાચું શાળાનું કેમ્પસ



રામેશ્વર સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓએ શાળાના કેમ્પસમાં દિવાળીની ઉજવણીમાં સુંદર રંગોળી બનાવી. શાળાના આચાર્ય ડૉ. હેમંત પંડ્યા પોતે કલાકાર હોવાથી વિદ્યાર્થીઓને આકર્ષક રંગોળી બનાવવા માટે માર્ગદર્શન આપી રહ્યા હતા.

ચાલો દીપ પ્રગટાવીએ ત્યાં, જ્યાં પ્રકાશની જરૂર છે

સત્રાંત પરીક્ષાનું અંતિમ પેપર પુરૂ કરી બાળકોને અભીયામાં પાણી પાવા માટે કહીને ઓફિસમાં બેઠો હતો. થોડું કામ પતાવી કેટલા ઝાડને પાણી પાચુ તે જાણવા બહાર આવ્યો. બાળકો દિવાળીની વાતો કરતા હતાં. બધા બાળકોમાં રાહુલ કહેતો કે 'મારા પપ્પા આવશે એટલે કપડાં અને ફટાકડા લાવશે' મેં આ સાંભળ્યું ત્યારે બે વર્ષ પહેલા રાહુલના પિતા સોમતભાઈ અને ગામના કાળુભાઈને અકસ્માત થયો હતો તે ઘટના આંખ સામે ફરી વળી. સહેજ નીચુ જોઈ જમીન ખોતરવા લાગ્યો. કારણકે આજે રાહુલનાં પિતા હયાત નથી. તે સ્મરણ થઈ આવ્યું. રાહુલ અને તેની નાની બહેન માતાનાં સહારે જીવે છે. એ વાત હૈયે ચડી ગઈ. બાળકો શાળાએથી છૂટી ઘરે ગયાં. બે દિવસ પછી મારી ટિકરી સંસ્કૃતિનાં કપડાં લેવા બજાર ગયાં. દુકાનનું પહેલું પગથિયું ચડ્યો ત્યાં રાહુલ યાદ આવ્યો.

કપડાંની ખરીદી કરતાં સહેજ ખચકાટ થયો. કપડાં મોંઘા હતાં. ખીસ્સામાં હાથ નાંખ્યો. જોયું તો બે હજાર રૂપિયા હતાં. સંસ્કૃતિનાં કપડાં ખરીદી લીધાં ત્યારબાદ સીધો એ.ટી.એમ. મશીને પહોંચ્યો. એક હજાર રૂપિયા ઉપાડીને દુકાને આવ્યો. દુકાનદાર બોલ્યો, સાહેબ કેમ ફરી? મેં કહ્યું બીજા એક જોડી કપડાં નવ-દસ વરસનાં



છોકરા માટે આપ. દુકાનદાર બોલ્યો સાહેબ છોકરીને લાવ્યાં તો છોકરાને કેમ ન લાવ્યાં. મેં કહ્યું, 'છોકરો મારી નિશાળનો છે એના પિતા નથી. દિવાળીમાં નવા કપડાં અને ફટાકડા મામા લાવશે એમ કહેતો હતો' મને થયું કે લાવને હું લાવી આપું. દુકાનદારે હસતાં

હસતાં સરસ કપડાં બતાવ્યાં. મેં કહ્યું ચારસો સુધીના જ બતાવજે. તેણે તો પાંચસોથી છસો સુધીની જોડ કપડાં બતાવ્યાં. તેમાંથી એક જોડ કપડાંનાં પાંચસો રૂપિયા આપ્યાં. દુકાનદાર પણ માયાળુ હતો. સાહેબ ચારસો રૂપિયા જ લેવાનાં છે. એમ કહી ચારસો રૂપિયા જ લીધા. ત્યારબાદ ફટાકડાની દુકાને ગયો. ફટાકડાનાં સ્ટોર્સમાં જઈને બે પેકેટ મોટા તાજ મહાલ, બે પેકેટ ફૂલઝર, બે પેકેટ સાપ ગોળી, એક પેકેટ દાડમ એમ કરી દોઢસો રૂપિયાની ખરીદી કરી. ફટાકડા માર્કેટ બહાર નીકળ્યો તો અગદાણા જવા માટેની રિક્ષા ભરાઈ ગઈ હતી. રીક્ષાવાળાને કહ્યું કે આંગણિકા બસ સ્ટેશને ચામુંડા પાન સેન્ટરે કનુભાઈને આપી દેજે. કનુભાઈને મોબાઈલથી વાત કરી કે એક જોડી કપડાં અને ફટાકડા મોકલું છું. આ બધુ રાહુલને ત્યાં મોકલી દેજો. એક કલાક પછી મોબાઈલથી વાત કરી તો જાણવા મળ્યું કે રાહુલને કપડાં અને ફટાકડા પહોંચાડી દીધા છે. રાહુલને કપડાં અને ફટાકડા મળી ગયા છે. એ વાત સાંભળી ત્યારે થયું કે હાશ! હવે દિવાળી થઈ.

વાત નાની અમથી છે. પણ દિવાળીની ઉજવણી એક ટિપક અંધારામાં પ્રકટે એ વાત મારે મન મોટી છે. રાહુલની ખુશી એ જ મારી દિવાળી. સમાજમાં આવા એક નહીં પણ હજારો રાહુલ છે. આપણે તેમને ત્યાં દિવાળી ઉજવાય તેનું ધ્યાન રાખવાનું છે. ચાલો ટિપ જલાયે વહા, જહાં અભી ભી અંધેરા હૈ.



પ્રવિણ કે. મકવાણા
આચાર્ય, ભાવનગર

ચંદુની બિલાડી

ચંદુડાએ મસ્ત બિલાડી પાળી...
કાબર ચીતરી, નટખટ, મોટાં મોટાં રુચ્છાવાળી!
બિલ્લી બાઘનાં ફોટા પાડી ફેસબુકમાં રાખે!
આખો દિવસ 'માસી - માસી' કરતો તેડી કાંપે!
સૂટ બૂટ કોઇવાર તો કોઇ દિન પહેરાવે છે સાડી
ચંદુડાએ મસ્ત બિલાડી પાળી...
ચંદુડાએ મસ્ત બિલાડી પાળી...
ડ્રોઇંગબુકમાં દોરે બિલ્લી, લખે એનો જ નિબંધ!
બિલ્લી એની બેસ્ટ ફ્રેન્ડ છે - બાલે સૌ ભાઇબંધ!
ચંદુ સાથે મસ્તી કરતાં થાકે નહિ નખરાળી!
ચંદુડાએ મસ્ત બિલાડી પાળી...

કિરીટ ગોસ્વામી, જામનગર

